Ire. Année, No. 22

بدل الاشتراكعي سنة

- ٠٠ في مصر والسودان
- ٨٠ في الاقطار العربية
- ١٠٠ في سائر المالك الأخرى
- ١٢٠ في العراق بالسريع ١ ثمن العدد الواحد

الأعلا مات يتفقء لهامع الأدارة

مجله أسببوعيته للآداثب واليعلوم الفنوك

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire Scientifique et Artistique

صاحب المجلةومدرها ورئيس تحريرها المسئول

الادارة بشارع الساحة رقم ٣٩

تليفون رقم ٩٢ ٢٩ ٤٢٩

السنة الأولى

« القاهرة في يوم الاثنين ١٦ شعبان سنة ١٣٥٧ — ٤ ديسمبر سنة ١٩٣٣

العدد الثاني والعشرون

حجـــاج ودوس....

حلَّقًا في السماء الغائمة البعيدة! والأمل الطلق يبسم لهما خلال السحاب، والمستقبل الوضاء يشرق علمها من الضباب، والاستقبال المنتظر ينثر الاحلام على جناحي الطائرة! فالنسر الحديدي يزف في الهواء النديِّ زفيف الكوكب، والطيار الشاب وصاحبه يسبقانه بالخيال العجيب الى ارض الوطن ، فريان البشر الفخور يفيض على جنبات الوادي ، والمجد الاثيل ينبعث لهفان من غيابات الماضي، والشعب النبيل يتقاطر مزهوا الى المطار الحاشد ، والاعلام الخُصْرُ تخفق بالتحيات خفوق القلوب بالاكبار والحب، والطواثر العشر يهبطن على الثري الحبيب هبوط اكمخيلة والعُجُب، واللقا. الحماسي الهاتف يغمر السرب الأول بالترحاب والاعجاب والشكر ، وأ كاليّل القُبَلَ والغار تتوج الجباه المُجَلِّية في ميدان البطولة والنصر...!

كُلُ أُولَئُكُ كَانَ يَتَمَثُّلُهُ فَوَادُ ، ويتخيله شهدى . حين غفا الحظ تلك الغَفُوة المشئومة فاذا بالقَدر الراصد يثب من بين اطباق الضباب فيصرع الأمل الناهض، وبرد النسر الطائر حطام حريق، والمستقبل الزاهر ساعة هول وضيق، والاستقبال الباهر مناحة أمة ، وأكاليل الغار اكاليل نعش!!

فهرس العــــ

- حجاج ودوس : احمد حسن الزيات
 - الاساليب: الاستاذ أمين الخولي
 - الذوق العام : الاستاذ أحمدأمين
- محمد بن القاسم الثقفي : الاستاذ عبد الحيد العبادي
- ثم أرادت أن تجعل منه رجلا : :الدكتور محمد عوض محمد
- ١٦ المرب والفرس قبل الاسلام الدكنور عد الوهاب عزام
 - ١٩ سؤال: الاستاذ على الطنطاوي
 - ٧٧ الصهونية: الاستاذ محمد عبد الله عنان
 - ٣٣ المقبرة البحرية : يول فانيرى ترجمة خليل هنداوى
 - ٢ منظر من رواية البحيلة :أمير الشعراء شوقى بك
 - ٧٦ ساعة الرضى :الاستاذ احمدرامي
 - ٢٦ المؤقت هو الكل: فخرى أبو السعود
 - ٧٧ مقرط لامقرطق: برهان الدين الداغستاني
- ٧٧ رواية الابنا. والمحبين للكاتبالانجليزي لورنس :الاستادحسن محود
 - ٣٠ نور الشمس في منتصف الليل: الدكتور على مصطفى مشرفة
 - ٣١ نوبل: الدكتور احمد زكى
 - ١٤ رسالة المرأة: الآنسة أسماء فهمى
 - ه ٣ ليلي الأخيلية : الآنسة سهير القلماوي
 - ٣٧ تقاليد (قصة) للاستاذ محمد سعيد العريان
 - ١٤ الاعاصير (كتاب) الدكتور عبد الوهاب عزام

اللهم لاراد الفضائك ، ولامعقب لحكمك! جعلت الشهادة روح الجهاد ، والتضحية طريق المجد ، والفداء عادة المثل الأعلى! ومصر ذات التاريخ الا زلى والتراث الحالد ، قد كتبت هذا التاريخ بدما ، شهدائها ، وأشّلت هذا التراث بجهاد ابنائها ، وعرفت السماء قبل ان يعرف غيرها الا رض ، فلا يشتد جزعها لهذا الحكم ، ولا يرفض صبرها لهذا البلاء ؟ وما حجاج ودوس الاشهيدان كتبت لهما السعادة ان يكونا في اول سجل من نوع جديد

ان شهداء نا الابرار الذين قضوا فى سبيل الوطن والحرية والعلم والطير ان هم القوة الملهمة للشباب العامل، والحجة المفحمة على النشء الحامل، والدلالة البينة على ان مصر لاتزال تعرف كيف تموت لتحيا، وكيف تشتى لتسعد! وان الذين شهدوا ابناء نا يوم جنازة الشهيدين يتسعرون بالحماسة، ويتفجرون بالوطنية، ويهتفون بالتضحية، كيو قنون ان هذه النفوس الحرة التي تظاهرت على كبته او اذلالها شتى العوامل تأبى ان تتكشف للخطوب الاعن جوهر خالص و فطرة نقية

ان الوادى يوم ضم الى احشائه بقاياولديه الصريعين قدقوى فى صدره نبض الحياة ، ودب فى جسمه دبيب الفتوة ، لان الوطن تميته الدموع وتحييه الدماء! فكلما كثرت القرابين على مذبحه ، وفاضت النفوس على ثراه ، ازداد قداسة واتقد حاسة واشتد قوة ، فتقريب الفداء المختار نكمة لاسرته ،

\$ \$ \$

وحياة لائمته ، ومجد لوطنه!

التضحية بالنفس أو بالمال هي الوطنية الصادقة والزعامة الحق ، لاتها أثر الايمان الصحيح ، ودليل الجمادالمخلص . ومتى المعند المعامة المعند المعند

تصدر الرسالة يوم الاثنين من كل اسبوع

بلغت النفوس حد الايثار أعيّت على الظلم، ونبت على المذلة، فلا تجد حاكما يجور، ولا عالما يداجي، ولا سائسا يخاتل، ولا قائدا يهن، ولا غنياً يشح، ولا وطنا يشقى فهل لسادتنا وكبرائنا أن يكفكفوا شرَّة الحرص فى نفوسهم بالتضحية ، ومعاذ الله أن أقصد التضحية بالدم فليست من طبع الكهولة، انما أقصد التضحية بالتهالك على الرآسة ، والتهافت على المنصب، والتكالب على المال، ليصح الحلق المريض ، ويأتلف الأمر الشتيت، ويعود الجائر الى سوا، السبيل

* *

براد الله بالرضوان ثراكما ياشهيدى الواجب! لقد هرزتما للمعالى هما توشك أن تهمد، وذكر تما بالمجدنفوسا تكاد أن تنسى، وأضفتم اسم مصر الى أسماء الامم التى روت بدمائها أصول الخير المشترك! ولئ كان مصرعكما عثرة أليمة فى أول الطريق الجديد، فأنه حرى ان يسدد خطانا فيه، و ريظهر قوانا عليه، بحسن الاقتداء بالبطولة، وصدق الاعتبار بالخطأ؛ ومامات من رجالك من احياك، ولا ذهب من مالك ما علمك.

طأطئوا الرءوس ياقوم اجلالالمصرع البطولة!! انشهيدينا تقلافي السماء، وغُسُلا بالنار لا بالماء، ودرُجافي

علم لا فى كفن، وحُملا على مدفع لا على نعش ، وكتبا في سجل الخلد لا فى دفتر (الصحة)

فهل هذه الموتة العظمي تفتُّ في الاعضاد و تفل من غرب العزيمة ؟

ان الامةالتي لم تكد تأخذبأسباب الطيران حتى يبادر الى خوض اهواله فتاة من فتيانها ، ويسبق الى الشهادة في سببله فتيان من فتيانها ، لايستطيع أن يكسر من ذرّعها حادث ، ولا يتكاءدها في طريقها اليه عقبة .

سلام الله على أشبالنافى الجهاد،، وعلى أبطالنافى الاستشهاد، وعلى شهدائنا فى قُدُس الخلود!

الممين لزماي

الاساليب

للاستاذ امين الخولي

المدرس بكلليع الاداب

فى مصر اليوم أساليب تمتاز بامتياز البيئات ، وتختلف باختلاف الثقافات ، ويذهب كل أناس باسلوبهم لايعدلون به اسلوبا ، ولا يرضون ، منه بديلا ، بل لايرون له مثيلا ؛ ونحن بين ذلك كله فى حيرة بما نأخد و ندع

وما أعنى الاساليب الادبية ولا الأنماط الفنية ، فلعل الام فى ذلك هين يسير ، انما أعنى أساليب التفكير ، وطرائق التعقل ومذاهب الناس فى تقرير الحقائق ، وتقبل ما يقبلون منها ورفض ما يرفضون . تتمثل فى مصر اليوم بيئات فكرية متعددة ، وطرائق تهذيب مختلفة الاصول متباعدة الأسس ، حتى لترى المسلمات المقررة عند فريق ، تنكر فى عنف بل فى سخرية أحياناعند آخرين، ونحن على هذا فى مفترق طرق متشابكة ؛ وشباننا الآخذون سبل الحياة فى حيرة ، لا يجدون معالم واضحة ، ولا يدرون أين يذهبون، وحين يلتمس أولئك الشبان الحقيقة من هداة أدلاء يحملون وحين يلتمس أولئك الشبان الحقيقة من هداة أدلاء يحملون ولا يستقر الحياة الفكرية لامة هذا شأنها . وإذا كانت مصر قد خلصت من تعدد العناصر ، وتكاثر اللغات ، واختلاف الاكيان والنحل فانها لما تظفر بوحدة المزاج النفسي ، وتجانس وأهون شأنا من النواحي الاخرى فى الاختلاف

وماجردت اليوم قلى لأكتب سدا لفراغ أو تلبية لطلب كأكثر مايكتب الآن ، بل تأثرا بحالة أشهدها كل يوم حين أغدو واروح بين الجامعتين الازهرية والمصرية ، وأعانيها كل يوم مع هؤلاء الشبان الذين لايكاد يهون معهم التفاهم المنظم ، بل يشق ويعسر إن لم أقل يستحيل. أرى فى الجامعتين محافظين مسرفين ، وقد أرى هؤلاء حيث لايتوقع ان أراهم ، وأجد أولئك حيث لايدور بخلدى ان تقع عيني عليهم ، كما أرى فى الناحيتين من لم يتجددوا ولم يحافظوا ، ولكل اسلوب فكرى مضطرب فاسد ينتهى به الى نتائج تزيد مسافة الخلف بينه وبين الآخرين . وما إخال القارى قى حاجة الى شيء من المثال على

ذلك ، فهو واجده حيث يرسل بصره ، ويصيخ بأذنه ، جليا واضحا في صحافتنا اليومية والاسبوعية والشهرية، وفي أنديتنا ومجامعنا ، وفي المناقشة تجرى بنن متعلمين في أي مكان ؛ وهي حال لاينخدع عنها أحد مهما تجاهلها ؛ يشعر بها كل ذى أسلوب من تلك الاساليب فتجد صداها في أسف صاحب القدم أسفا عميقاً على مايكون من طيش أولئك الذين لايبر ون عن الهوى والنزق ، ولايعفون من الانهام في دينهم ووطنيتهم. كما تجد صورة ذلك الافتراق في ضجر المشتطين وتبرمهم بتلك التقهقرات الني تصيب التدرج العقلي ، وتعوق الحرية الفكرية ؛ وفي سخطهم على هاتيك الرجعات الني تنتكس بها النهضة ; وكما تجد هذا الافتراق في الاساليب عند المترددين بين الطريقين المحاولين التوسط، حين يقصون من الجديد و يمطون في القديم ، يرجون ان يتقابل هذا وذاك ويتوافقا؛ في كل هؤلاء تجد أساليب منالتفكير مختلفة ، فتشعر في ألم باضطراب كياننا الفكرى ، وتجد إهذا الاضطراب بزداد شدة وخطورة ، حين تتحكم في التفكير نزوة سياسية ، أو يصل أصحاب الرأى حبلهم باعتبارات دينية ، عندذلك يشتد اضطراب اسلوب الفكر حتى يصير قلقا مزعجا وانتكاسا عَجيبًا ، والويل كل الويل للحقيقة ؛ بل الويل كله لشبابنا خاصة حين يضيع منه جيل وجيل ضحية هذا الاضطراب، وحين يقبع الخائفون من هوى السياسة، ومجازفة أهل الدين، فيسكتون طمعا في السلامة ؛ أو يروجون لما هو فيسريرتهمخطأ بل ضلال . فتضيع الحقيقة ويضيع الشبان قربانا لهذا الحذر وحب السلامة. لقد أخشى ان يتلكا ً قلمي أو يتوقف حين ثارت ذكرى هذه التهديدات ، فيؤثر الاخلاد الوديع إلى الهدوء ؛ لكنى حامله على ألا يفعل ، وماض في نقد تلك الاساليب مهما غضب أصحابها ومصطنعوها مبتغيا وجهالحقيقة وحدها . غير ملوث ماأقول بشيء من هذه المهاترة التي تسود جو المناقشات عندنا فتكون شرا على شر .

فى مصر نفر أسلوبهم الفكرى أن يضعوا العقل فى مكان الانسان من يد الموتكما يشبهه طرفة من العبد فى قوله :

لعمرك إن الموت ماأخطأ الفتى لكا لطول المرخى وثنياه باليد يجول العقل فى مسارح الكون على ان يظل حبله فى يدهم، أو يد الدين كما يفهمونه هم لا كما هو فى طبيعته وحقيقته، فحيث خلوم سرح، وحيث كفوه انكف، وحيثما هزوا حبله فهو خاطىء. وتقول لهم ان عنيم بهذا التحكم فى العقل أنه عاجز عن استكناه كل شىء

والنفاذ الى صمم الحقائق كلها فنحن معكم ، لكن دعوا العقل يشعر من نفسه بهذا الدجر ، ولاتفرضوا عليه العجز فرضا وسيطرة ؛ بل دعوه يعرفه بالتجربة ، فيأنون إلا أخذه بالحبل. وتنبئهم انمسالك العقل في الوصول الى الحقائق مختلفة ، ومنها مالاسبيل الى رد نتائجه، ولاحيلة في نقضها ، فهو حن إيعتمد التجربة وبحدث عن واقع لاخبر لكم في مناقشته ، ولاسبيل لـكم إلى كفه ، وان تفعلوا فهو متمرد بخشي عليكم خطره ، فيأبون ألاالحبل. تحدث اليهم مثلاً عن تدرج المعارف البشرية وترقيها ومايشاهد من مظاهر ذلك البارزة في طبقات الناس ، فيجبهو نك بأن آ دم أبو البشر قد علمه الله الاسماء _ وعلمه الله المسميات أيضا _ وهو رسول، فليس يصح بعد ذلك ماتقولون من هذا التدرج. وليس الامر عدهم ألا ان رأس الدنيا في قدمها وعقلها في عقبها ؛ ولايجديك ان تفرق ببن الحبرية الحلقية النفسية ، والمعرفة العلمية ؛ ومهما تساهلت أو تنازلت لاتصل منهم الى رضا واطمئنان. يسمعون ان الكائن المادى والمعنوى يتأثر ببيئته ؛ ويتبادل التأثير مع جميع ماحوله؛ ذلا يرضون ان يكون الفقه الاسلامي مثلا قد جرى عليه ذلك واصابته هـذه الفضيحة! ويضربون الارض ىر.وسهم معلنين أنهم ان يسمحوا بان يقال ذلك .

مثل هدا الاسلوب خاطى. يضيع مايريد الدين ان يخفف به غلواء العقل ونزقه ، ويزج أصحابه بالدين فيما ليس من شأنه ؛ ويضيعون معالم الأشياء ، وحدود الحقائق ليوجدوا نحكافي العقول البشرية ، ويبنوا لها محابس ويضعوا عليها أغلاقا ؛ وتد طبعها الله وثابة نفاذة متغلغلة محلقة

۲

وفى مصر قوم أسلوبهم ان يرسلوا العقل ، أوقل يرسلون أنفسهم إرسالا ، فيقولون بالظنة ، ويحكمون بالشبهة ، ويقطعون بالبداء ، ويجزمون باللبحة ؛ هذا إذا كان الحكم لهم ، فان كان من غيرهم طلبوا من الدليل مالايطلب ، وجعلوا العقلي التجريبية موضع الظني ، فتارة يقلبون الحقيقة ، ف كما يسمون النتيجة التجريبية علما ، يسمون النتيجة النظرية علما ، ويسمون الفرض علما ، يسمون الحل المؤقت الذي يبعثه العجز عن الحقيقة الصحيحة علما ، فيزعمون ان ذلك كاهمن مملكة العقل الني الحقيقة الصحيحة علما ، فيزعمون ان ذلك كاهمن مملكة العقل الني تكون الحقيقة الطبيعية ، والنتيجة الرياضية ، والرواية التاريخية والخاطرة الفنية ، كل أولئك عقليات عليات لافارق بينها ؛ ولها والخاطرة الفنية ، كل أولئك عقليات عليات لافارق بينها ؛ ولها

جميعا ان تضرب وجه الدين ، وتصفع قفاه ساخرة في غبر حياء ولاتقدير حيى لآداب اللياقة؛ وطورا على اساس هـذه التسوية الغريبة برون ان العلم أذا لم يلبس وجود شيء فليس موجودا ، ولايصح لعاقل ان يتحدث عنه ، ومادام الأله لم يختبر في المعمل فلا معبود ولادين ؛ يشكون والشك حق فطرى لاينكر عليهم ؛ لكنهم لايلتمسون الادلة كما هي الخطوة الاولى بعد الشك، بل يطرحون ماشكوا فيه ومهملونه . و كذلك يفعلون حين يشتبهون ويقوى في تقديرهم الاشتباه ،فيعدون اشتباههم آية عجز كل محاولة للاثبات ، وفشل كل دليل ، فيطمئنون ألى بطلان مااشتبهوا فيه ؛ . وتقول لهم ان الاسلوب التجريبي لايقبل مادون التجربة مادامت مستطاعة ، فاحتكموا إليه منى أمكن ، وهاتوه اذا ماادعيم : أولا فا حسنوا تقدر مادونه من الادلة ، فأساليب البحث مختلفة ، ولكل فرع اسلوبه؛ ونُحَن في أساس التجمع، ونظامه، والتشريع له، وفى حقبة الحق ، وخبرية الخبر ، وغير ذلك لانملك التجربة ولا المعادلة الرياضية فنثبت بماعداها ونسلم؛ فلاهم مثبتون بالتجربة إذا ادعوا ، ولاهم قابلون من غبرهم مثل دليلهم إذا ادعى ؛ وتحدثهم عن ان بطلان الدليل لايستلزم بطلان المدلول ، وان مانجهل أكثر مَا نعلم فيسخرون بهذه العبارات القديمة ؛ ويناقضون انفسهم في تقربر مابرفضون مثله ، ورفض مثل الذي يقررون .

ذلك اسلوب خاطىء؛ لابحدد قبم المعلومات ، ولايطلب لكل دعوى دليل مثلها ، ويضيع معالم الحقائق في النفس ، فيخضع الانسان للفرض والظن اخضاء اياه للمجرب المطرد فيفسد التقدير ، ويسلح اعداء الحرية الفكرية باغلاط اولئك المتحررين خطأ ، ويضيع هيبة العلم . ويعكر مابينه وبين الدين من الم مابين العلم والاخلاق مما له اثره العنيف الخطر في حياة الجاعة

فى مصر تمن اسلوبهم ان بهجموا على مخالفهم فى الفكرة قبل تأييد فكرتهم ؛ ولوكان هذا المخالف يتناول الموضوع من غير الناحية الني يتناولونه هم منها ، وبطريق غير طريقهم ؛ فتراهم يوازنون بين الفكرتين ويفاضلون بين الرأيين ؛ ولما يبحثوا اولا يدلهم بان يبحثوا إلا واحدا منهما ؛ بل هم لم يفرغوا بعد من بحثهم وتأييد رأيهم ، ويزيدون ذلك بألا يجعلوا الموازنة علمية ، بل يقلبونها موازنة خلقية أو فنية ، فلا يبينون الخطأ ولكن يقولون هذا تغرير أو هذا سخيف وما الى ذلك ما يغضبويؤلم ، دون أن

الذو ق العام

للاستاذ أحمد أمين

يظهر لى أن للأمة ذوقا عاما كما أن لها رأياعاما وعرفا عاما لكل من دائرة اختصاص لا يتعداها

فالرأى العام مداره الآرا. والأفكار والمعقولات، والعرف العام مداره العادات أما الذوق العام فمداره الفن والجمال

وكما أن هناك قدرا مشتركا بين المصريين مثلا فى لونهم وتقاطيع وجوههم وملامحهم ،فنستطيع فى سهولة ويسر أن نميز المصرى من الاجنبى حتى فى البلاد الاجنبية — وكما أن هناك قدرا مشتركا فى الرأى العام المصرى فى النواحى السياسية والاجتماعية يميزه من غيره مر الرأى العام الاوربى — فكذلك الشأن فى الذوق العام

يتجلى هذا فى كل أنواع الفنون كالطعوم ، فلكل أمة أنواع من الطعوم تستلذها و تغرم بها ،هى نتيجة ذوقها ،ومن أجل هذا كان طهى كل أمة يخالف طهى الأمة الأخرى ولا يقتصر هذا على نوع المأ كول بل يتعداه الى كيفية اعداده ، وبذا نستطيع أن نحكم على الأمسة بأنها تستجيد كذا من ألوان الطعام وأنواعه ، على حين أن الأمة الاخرى لاتستسيغه ولا تتذوقه

ومثل الطعوم غيرها من الفنون ، فالذوق العام المصرى يقدر الموسيقى المصرية أكثر مما يقدر الموسيقى الغربية ، بل لايستلذها ولا يرى فيها جمالا ، كما أن أكثر الغربيين لايجد فى الموسيقى الشرقية طعما ، ولا يقيم لها وزنا

وكذلك أشكال البناء وما يستجاد منها وما لايستجاد وأنواع الملابس وألوانها وما يستجمل منها وما يستهجن: كلها خاضعة للذوق العام في الأمة. ولكل أمة في هذه الشؤون ذوقها يميزها من غيرها ويضعها في درجة خاصة من سلم الرق وهذا الذوق العام في كل امة هو الذي يقوم الادب ويتذوقه، وهو الذي يجعل لكل أمة أدبا خاصا، فالادب

المصرى مثله مثل الطعوم المصرية ، والغناء المصرى والبناء المصرى ابما يتذوقه المصريون بذوقهم العام ولايتذوقه الغربيون بذوقهم العام ، كما لايتذوقون طعومنا وغناءنا ، فالنوادر المصرية التى تعجب المصرى حتى تبعثه على أشد الضحك وأعمقه قد لاتحمل الاجنبى على التبسم ، والحواديت » المصرية التى تسترق لب المصرى وتستهويه ، قد لايأبه لها الاوربى ولا يعيرها التفاتا اذا ترجمت له نعم قد يعجب المصرى بآيات من الآداب الغربية ولكنه لايتم له ذلك الابعد ان يحور ذوقه ويمرنه تمرينا طويلا على تذوق هذا الادب ، كما يمرن المصرى ذوقه على استجادة الموسيقى الغربية فيستجيدها بعد طول المران ، ولكن هذا ليس من الذوق العام فى شى .

كما لانستطيع أن نذكر أن هناك نوعا من الادب عالميا؛ أذا ترجم إلى أية لغة استجيد كنوغ من القصص، ونوع من الامثال، ولكن سبب ذلك أن هناك قدرا مشتركا بين الاذواق، كما أن هناك قدرا مشتركا بين العقول ، فاستجادة المصريين لبعض الادب الغربي أو الغربيين لبعض الادب العربي ، شأنها شأن اشتراك الناس جميعا في استجادة بعض الطعوم أو بعض قطع الموسيقي ، وهذا لا يغير فيما ادعينا شيئا من أن لكل أمة ذوقا عاما خاصا بها

وهذا الذوق العام للامة يستبد بالأفراد استبداد الامد اله، فالناس جميعا خاضعون لأنواع شتى مر الاستبداد كاستبداد النظم السياسية ، واستبداد العقول ، واستبداد الرؤساء ولكن هذه كلها محدودة الدائرة ، أما استبداد الذوق العام فلاحد له ، ولا سلطان يشبه سلطانه ، ذلك أنه بجانب الذوق العام للأمة ذوق خاص بالفرد ، فكل فرد له ذوقه الخاص يستجيد به بعض الاشياء ولا يستجيد بعضا ، ويستحسن به ويستهجن ، ويستجمل ويستقبح ، ولكنه في كل ذلك مسلوب الحرية خاضع خضوعا تاما للذوق العام . قد يشتد الحر فلا يطيق خاضع خضوعا تاما للذوق العام . قد يشتد الحر فلا يطيق الانسان نفسه ، وقد يكون في نوع من اللبس ما يخفف وطأته ويكسر من حدته ، ولكن لابد أن ضع للذوق العام ، فتلبس الخناق و رباط الرقبة وما الى ذلك خضوعا للذوق العام ، فتلبس

وخشية من استهجانه، فليس انسان يلبس مايحب و لا يأكل مايحب على النمط الذي يحب ، و لا يتكلم كما يحب على النمط الذي يحب ، انما هو في كل ذلك عبد أسير ذليل مقيد مغلول ، في كل خطوة يخطوها ، وفي كل نفس يتنفسه للقد قيد تنا القواتين بأعمال يحب أن نعملها ، وأعمال يحب أن نتجنبها ، ولكنها ليست بشيء بجانب أو امر الذوق العام و نواهيل و وعقو بات الذوق العام سريعة فاتكة متنوعة ، فهو يعاقب بالاحتقار والاز درا ، ويعاقب بالنظر الشزر ، والكلمة الجارحة القاسية ، والا يقبل عذراً ، و لا يؤجل عقو بة ، و لا يقبل حكمه نقضا وإبراما ، و لا يعرف حكما مع ايقاف التنفيذ للا يسمع دفاعا دلك كله ولكن يعرف حكما مع ايقاف التنفيذ للا يسمع دفاعا دلك كله ولكن حكمه حكم صارم ، قاس ظالم

وكذلك الشأن فى كل نوع من أنواع الفنون،فأذا اشتهر مغن وأعجب ذوق الجمهور فلاحق لك ان تعيبه ، واذا عبته فعبه سرا ، وحذار أن تجهر بذلك فيكون دليلا على فساد ذوقك وضعف حسك

ومثل ذلك فى الأدب _ إذا قال الناس ان سحبان وائل خطيب يضرب به المثل فى البيان ، فيقال أفصح من سحبان فقل مثلهم وان كنت لم تقف على شى. يثبت فصاحته و يبرهن على بلاغته ، وان فتشت عن كل أقواله فلم تجد الا اسطرا ثلاثة قال فيها ان الدنيا دار بلاغ ، والآخرة دارقرار ، الخولم تستجدهذا فاتهم ذوقك و كرر قولهم: «أبلغ من سحبان » واذا قالوا ان من أبلغ خطب العرب خطبة قس بن ساعدة: ايهاالناس اسمعوا وعوا ، واذاوعيتم فانتفعوا ، الخ، فقل كما قالوا وان لم تتذوق

وإذا قالوا إنَّ النابغة الذِبياني فضلَ الشعرا. بقوله :

هذا غلام حسن وجهه مستقبل الخير سريع التمام للحارث الاكبروالحارث اله أصغر والاعرج خير الانام ثم لهند ولهند وقد أسرع في الخيرات منه أمام خمسة آباء هم ماهم هم خير من يشرب صوب الغام ثم قرأتها ولم تشعر لها بطعم ،ولم ترعك ألفاظها ومعانيها فقل ان النابغة فضل الشعراء بها ، والا اتهمت في ذوقك ورميت بضعف أدبك

وكذلك فاخضع دائما لحسكمهم وذوقهم، فمن قالوا فيه انه امام الأدب أو سيد الشعراء غير مدافع،أو قالوا انه شاعر متكلف، أو أديب متخلف،فأياك ان تحدثك نفسك بان تقلب اوضاعهم أو نخالف إجماعهم

هكذا استبداد الذوق العام، ولست تستطيع الخروج عليه واعلان استقلال ذوقك عنه الابثورة عنيفة على الذوق و تعرض لكل أنواع العقوبات الذوقية

ثم ان كل ماترى فى الامة من مظاهر القبح واقراره فعلته ضعف الذوق العام ـ فاذا رأيت الامة تصدف عما فى بلادهامن أزهار ، ولا يخفق قلبها لرؤية جمالها و جمال طبيعتها، ولا تتغزل فى محاسنها ، فأعلم ان سبب ذلك ضعف الذوق العام ، واذا رأيت الامة لا تقدس النظافة ولا تشمئز من القذارة اشمئزازها من أبغض شىء وأقبحه ، فعلل ذلك بضعف الذوق العام ، واذا رأيتنا فى المجتمعات لانرعى نظاما ولا ننصت لفن أو ممثل ولا نتقيد بآ داب اللياقة فقل انه ضعف الذوق العام وهكذا. . .

ومن الغريب أن هذا الذوق العام الذي يستبد بي في ما كلى وملبسي ومسمعي وأدبى — كما رأيت — لا يستبد في هذه الاشياء ،ولا يبدى أي سلطان على هذا النوع من الضعف ،فهولا يحتقر المرء لا يقوم الزهر ، ولا يزدري من يسيء في المجتمعات العامة ، ولكن يزدريني اذا خرجت من غير طربوش أو رباط رقبة في يوم حار ، وسبب ذلك أن الذوق المام لا يعاقب الا على ما يتذوق ، وفي دائرة ما يفهم ، فهو اذا قوم مناظر الطبيعة عاقب من لم يتذوقها ، واذا أدرك مال النظام وآداب المجتمعات عاقب من مسها بسوء ، ولما يصل الى هذه الدرجة

وبعد فشأن الذوق العام شأن الرأى العام كلاهما قابل للاصلاح والرقى ،فالرأى العام ضعيف وسخيف اذا صدرعن أمة جاهلة، ويرقى الرأى العام بانتشار الثقافة وتعميم التربية، ويدل تاريخ كل أمة على أنها فى أول أمرها لايكون لهارأى عام، ثم تمذح أفرادا قليلين أقوياه، زعماء مثقفين يوفقون فى دعوتهم فيخلقون رأيا عاما ،وإن هؤلاء القادة يجب ان

محمد بن القاسم الثقفى - ٩٦ - ٧٣ للاستاذ عبد الحميد العبادي

لو أن من يدرس تاريخ الأمة العربية فتش فى ثنايا هذا التاريخ عن شخصية تتمثل فيها سجايا تلك الأمة الكبيرة وعناصر قوتها لما وجد أجمع لتلك السجايا وهذه العناصر منشخصية الفتي الشهيد والفاتح العظيم ، والشاعر الحساس، محمد بنالقاسم الثقني الذي شرع في غزو السند في السابعة عشرة من عمره وأنمة وكما يتجاوز الثالثة والعشرين فادخل بذلك في الهند الثقافة الأسلامية الني يدين بها في الوقت الحاضر زهاء ثمانين مليوناً من أهلها. انهاشخصية تجمع الى فتاء السن حدكة الكهولة ، والى خشونة الجندى رقة الشاعر والى الحرص على الدنيا زهد الفيلسوف وطمأنينة الحكم. . وكل هذه صفات اتصف بها العرب في نهضتهم التاريخية الكبرى التي رجت العالم القديم فنبهته من سباته ورسمت للتاريخ مجرى جديداً! وهو محمد بن القاسم بن محمد بن الحكم بن أبي عقيل الثقني ، فهو من ثقيف المشهورة فى الجاهلية والاسلام بقوة الدهاء وسعة الحيلة ومضاء العريمة ،ثم هو ابن عم الحجاج أمير العراق ورجل الدولة الأسلامية في الربع الأخير من القرن الأول الهجرى. يلتقي نسبهما في الحكم بن أبي عقيل ولد حوالي سنة ٧٧ هـ، و نقع الحوادث مثار وريح الفتن نكباء ، والسيوف يتجاوب صليلها في فارس والعراق والحجاز وأفريقية ، فجعل غـلامنا يتنفس في جو مكفهر عابس ولقف صناعة الحرب سهاعا وعيانا ، ثم شاء ربك رحمة منه بالناس أنيكون الى جانب هذه الحياة القلقة المضطربة الخائفةحياة أخرى آمنة هادئة هي حياة الأدب الذي يتمثل في الشعر الغنائي الرقيق المأثور عن ابن أبي ربيعةو جميل وكثير والنميرىوغيرهم منشعراء ذلك الزمان. فعشا. نظر اافتي الثقفي الحائر الى ذلك النور المشرق. فجاءه واهتدىبه، وهفت نفسهالعطشي الى ذلك الموردالعذب فورده وارتوىمنه ، وبذلك اعتدل مراجه ، ورقت حواشي نفسه وأصبح

أيستُبقُوا بنوع من الثقافة العامة في الامة حتى تستطيع ان أفهرَ قادتها و آرا هم، فيأتى هؤلاء القادة فيكو نون ارادة عامة للامة ، و يؤلفون بين أتجاهاتها و يسكو نون منهاوحدة ومما نأسف له أن مجهودات كبيرة بذلت في ترقية الثقافة العقلية ، و برامج كثيرة وضعت في تعميم التربية العقلية وفي تكوين الرأى العام ، ولكن لم توضع برامج لتربية الذوق العام ، ولا بذل مجهود في ترقيته ورفع مستواه ، الذوق العام ، ولا بذل مجهود في ترقيته ورفع مستواه ، فكان لنا زعما و سياسيون و زعما عقليون و لكن لم يكن لنا زعما و ذوقيون

وفى ظنى أن الذين يبحثون فى ترقية الفنون عامة من موسيق ونقش وتصوير وادب مخطئون كل الحطأ ، لابهم يحاولون أن يصلحوا المقدمات، فليس الفنان فى الائمة الاصدى لذوقها العام ، فاذا صح الذوق صح الفن والا فلا ليس الفن والادب من جنس النباتات التى تنبت من تلقا. نفسها . ولا هو مما يظهر مصادفة واتفاقا وانما هو نتيجة لازمة لعوامل طبيعية سأحاول ان أبيها فى مقال تال .

لصاحبها ومحررها سلامه موسى

هی مجلة التجدید والفکر الحر والدعوة الی الحضارة الحدیثة والوطنیة الاقتصادیة والثقافة العلمیة و مکافحة التقالید المذلة للسرأة اقرأ فی عدد دیسمبر مقالات لبرتراند رسل و ه. ج. ولز و اندریه موروا و سبنجلر والدس هکشالی و برنارد شو

فى الآرا. الاقتصادية والاجتماعية والثقافية قيمة الاشتراك قيمة الاشتراك ، الخارج ١٢ شلنا وللمشرك ثلاثة كتب هدية فى العام العنوان: ١٢ شارع نو بار بمصر

وهوفى السابعةعشرة من عمره أشرف ثقنى فى زمانه كمايقول صاحب الأغانى ، وأقبل الحجاج وهو هو فى نقدالرجال ونمييز الكفايات يعقد به آمالا كباراً ، ويرشح على حداثة سنه للاثمر الجليل بعد الأمر الجليل .

لم يكد ينتصف العقد التاسع من القرن الأول الهجرى حتى كانت الفتن التي صدعت وحدة الدولة الاسلامية من بعد معاوية قدركدت ريحها ، فانتهت ثورة ابن الزبير بالحجاز ، وكسرت شوكة الخوارج بفارس، وسكنت العاصفة الهوجاء التي أثارها ابن الاشعث بالعراق. هنالك عاود العرب حبهم القديم للفتح والتغلب ، وكان الحجاج واضع سياسة ذلك الاتجاه الجديد ومنفذها ، فغزا قتيبة بن مسلم ما وراءالنهر وأوغل فيها ، وتوطد سلطان الدولة ببلاد عمـان ، وقد أراد الحجاج أن تأخذ ثقيف بنصيبها من شرف هذه الفتوحُ الجسام ، فأغزى ابن عمه محمد بن القاسم السند التي هي مدخل ذلك العالم الزاخر بالناس والحافل بالخيرات ، والذي يسمى بلاد الهند الحق أن الحجاج لم يبتكر سياسة غزو الهند فقد عرف هذه البلاد عرب شرق الجزيرة منذ الجاهلية، وطالما ركبوا الحرالي شواطئها مستبضعين ونجاراً ، فلما قامت الدولة الاسلامية طمعوا في غزوها وتملكها ' بروى صاحب فتوح البلدان « ان عمر بن الخطاب ولى عثمان بن ابى العاص الثقني البحرين وعمان سنة ١٥ ه فوجه أخاه ألحكم ألى البحرين ومضى إلى عمان » فأقطع جيشا الى تانه (قریب من موقع بومبای الحاضرة) فلما رجع الحیش کتب الى عمر يعلمه ،فكتباليه عمر : ياأخا ثقيف حملت دودا علىعود ، واني أحلف بالله أن لوأصيبوا لأخذت من قومك مثلهم».و تنابعت غارات عرب البحرين من عبد القيس وغبرها على شواطي. الهند وجزائرها وخاصة جزيرة سيلان الني كان يقال لها أذ ذاك «جزيرة الياقوت » لحسن وجوه نسائها فن هؤ لاء العرب من أفلح في المقام تها ومهم من عاد الى بلاده وملء بديهالسبي الرائع والمغنم الوافر. هذا من ناحية العرب ، امامن ناحية الهند انفسهم فقد « هاجرت مهم في الجاهليـــة طوائف الى رأس الخليج الفارسي وخضعت الدولة الفارسية القديمة، فلما مصرت البصرة تزلوها و حالفوا من مامن العرب. فلما كان زمن الحجاج أغرى عماله على مكران ثغر السند فكالهم كان ينكباو يقتل، وأرض السند عبارة عن حوض نهر السندالعظيم تنزلها قبائل عديدة قوية لذكرمنها الزط والسيابجة والميدوالبرهة .

وكان السند بلدان كمشيرة منتشرة في اهضام الأودية ورءوس الجيال. منها الديبل، وكانت ثغر السند قب ل كراتشي الحاضرة و رهمنا باذ وراور و الملتان. وكانت هذه البلدان قوية غنية بمعايدها البوذية القديمة وخاصة معبد الملتان. قال البلاذري « وكان بد الملتان بهدى اليه الأموال، و تنذر له النذور، و بحج اليه السند، و يطوفون به و بحلقون رءوسهم و لحاهم عنده ، و بزعمون ان صنا فيه هو ايوب النبي صلعم » اما من الناحية السياسية فقد كان يتوزع بلدان السند وقبائلهم عدة ملوك متقاطعي الدكلمة مختلني الأهواء وكان اقواهم سلطانا إبان غز و العرب السند ملك يقال لهداهر، نهو الذي أشجى قواد الحجاج و أذاقهم مرارة الهزيمة المرة بعد المرة . و الطريف ان مصرع هؤ لاء القواد لم محمل الحجاج على الجد في قتال داهر يمتدار ماحمله عليه استغاثة أمرأة عربية اعدى عليها وعلى نسوة عربيات كن معها بعض قراصين الدحر من اهل السند التابعين لداهر .

وذلك ان ملك جزيرة الياقوت فيما بروى البلاذرى ، أراد التقرب من الحجاج فأهدى اليه نسوة ولدن فى بلاده مسلمات و مات آباؤهن وكانو انجارا، فعرض للسفينة التى كن فهاقر اصبن من ميد الديبل فاخدوا السفينة بما فها ، فنادت امرأة مهن من بنى يربوع: يا حجاج! وبلغ الحجاج ذلك ، فقال يالبيك! وارسل من فوره الى داهر يسأله نخلية النسوة . فأجاب بانه انما اخذهن لصوص لاتدرة له عابهم . فاغزى الحجاج اثنبن من عماله ثغر السند فكلاهما قتل ، فاهتاج المجاج و تجرد لقتال داهر، وكان تد أعد محد بن القاسم لغزو الرى فلما حدث على حدود السند رأى فى هذا الشاب من برأب الصدع و بدرك الثأر ، فرده عن غزو الرى وعقد له على مكران و ثغر السند ، وأمره أن يقيم بشيراز حنى توافيه القوة اللى أخذ يعدها لقتال داهر .

كانت هذه القوة مؤلفة من جيش واسطول ، اما الجيش فكانت عدته زهاء عشرين الف مقاتل مهم ستة آلاف فارس من جند الشام الذين كانوا عدة الدولة الاموية ومعولها والذين وطأوا للامويين اكناف ملكهم شرقا وغربا وشمالا وجنوبا . واما الاسطول فكان بحمل المشاة والمؤن وعدد الحرب الثقيلة ومن هذه خمس مجانية ضخام ، يقال لا كبرها (العروس) ويروى البلاذرى انه كان يمدفيها خمسما ثة رجل . وبالغ الحجاج على عادته فى اعداد الجيش حتى أنه » جهزه بكل ما احتاج اليه من الخيوط والمسال وعمد الى القطن المحلوج فنقع فى الحل الخر الحاذق شم جفف فى الطل ، فقال اذا صرتم الى السندفان الحل بهاضيق فا نقعو اهذا القطن الخل ما ضيق فا نقعو اهذا القطن

ثم اطبخوا به واصطبغوا » ثم تقدم الى محمد الا يقطع عنه اخباره عيث مختلف البريد بينهما مرة كل ثلاثة أيام .

**

خرج محمد بن القاسم بجيشه من شيراز عامسنة . ٩ه فسار مشرقا متبعاً ساحل البحريطوى الحزون والسهول، وبجوب المهامه والقفار، ويحدوهما محدو الشباب الحي من حب للمجد وتعلق باسباب المعالى، فتغلب غلَّى صحــــارى كرمان ومكران ، وبلغ الديبل ســـالما . ولم يكند بحط رحاله حتى كان الأسطول قد وافاه بها. فشرع من فوره في مهاجمة المدينة . قال صاحب فتوح البلدان « فقدم الديبل يومجمعة ووافته سفركان حملفيها الرجال والسلاح ونشرت الاعلام وأنول الناس على راياتهم ونصب منجنيقاً تعرف بالعروس كان بمد فيها خمسمائة رجل. وكان بالديبل (بد) عظيم عليه دقل طويل وعلى الدقل (سهم السفينة) راية حمراء اذا هبت الريح أطافت بالمدينة وكانت تدور وكانت كتب الحجاج تردعلي محمد وكتب محمد تردعليـه بصفة ما قبله واستطلاع رأيه فيما يعمل به في كل ثلاثة ايام. فورد على محمد من الحجاج كتاب أن انصب العروس واقصر منها قامة، ولتكن مها يلي المشرق، ثم ادع صاحبها فمره أن يقصد برميته الدقل الذي وصفت لي ، فرمي الدقل فكسر، فاشتدطرة (جزع) الكفر من ذلك شمان محمداً ناهضهم وقد خرجوا اليــــــه فهزمهم حتى ردهم وامر بالسلاليم فوضعت وصعد عليها الرجال . . . ففتحت عنوة وهربعامل داهر عنها واختط محمد للسلمين بها وبني مسجداً وانزلها اربعـة آلاف ، » ثم سار محمد مصعداً مع النهر بريد داهر ، وعظم جيشه فاستولى على مدينة الرور صلحاً . وانضم اليه على اثر ذلك اربعـة آلاف من الزط،وصاركشر من قبائل السند عونا له في حربه مع داهر . ثم عـبر نهر مهران والتقى بداهر وجيشه . وكان على فيل عظيم ومر حوله الجند على فيلة تنذر محمداً وجيشه بفتك ذريع ولكن محدا إتقى شرالفيلة بقذائف النفط الملهب يرميها بها فهاجت واحترقت هوادجها بمن فيها من الجند، وانتشب بين الفريقين قتال هائل انجلي عن قتل داهر و نمزق جيشه ، و نراجع فلوله الى.دينة برهمنا باذ واقتنى محمد اثر تلك الفلول فاستولى على مدينة راور فبرهمنا باذ نفسها ، ومن ثم زحف الى مدينة الرور فحاصرها اشهرا ثم دانت له على أن محقن دماء أهلها وألا يعرض لدهم، وأن يُؤدوا اليه الخراج وقد وفي لهم بشرطهم وبني بالمدينة مسجدًا . ثم

قطع نهر بياس الى الملتان اعظم بلدان السند العليا فامتنعت عليه أول الأمر ثمم استولى عليها بمالأة رجل من إهلها له. ووضع يده على اموال جسيمة كانت بمعبدها البوذى.

كانت الملتان اقصى ماوصل اليه أبن القاسم من ناحية الشمال ، قال البلاذرى : «و نظر الحجاج فاذا هو قد انفق على محمد بن القاسم ستين الف الف درهم ، ووجد ماحمل اليه عشر بن ومائة الف الف، فقال : شفينا غيظنا وادركنا ثأرنا وازددنا ستين الف الف درهم ورأس داهر »

اخدت الملتان سنة ه ه ه وعلى اثر ذلك اتت محمداً وفاة الحجاج فقفل راجعا نحو الجنوب مستولياً في طريقه على مدن لملوك آخرين غير داهر ، وكان آخر ما فتح مدينة يقال لها (الكبرج) استولى عليها عنوة سنة ٩٦ ه ثم اتاه نعى الحليفة الوليد بن عبد الملك وولاية احيه سليمان ، فلم يبرح تلك المدينة ، وقلب له الدهر من ذلك الوقت ظهر المجن ، واخذ نجمه في الأفول

\$3 \$3 \$3

لاشكأن الحجاج كان موفقا عند ما عهدالي ذلك الشاب قيادة تلك الحملة الخطيرة . فإن محمدًا بحداثة سنه وصدق فروسيته قدملك زمام اصحابه .فلا نسمع ان احداً منهم حدثته نفسه بخلاف عليهاوعصيان له . ثم انه بهذه الخلال نفسها وبرجاحة عقله وسعة حلمه اجَتذب قلوب السند انفسهم ،فقد قارنوابينه وبين ملوكهم المترفين المتجبرين المتخاذلين فلم ،يتمالك كثير من قبائلهم أن اعطَّاه الطاعة وأخذ جانبه فى الحربكما سبق القول. ويروى إنه عندما شرط عليه اهل مدينة الرور الا يقرب بدهم وفي لهم بذلك وقال :« ما البد الاككنائس النصارى واليهودوبيوت نيران المجوس.» وكانت حكومته اياهم عادلة » رفيقة اذا قيست بحكومة ملوكهم وامرائهم، فقد تقدم الى عماله بهذه النصيحة: «أنصفوا الناس من انفسكم، واذا كانت قسمة فاقسموا بالسوية ،وراعوافي فرض الخراج مقدرة الناس على ادائه ولا تختلفوا ولا تنازعوا فتشقى بكم البلاد. ثم انه كان مدركا كل الادراك ان عليه واجبين عظيمين : عليه ان ينشر في البلدانالتي فتحها الثقافة الاسلامية، وإن يصل بينالشرق والغرب الاسلاميين، من اجل ذلك كان اذا فتح مدينة أنزلها بعض أصحابه ،و بني بها مسجدا ، ومناجل ذلك نقل طوائف من الزط والسيابحة الى العراق فانزل الحجاج بعضهم كورة كسكر بفارس،ووجه بقيتهمالى الخليفة،فانزلهم انطاكية وسواحل الشام لينتفع بخبرتهم البحرية في قتال الروم، كذلك ارسل الى الحجاج فيلة سميت ببعضها مشرعة الفيل التي كانت بواسط.

كما بعث اليه بآلاف من الجواميس السندية ، فاطاق الحجاج بعضها في آجام كسكر و كور دجلة ، وبعث كثيرا منها الى الخليفة فاطلقها في الآجام التي بين انطاكية والمصيصة ، وأتقى بها سباع تلك الآجام وكانت قد كثرت وأخافت السابلة . وقد نمت هذه الماشية بالعراق على مر الزمن حتى اصبحت من اسباب ثروته الاقتصادية في الوقت الحاضر .

تلك غروة محمد بن القاسم المسند. انها الاشك تذكرنا بغزو الاسكندر المقدو في لتلك البلاد نفسها في أخريات القرن الرابع قبل الميلاد. فالغزو تان تشابهان من عدة وجوه ، تشابهان من حيث ان كلتيهما برية بحرية الى حد بعيد ، ومن حيث حداثة كلا الفاضين وكفايته ، ومن حيث ان كليم نهج في نشر ثقافته بالسند نفس المنهج الذي نهجه الآخر ، ومن حيث ان كليم كان مدى الى استاذه طرفا من طرف فتوحه ويراسله مستطلعارأيه ، فالفائح المقدوني كان مدى الى الحجاج ويراسله مصدراً في بعض المواقف عن رأيه . ولوان أهل السند الذين غزاهم ابن القاسم ، والذين قد يكون منهم من يدين بشرعة التناسخ ذكروا تاريخ بلادهم القدم فرنما رأوا في الفائح العربي الحديث انبعاث روح الفائح المقدوني القدم .

* * *

وبعد فماذا كان مصدر ذلك الفائح العظيم؟ لقد جوزى جزاء سنا وصار الىشرمصبر فقد نكبه الخليفة سلمان بنعبد الملك نكبة كان فيها تلف مهجته وبوار نفسه. والمصادر القدممة مختلفة في تعليل تلك النكبة: فالمصادر الفارسية ،وهي حد يته نسبياوغرمو ثوق بها تزعم ان بنات داهر أفضين الى الخليفة بان ابن القاسم عبث بهن، فاضطرم الخليفة غيظا وأمر بمحمد فوضع فى أديم بقرة ثم خيط عليه الأدمم وحمل الى دمشق ففاضت روحه بالطريق 'فلمابلغ بنات داهر مصرع الفتي استشعر ن الندم و قلن انهن نجنين على ابن القاسم انتقاما ممر قتل اباهن وثل عرشه فاشتد غضب الخليفة عند ذلك وأمر بهن فقتلن شر قتلة : اما المصادر العربية وهي أقدم من المصاد رالفارسية وأوثق فلا تذكر شيئامن أمرالنسوة، ويؤخذ منها ان الخليفة سلمان بن عبد الملك كانمضطغناعلي الحجاج لانه كان قدرين للخليفة الوليد ابن عبد الملك خلع سلمان من ولاية العرد: اماو قد و فارق الحجاجهذه الدنيافقدرأى سلمان ان يشغى غيظه من أقر بائه متأثرا في ذلك بنظام الثار عند العرب. وقد اذكي نار الحقد والموجدة في في صدره رجلان كلاهما قد وتره الحجاج و كلاهما كان متأثرا

بالعصبية القبلية بين قيس واليمن: احدهمايزيد ابن المهلب وكانا ثبراً مكينا لدى الخليفة ، والآخر صالح بن عبد الرحمن وتد ولاه سلمان خراج العراق

عزل محمد عن السند وولى مكانه يزيد بن ابى كبشة السكسكى فأخد محدا وقيده وسبره الى العراق مع رجل من بنى المهلب على حال حركت قلوب اهل السند فكروا عليه وصوره اهل الكبرج بمدينتهم التى كان منها شخوصه ، وقد تلقى محمد المحنة صابرا محتسباولم يكن فى محنته اقل شجاعة رصبراو أنفة منه وقت الحرب و محين البأس والغريب انه على اخلاص اصحابه له وعطف السند عليه لم تحدثه نفسه بالخلاف والانتقاض. والظاهر ان ايقن ان قد ادى واجبه وان الحياة اصبحت بعد ذلك لغواو فضو لا لاطائل فيه . وقد جعل يسرى غن نفسه بمقطوعات من الشعر ضمنها آلامه و خواطر نفسه في ذلك قوله مشيرا الى انه لو اراد الثورة لشق على اعدائه تهضمه ،

ولو گنت اجمعت القرار لوطئت اناث اعدت للوغى وذكور

وما دخلت خيل السكاسك ارضنا

ولا كان من عك على المبر ولا كان من عك على المبر ولا كنت للعبد المزونى تابعاً فيالك دهر بالكرام عثور! ولما صار الى واسط حبسه صالح بن عبد الرحمن فقال: فلئن ثويت بواسط وبأرضها

رهن الحــــدىد مكبلا مغلولا فلرب قينة فارس قـــد رعتها

ولرب قرن قـــد تركت قتيلا وعذبه صالح فى رجال من اقرباء الحجاجحى قتلهم، فطفق الشعراء يرثون محمدا و يذكرون فضائله، فمن ذلك قول بعضهم: ان المروءة والساحة والندى

لمحمد بن القاسم بن محمد ساس الجيوش لسبع عشرة حجة

يا قرب ذلك سؤددا من مولد!

وقال آخر

ساس الجيوش لسبع عشرة حجة

ولداته عن ذاك في اشـــغال

تلك خاتمة فتى فتيان العرب وسيد فرسانهم غير مدافع. فمن مبلغ مسلمى الارض عامة والهندخاصة انالدوحة الاسلامية العالية الني اظلت بلاد الهند طوال العصور الوسطى، انما كانت غرس ذلك الفتى العربي النبيل؟ فليذكر ذلك الذاكرون فقد تبل الذكرى رفات ذلك الشهيد في قبره ، بعد ان عدم في حياته من يجمد بلاً وه او برحم شبابه م

... ثم ارادت ان بجعل منه رجلا! للدكتور محمد عوض محمد

لقد قضى الأمر ، وزوجت منه ! . . .

فيا للعجب ! كيف ألم بالدهر هذا الحادث الخطير ، والشمس مابرحت في السماء تجرى لمستقر لها ، والأرض مازالت تدور حول محورها المائل المنحرف ، وتطوف من حول الشمس وتمعن في الطواف ؟ . والقمر في أجل والقمر لم يزل ينتقل بين منازله المقدرة له من الأزل . . فكيف اذن نزلذلك الخطب ؟

أ كمر الظن أن القمر المذكور هو سبب تلك النكبة. أجل هو وحده المسئول عن تلك الكارثة . فان ليلي قد التقت بأحمد من قبل مرارا، فىوضح النهار، فلم تر فيهالا فىحسن الصورة، ولم نحس نحوهميلا ولا حبا . لكنها التقت به بعدذلك على شاطىء النيـل، في ليلة يلمع فها بدر التم ؛ فاذا القمر نوسوس في صدرها ، ويثير في فكرها الأوهام، وتربها صورة ذلك الفتي ، وكأنها تمثال لكلمايتوق اليه قلب آلمرأة التواقءمنسحر وجمالوشعر وأحلام أما صوته المتكسر الواهي، فكان يرن في أذنيها كالموسيقي العذبة لكنها كانت من طراز موسيقي شوبرت الرقيقة ، لاموسيقي واغنر العنيفةالقويةً. ولقدساورها الشك لحظة ، وأرادتأن تسأل نفسها : «أنى لرجل كامل الرجولة أن يكون في صوته كل هذه الرقة وهذا التكسر ? » لكن القمر لم يدعها طويلا تتلاعب بها الشكوك ، بَل أوحى الها بسرعة أن ذلك من أثر العشق الذي استحوذ على أحمد ، فرقق منصوتهوأ كسبه كل هذا اللين والعذوبة والخور!-وكان القمر في هذا كاذبا ؛ والحقيقة أن أحمد كان من ذلك الجنس الناعم الخائر الذي يبرأ منه الرجال والنساء على السواء -

فلم تنقض تلك الليلة المقمرة الساحرة حيكان الحب مالئا قلب ليلى ؛ وقد جعل على عينيها غشاوة لن يزيلها الا تعاقب الليل والنهار.

وهكذا تم النصر للقمر الماكر! وياليت الزهرة كانت في السهاء تلك الليلة، إذن لمحضت ليلي النصح، وفتحت عينها لما هومحدق بها من الخطر ؛ لكن الزهرة لم تكن _ ياللاسف! _ في السهاء. وهل في الدهر سواها نصير للفتيات يرد عنهن الغوائل، ويهديهن سواء السيل، ويأخذ بأيد بهن كي لايتردين في كل هوة مخيفة ? أما القمر

فنصير الفتيان، وعلى الخصوص أولئك الفتيان الخائرون المتكسرون، الذين يشهونه بوجوههم المليحة الناعمة الشاحبة الخالية من كل قوة ونخوة . ولم تك إلا أسابيع قلائل، حتى زوجت منه وقضى الأمر! والشمس مابرحت فى السماء تجرى لمستقر لها، والأرض ما انفكت تدور حول محورها المائل المنحرف

شم كان شهر العسل!

فأما الشهر فلم يكن كشهرى وشهرك أبها القارى، ، مؤلفا من ثلاثبن يوما ، أو واحد وثلاثبن يوما على أكبر تقدير . بل لقد استطاع الحب _ وهو ذلك الساحر البارع _ أن يمسه بعصاه ، فاذا هو ممتد من أول ما يو الى آخر اكتوبر ؛ وإن يوما عند للحب كألف يوم مما تعدون !

هذا ما كان من أمر الشهر! وأما ما كان من أمر العسل فقد كان أرياً شهيا، وشهدا جنيا، وحلاوة وعنوبة ليس وراءهما حلاوة ولا عنوبة، وخمرة سائغة، لم تتناولها بالتحريم شرائع السهاء، ولا قوانين الولايات المتحدة.

وظلا غارقين في ذلك البحر الخضم، فلم تنتبه ليلي، ولم تشأ أن تنتبه وانكان في الغرق كل هذه السعادة والنعيم، فالويل لمن يفكر في انقاذ الغرق!

وسيقول الناس: ان الحب يعمى ويصم ، وأنا أربأ بالقارى، أن يكون عن يرون هذا الرأى ، فان العمى والصمم هما _ فيما يقال _ عاهتان ، وما أبعد الحب _ وأبعد به! _ أن يكون مسيبا للآ فات والعاهات! وأنما الصواب أن نقول ان الحب يضع على العينين عصابة من ذلك الطراز الجميل الذي يعصبون به عنى الثور حين يدور بالساقية ، فلا يزال يدور ثم يدور ، وهو بحسب نفسه قد طاف حول الكرة الأرضية .

وكذلك قد صور الحب لليلى أنها قد طافت العالم وأحرزت الدنيا بأسرها .

كل هذا ، والشمس مابرحت فى السماء تجرى لمستقر لها ، والأرض مازالت تدور حول محورها المائل المنحرف

\$\$ \$\$ \$\$

ثم لم يكن بد من أن بجىء اليوم الهائل المحتوم؛ بعد أن ولى الربيع، وذهب فى اثره الصيف، وأتى بعدهما الحريف الذى لايدارى ولا بمارى، بل يظهر الحقيقة عارية مجردة جافة.

وفى يوم من أيام الخريف بسط الدهر يديه القويتين فجأة ، وكشف العطاء عن عيني ليلي!.

نظرت المائم ، الغارق في نومه . وكبر مقتاً عندها أن يكون هذا مراه النائم ، الغارق في نومه . وكبر مقتاً عندها أن يكون هذا مراه هي . . حلى في الحلم . . . فعلت تغمض عينها ، ثم تفتحهما ، مرادا . . لا النها ليست نائمة ، وهذا الذي تراه ليس حلما ! . . هو الحقيقة اذن ? . أجل وليس بجدبها أن نحاول انكارها . صحيح اذن أنها رضيت أحمد هذا زوجا ، وأنه _ ياللمول ! _ قد شغفها حبا فلم تكترث للناصحين والعذال . . رضيت بذلك الكائن الممسوخ زوجا ، ليكون لها في الحياة رفيقا وعدة وذخرا · ذلك المخلوق اللين المتكسر الخائر ، الذي ليس في قلبه همة ، ولا في رأسه ان الناس تصفه ظلما بأنه يشبه النساء ، وهذا كذب ، بلكفر ، بل فر أن الناس من الكفر ! . ان النساء أجل واكرم من أن ينتسب الهن هذا التافه شر من الكفر ! . ان النساء أجل واكرم من أن ينتسب الهن هذا من كل روح ومعني . فو الحورة السنائية الفاترة ، الخالية من كل روح ومعني .

أبمثل هذا الشيء تجن هي ? . . ليلي ؟ ليلي التي طالما جشم أبوها نفسه وجشمهاكل عناء وبلاء في سبيل تأديبها وتثقيفها ، لايألو في ذلك جهدا ولا مالا ولا وسيلة ! ألم يهيي، لها الأسباب لتتلقى العلم في مصر على خير أساتذة مصر ، وفي انجلترة في خير معاهد انجلترة وأعظمها جميعا ؟ . . أجل وما أشد سرورها يوم الفت نفسها ، وهي بنت النيل ، في نيونهام كولدج تتلقى العلم هي وبنات النبلاء جنبا لجنب ؛ وكان نجمها الساطع محلقا في السهاء لا يعلو عليه نجم ، ولها بين صواحبها منزلة ومكانة وشهرة قدجاوزت نيونهام الى جميع دور الشباب من العلم بكامبردج ؛ وملا الأعجاب بليلي المصرية صدور الشباب من الطلبة ، والشيب من الاساتذة المحنكين . . ولقد طالما حاول الكثير من كرام الفتيان ان يتقرب اليها ، فكانت ترده في حزم ولطف و تواضع لم يردها الا سموا و تقديرا . .

ثم تلك الرسالة البديعة التي كمتبتها عن الفلسفة العربية ؛ فكانت نصرا باهرا ، وتاجا براقا لتلك السنين الحنس ، التي قضتها في جـد ودأب لاتعرف الدعة ولا الهوادة .

وهبطت مصر ، تزدحم فى صدرها الآمال ، وتريد أن تتبوأ مكانها بين قومها لكى تعمل على نصرهم وسؤددهم ، بكل ما أوتيت من قوة وهمة ؛ ولم تجد بأسا فى أن يكون لها فى جهادها العنيف رفيق

يشد أزرها ويقوى ساعدها ولم تكن ليلىمن النساء اللوانى أغلقت قلوبهن دون الحب برتاج غليظ . . . ولكن شاءت المقادير العجيبة أن يكون رفيقها الذى تختاره وترتضيه هو ذلك المخلوق الناعم الحائر ذلك للين المستخدى ، ذا الوجه الكارت بوستال

والشمس مازالت فى السماء تجرى لمستقر لها ، والأرض مابرحت تدور حول محورها المائل المنحرف -

وجلست ليلى وهى تطل من نافذتها ، تنظر الى النيل اذ يندفع تياره من الجنوب الى الشهال ، والى أشجار الصفصاف ، وقد تدلت غصونها الى الماء كأنها عبرات تسيل ؟ والى السحب الحمراء قد خلفها الغروب . ومن دونها الأهرام قائمة على الأفق ، والى الزهرة فى السهاء تتألق وترقص بين السحاب .

أدركت ليلى أنها أخطات . . أجل أخطأت برغم كل ما وعاه صدرها من علم وأدب وحكمة وفلسفة ، وارتكاب الخطأحق طبيعى لكل رجل ، بل ولكل امرأة أيضا . . . الحيوانات لاتخطى ، لأنها تصدر فى أعمالها عن الغريزة ، والغريزة معصومة عن الزلل . أما أبناء آدم وبناته فيصدرون عن العقل ، وهو كثير العثرات .

اذن ليس ببدع أن تكون ليلي قد ارتكبت خطأ ، وليس بعد الخطأ الا محاولة الاصلاح . - لكن كيف السبيل الى اصلاحهذا الخطأ ? ليست الأمراض سواء في قبولهاللعلاج! ، وليست الأخطاء سواء في قبولها للاصلاح .

حاولت ليلى أن تلتمس الالهام ما تعلمه من حكمة وفلسفة . ولكنها لم تلبث أن تبينت أن ليس هذا بمجديها نفعا - ان للفلاسفة في هذا الموضوع الخطر اراء قلما تسمن أو تغنى ---

ان (نيتشه) الذي تجبه لم يتزوج، و (كانت) العظيم عاش عمره الطويل لم يتزوج، وابوالعلاء لم يجن على أحد، و(شوبهاور) كثيرا ما كان يؤثر صحة الكلاب على الخلان والاصدقاء؛ وسقراط وافلاطون؟...أولى بها ألا تفكر الآن في سقراط وافلاطون... لا .. ليس بنافعها أن ترجع الى القدماء، كى يحلوا لها مشكلتها الحديثة.. لابد لها ان تركن الى نفسها وأن تعتمد على فلسفتها هي ...

أجل وان لهما في هذا الامر لفلسفة خاصة ، ورأيا ستحاول انفاذه: انها سوف تصلح أمر أحمد ، وسوف تقوم معوجه ، وسوف تجعل منه رجلا . . . هذا المرام البعيد ، الذي يراه الناس محالا ، كانت تحس في اعماق صدرها أنه ليس بمحال . أتراها

وفقت الى العثور على ذلك الحجر العزيز : حجر الفلاسفة فأمست قادرة على أن تحيل الحسيس نفيسا ، والدنى. رفيعا ؟

كلا! ان ليلى لن تحاول أن تنال بغيتها عن طريق المعجزات؛ بل لقد رأت فى أمر زوجها رأيا ، حسبته رأيا سديدا ، وكان وليد تدبير طويل ، وتفكير عميق . . رأت أن أحمد تعوزه الرجولة ، فى مظهره ومخبره ، فى جسده وفى روحه ، فى حركاته وتفكيره . وقد علمت أن ليس اصلاح الروح بالشى اليسير؛ لكنها تستطيع حلى الأقل _ أن تكسمه مظهر الرجال . فلتأمره اذن وهولها طيع ذلول _ أن يلبس الخشن من الثياب؛ وأن ينعل الخشن من الأحدية ؛ وأن ينطلق الى ضيعة ابها فيقيم هنالك شهرين أو ثلاثة أشهر ؛ يعمل فى حقولها كل يوم ، حارثا و زار عاو حاصدا ، وعليه أن يرسل لحيته وشاربه حتى يغطى الشعر وجهه . . . ثم يعود الها بعد ذلك ، وقد لبس حلة الرجولة سابغة شاملة : فمن يد خشنة الملس ، الى قراع قوية متينة ؛ الى وجه قد لوحته الشمس يكسوه شارب طويل ولحية مرسلة . أما صوته الناعم الفاتر ، فلا بد أن يكتسب شيئا من الخشونة من كثرة ندائه المثيرة ، وصياحه خلف المحاريث

وكانت ليلى تعلم أن هذه كلها ظواهر ، ليس فيها نفع ولا غناء، ولكنها كانت مؤمنة بان اصلاح العرض سيفضى الى اصلاح الجوهر، واصلاح الاناء وسيلة لاصلاح الشراب؛ وأن أحمد لايلبث ان يكتسب مظهر الرجولة ، حى تتسرب بعد ذلك الى لحمه و دمه بفضل مابين الروح و الجسد من رباط متن .

وأحسبها قد اقتبست هذا الرأى من بعض مادرسته من فلسفة وحكمة ؛ لكنهاكانت أشد المانا به من الحكاء الذن قالوا به وما هي الا أمام قلائل حيى مضت في تنفيذه فانطلق احمد الى الريف وبقيت ليلى وحدها الليالي والأمام ترقب دورة الفلك ؛

والشمس مابرحت في السهاءنجرى لمستقرلها ، والأرض مافتلت تدور حول محورها المائل المنحرف . . .

\$ \$ \$

وفى مساء وم عبوس متجهم من أيام أمشير؛ تلبدت السهاء بسحاب أسود قائم، وكان يعدو من المغرب الى المشرق؛ طبقات بعضها فوق بعض؛ نحمله فى السهاء ريح عاصف. وعلى الأرض زعزع نكساء تثير الموج على صفحات النيل ، وبهز جذوع الصفصاف هزا عنيفا ، وقد ثارت الزوابع نحمل العثير المطار الى كل عين وكل انف . ومشت ليلي نحو النافذة فأغلقتها فى بطء شديد

وحزن شديد ، مطأطئة رأسهافى كآبة وكمد. ثم سقطت على سرير مدود وجعلت تسفك العبرات وتعول بالبكاء . . بصوت لولا دوى الريح لاسمع من بالدار . وما أشد حاجتها فى ذلك المساء الى الوحدة والى البعد عن الناس والى البكاء تطنى مه ذلك الجحيم المستعر فى صدرها وفى أحشائها !

مسكينة ليلى ! ان فلسفتها قد خابت ، ونجربتها قد فشلت ! وكل هذا التقدير والتدبير والسعى والاحتيال لم يصادف الا حبوطا ألبها ، وخيبة قاتلة . ان الداءكان عضالا ، والسم قد سرى الى الرأسوالأوصال ، والعرق والعصب و فاستفحل واستمكن ، ولات حين علاج ، ولات حين شفاء . . .

واختلط الحزن في قلبها ، والح عليها من كل جانب ، فليس يدرى أى خطبيها أشد وأقتل : فشل تلك التجربة وذلك الرأى السديد الذي حسبته زبدة الحكمة وخلاصة الفلسفة ، أم كارثتها في هذا المخلوق الذي بات حنما عليها أن ترضاه ، وهو دون الرضى ، وأن تعتمد عليه في الحياة ، وهو ذلك الرطب العاجز الماثع

لقد فشل تدبيرها فشلا ذريعا ، فان المسكين لم يطق الريف ، ولم يلبث أن اسأمه وأضناه ، فقضى أيامه هناك بين سقم، وبين الافاقة من سقم، حتى أشفقت عليه ليلى وأذنت له أن يعود . . أما ذلك الشعر القليل الذي نبت على خديه وشفتيه ، فلم يك الاغشاء رقيقا تافها ، لم يقربه من الرجولة قيد شعرة .

مسكينة ليلى! ان الرزء الذى رزئته لشديد. ولم يبق لها من وسيلة تتوسل بها سوى الصبر. والصبر أوهى الوسائل...وما أشد حاجتها لأن يكون لدبها من هذه الوسيلة الواهية ذخبرة لاتنفد، ذخبرة تكفيها العمر كله ... لابد أن يكون في العالم شهداء محملون الارزاء، فلا رأى اليوم الا أن تكون كاحدهم . ولئن كان رزؤها هسدا من صنع يدبها ، فما أحقها بحمله والاضطلاع به .. مدى الحاة!

لقد سخرت منها المقادير ، حين أرنها الحياة حلما زاهيا ، وزهرا نضيرا، واليوم وقد آن للزهرأن بحول ثمرا و وللدوحة أن تؤتى أكلها ، اذاالاقدار تسلط عليهاهذا السقم العضال يدو بهاو يفنيها لم يبق لها بد اذن من ان تودع هذه الاحلام جوف الثرى ، في غير رحمة ولا هوادة ، وتستقبل هذا العهد الجديد ، عهد الشهداء الصاربن في قوة وجاد :

لاجرم ان الانتقال الى تلك الحال ليس بالشيء اليسبر، ولكن

العرب والفرس قبل الاسلام

للدكتور عبدالوهاب عزام

سأجمل في هذا المقال ، ما يعرفه التاريخ و ترويه الأساطير من الصلات بين العرب والفرس قبل الاسلام ، وعسى أن يكشف التاريخ عن صلات أخرى بين الأمتين ، أو يبين عن حقائق تفسر بعض هذه الأساطير

ويمكن تقسيم الروايات الى قسمين : ماقبل العهد الساسانى وهي أساطير ، وما بعده وهي تاريخ أو قريب من التاريخ

قيل عهر الساسانيين

الأساطير تتفق عليها الكتب العربية والفارسية، وأعظم مصادرها كتاب الشاهنامة للفردوسي، ومنها:

ر ـــ أسطورة الضحاك

وإجمالها أن الضحاك هذا كان ابن أمير عربى من امراء اليمن اسمه مرداس تمثل له الشيطان فى صورة شاب صبيح وزين له قتل أيه فقتله : ثم تمثل له فى صورة طباخ وأعلمه أنه حاذق فى تجويد الاطعمة ، خبير بأصنافها ، فاتخذه الضحاك طباخا له فطبخله اللحم، وكان الناس من قبل لاياً كلونه ، فاستطاب الضحاك ألوان اللحم التى قدمها له طباخه فقربه وركن اليه .

ثُمْ سأل الطباخ سيده أن يأذن له فى تقبيل كتفيه ، فقبلهما ثم ساخ فى الأرض فلم يعرف أثره،ونبت على مذكمىالضحاك سلعتان

لعل اسابيع تقضيها ـــ هي ـــ في الريف ، في عزلة و تفكير ، ان تعدها لهذا العهد الجديد ، هذاالعهد القاسي الشديد .

ونهضت مناسكة من سريرها. وسارت الى النافذة ففتحها ، وجلست على كرسى صغير بجانها . . . وجعلت تنظر إلى الغيث وقد أخذ ينهمر مدرارا ، والى الرياح وهي نميله بمينا وشمالا . .

أنهم أخذ ينهمر على خديها مطر « غزير » لم يكن مما أسقطه السحاب ، أو دفعته الرياح . . .

والشمس منخلفالافق نجرى لمستقرلها ،والارض ، مابرحت تدور حول محورها المائل المنحرف .

فيا عجبًا لهذا الكوكب السخيف! كيف آثر الانجراف على الاعتدال ، والميل على الاستقامة ؟ محمد عوض محمد

كانهما حيتان ، فذعر لذلك واستدعى الأطباء فلم يهتدوا في أمرهما الى دواء ، وكان الضحاك يحسلها وجعا . فتمثل الشيطان في صورة الحبيب وأشار على الامير أن يطلى السلعتين بأدمغة البشر ، ففعل وسكن الألم ، فدأب على ذلك لا يستريح الا أن يقتل بعض الناس فيدهن بدماغهم حيتيه .

وكانجمسيد ملك الفرس قد عتا وتجر وادعى الألوهية ، ففزع الفرس الى الضحاك يستغيثونه ، فسار اليهم فى جند كثيف وتعقب جمسيد حتى قتله - ثم تسلط على بلاد الفرس وسام الناس ألوان العذاب حتى ثار به جاوه الحداد ودعا الناس الى تمليك أفريدون وحارب أفريدون الضحاك فهزمه ، ثم أخذه فقيده وسجنه على جبال دماوند . ويقال ان جاوه الحداد حيما أزمع الثورة أخذ الجلدة التى كان يضعها على حجره حين طرق الحديد فعلقها فى عصا وجعلها علم الثورة ، واتخذها الفرس من بعد لواء مقدسا سموه (العلم الجاوى » (درفش كاويانى)

وأذا نظرنا الى تواريخ الشهنامة وجدنا الضحاك يتملك على ايران قبل الميلاد بألفين وتماتمائة سنة : وذلك يوافق عهد الدولة البابلية . فان كان وراءهذه الأسطورة حقيقة فهي تسلط الساميين على ايران . ويؤيد هذا أن كتاب الأبستاق بجعل مقر الضحاك مدينة بورى وهي بابل ، وكذلك نجد في نزهة القلوب للقزويني أن بابل كانت مستقر الضحاك وتمروذ

وقد أشار الى قصة الضحاك ابو تمام اذ قال:

ما نال ما قد نال فرعون ولا هامان فى الدنيا ولا قارون بل كان كالضحاك فى سطواته بالعالمين وأنت أفريدون وافتخر أبو نواس بالضحاك فى قصيدته التى يفخر فيها بقومه القحطانيين:

وكان منا الضحاك يعبده ال خابل والجن في مساربها(١)

٧ _ وفى الشاهنامة وغيرها من الكتب العربية والفارسية أنأفريدونزوج أبناءه الثلاثة (تورا) و (سلما) و (ايرج) من ثلاث بنات لملك من ملوك اليمن ، وافريدون عند الآريين يشبه نوحا عند الساميين ، نسل من ابنائه الثلاثة خلق كثير، فتور ابو ملوك نورن، أوايرج ابو ملوك ايران وسلم أبو ملوك الروم ، فالمصاهرة بين أفريدون وملك اليمن تجعل العرب أخوال كل من نسل من بنى أفريدون

٣ _ وكذلك نجد في الاساطير الفارسية أن مهراب ملك ما انظر فصل الضحاك في الشاهنامه وتعليقاتها

كابل فى عهد الملك منوجهر عربى من نسل الضحاك، وأن (زال) ن سام تزوج بنت مهراب فولدت لهرستم بطل أبطال الفرس، فرستم اذن له خؤولة فى العرب

ع ـ ومن الروايات التي هي أقرب الى التاريخ بما تقدم حرب كيكاوس وملك هاماوران (حير) وأسر كيكاوس في بلاد اليمن، وتنازع أفراسياب ملك التورانيين والعرب على ملك ايران، ثم ذهاب رستم الى اليمن وتخليص كيكاوس. ويقول أبو نواس في القصدة التي ذكرتها آنفا.

وقاظ (١) قابوس في سلاسلنا سنين سبعا وفت لحاسها وكان كيكاوس، في القرن العاشر قبل الميلاد في حساب الشاهنامه

وفي بعض الكتب العربية أن ملك الين اذ ذاك كان ذا الأزعار ان أبرهة ذي المنار من الرائش

ه _ ومما تقصه الروايات في هذا العهد عهد الكيانيين الحرب بين داراب وبين رجل عربي اسمه شعيب بن قتيب. وداراب هذا هو ، في غالب الظن ، داريوس أخوس (٤٢٤ – ٤٠٤ ق م) وأعظم الحوادث في عهد الساسانيين وهو أقرب الى التاريخ وكثير من حوادثه واقعات تاريخية:

ب — بعرعهر الساسانيين

ا ــ قصة سابورالأول (٢٤١ ــ ٢٧٢ م) وملك الحضر، وهو الضيرن بن معاوية القضاعى، أو الساطرون كما فى بعض الكتب. وذلك أن الضيرن أغارعلى فارس وأسر أخت سابور أو عمته، فسار سابور اليه وحاصر الحضر حى استولى عليه بخيانة بنت الضيرن.

والحضر كان مدينة بالجزيرة الفراتية على أربعين ميلا من دجلة نحو الغرب ازاء تكريت ، وعلى مائنى ميل الى الشمال من بغداد . ولا تزال أطلالها شاهدة بما كان من عظمها ومنعتها . ويقول الهمذاني في كتاب البلدان :

«كانت منية بالحجارة المهندمة بيوتها وسقوفها وأبوابها ، وكان فيها ستون برجا كبارا وبين البرج والآخرتسعة صغار» ويقول ياقوث :

« فاما في هذا الزمان فلم يبق من الحضر الا رسم السور وآثار تدل على عظمه وجلاله . » وقد حاصره الامبراطور لراجان وسفريوس فلم يقدرا عليه .

(١) قاظ المكان أقام به

وقد روى ياقوت فى قصةالحضرشعرا لعدى بن زيد والأعشى وروى الطبرى شعراً لأبى دؤاد الآيادى (١)

والشاهنامة نجعل الواقعة فىزمن سابور ذى الأكتاف ونخلط بعض الحادثات ببعض .

لاول - ومن ذلك ماوقع بين أذينة ملك تدمر وسابور الأول - أيضا: فقد أغار أذينة على جيش سابور وهو راجع مظفراً من حرب فلريان أمبراطور الروم ، فانهزم الجيش الفارسي وتعقبه أذينة الى أسوار المدئن ، وقد اغتبط الروم بما فعل أذينة فاثابوه ولقبوه « اغسطس »

٣ ــ ومنه قصة سابور ذى الأكتاف (٣٠٩ ــ ٣٧٩) والعرب.

يروى أن بعض العرب أغار على بلاده فحاربهم فى خوزستان شم عبرالخليج الى البحرين وهجر والمهامة ، شم سار الى الشمال فحارب بنى بكر وغيرهم ، وأنزل بعض القبائل غير منازلهم :

أنزل بني تغلب بدارين والخط

وبعض بکر بصحاری کرمان

وبعض عبد القيس ونميم في هجر والمامة

وبني حنظلة بالصحاري الني بين الاهواز والبصرة

ويقال انه سمى ذا الاكتاف لأنه خرق أكتاف الأسارى من العرب ونظمهم في الحبال

_ وكذلك كأنت أحداث بين العرب ولا سما آياد وبين سابور بن سأبور ذى الاكتاف. ذكر بعضها المسعودى فى الجزء الاول من المروج. وفيها يقول بعض الشعراء:

على رغمسابور بنسابور أصحت قباب اياد حولها الخيل والنعم ويقول الحارث بن جنده (الهرمزان):

هم ملكوا جميع الناس طرآ وهم ربقوا هرقلا بالسواد وهم قتلوا أبا قابوس عصبا وهم أخذوا البسيطة من اياد وتكثير الأحداث بين الفرس وقبائل الشمال عامة ولا سبما ربيعة اللي كانت تسمى ربيعة الأسد لجرأتها على الأكاسرة

والصلات بين أمراء الحبرة والفرس منذ نشأت الدولة الساسانية في القرن الثالث الميلادي ليست في حاجة الى البيان، فسي أن أذ كر من الحوادث ما يبين عن مكانة المناذرة في دولة الفرس وقولهم:

عهد يزدجرد (٣٩٩ ــ ٤٠٢) الى المنذر الاول بنرية

[«]١» أنظر ياقوت. الحضر ، والطبرى : سابور :

ابنه بهرام فنشأ فى الحبرة حنى بلغ الثامنة عشرة ، وتعلم الفروسية والرماية حنى صار مضرب المثل فى الرمى بالنشاب ، ثم رجع الى ابيه فغلبه الشوق الى الحبرة ، حنى توسل برسول ملك الروم الى ابيه ليأذن له فى العودة الى الحبرة فبقى بها حنى توفى يزدجرد . وازمع اعيان الفرس الا يولوا من بنى يزدجرد احداً . فأيد المنذر وابنه النعان بهرام وامداه بالجند حنى ارغما الكارهين على تمليكه .

وفى روايات الأدب الفارسى أن بهرام هـــــذا أول من شعر بالفارسية ، أخــذ الشعر عن العرب. وفى كتب الأدب شعر فارسى مروى عن بهرام ،وكذلك تروىالكتبالعربية شعراً عربياً كا روى المسعودى فى المروج:

أقول له لمافضضت جموعه كائك لم تسمع بصولات بهرام فانى حامى ملك فارسكلها وماخير ملك لايكون له حامى ويروى المسعودى أبياتا أخرى ويقول: « وله أشعار كثيرة بالفارسية والعربية أعرضنا عرف ذكرها في هذا الموضع طلباً للابحاز.

وقد حارب المنسذر الرومان انتصاراً للفرس وهزم جيوشهم سنة ٤٢١ م، وكذلك حاربهم المندر الثالث ابن ما السماء وتعقبهم الى أنطاكية حى استنجد جستنيان الحارث الأعرج الغسانى ، فكانت وقائع بين الأميرين العربيين أسر فيها المنذر ابناً للحارث فقربه للعزى (صنم) وانتهت بقتل المنذر في موقعة عين أباغ أو يوم حليمة . ه وفي عهد قباذ حينما اضطرب أمر الفرس بفتنة مردك أغار الحارث بن عمرو الكندى على الحيرة وأخرج منها المندر ابن ماء السماء ، وصادف ذلك هوى في نفس قباذ فأيد الحارث. وبروى انه أرسله لحرب أحد تبابعة اليمن ، فلما ولى كسرى أنوشروان رد امرة الحيرة الى المنذر .

7 — وفى عهد كسرى برويز حوالى ١٦٠ م كانت موقعة ذى قار، وذلك أن كسرى برويز قتل النعان أبا قابوس ، وطلب و دائعه عند هانى ، بن مسعود الشيبانى فأبى اسلامها ، وكان كسرى قد ولى اياس ابن قبيصة الطائى على الحبرة . فسار اياس في جموع من الفرس و العرب طى ، و مهرا ، و ايادو تغلب و النمر ، فلقهم بنو شيبان فى جموع من بكر ، و وقعت الحرب و تمادت ثلاثة أيام آخر ها يوم ذى قار ، و دارت الدائرة على الفرس و أنصار هم .

وفيوم ذىقار يقول ابو تمام بمدح ابا دلف الشيباني :

اذا افتخرت یسوما تمیم بقوسیها وزادت علی ماوطـــدت من مناقب فأنــتم بذی قار أمالت سیـــوفکم

عروش الذين استر هـنواقوسحاجب ويقول مادحا بزيد بن مريد الشيبانى : أولاك بنو الافضال لولا فعالهــــم

درجــــن فــلم يوجد لمكرمة عقب للمرمة عقب للمرمة عقب للمــــم يوم ذىقار مضى وهو مفرد

وحيد من الاشباه ليس له صحب به علمت صهب الاعاجم أنه

به أعربت عن ذات أنفســـــــها العرب

حاول الحبش الاستيلاء على اليمن في القرن الثاني الميلادي واتبح لهم أنيستولوا على بعض مدنه في القرن الثالث، ثم أخرجهم الحمر بون، فلما تنصر الحبش في القرن الرابع أبدهم الرومان على الحمريين ففتحوا اليمن سنة ٣٧٤. ويظهر أن الفرس طمُحوا الى اليمن منذ ذلك الحبن ، فقد كان النزاع الذي شجربينهم وبين الروممنذ قامت الدولة الساسانية حريا أن يلفت الفرس الى اليمن بعد أن تألب عليه أعداؤهم الألداء والحبش. ولسنا ندرى من أخبار الفرس في اليمن شيئًا قبل القرن السادس الميلادي اذ نهود تبع ذونواس وأكره النصارىعلى الهودوعديهم، فغضبهم الروموالحبشوأمد الامبراطور جستنيان الحبش وسلطهم على اليمن ، حنى استغاث سیف بن ذی یزن کسری انو شروان فأمده بجیش حملته السفن فی الخليج الفارسيالي عمان، ثم سار في البر وانحاز اليه أهل اليمن فهزموا الجيش، وتولى الفرس البلاد وجعلوا علمها أميرا عربيا فقتله حرسه الحبشي فاستقل بأمر البلاد ولاة من الفرس توالوا علمها حتى جا. الاسلام والوالي نومئذ باذان . وقد أسلم الفرس في اليمن وأخلصوا للاسلاموكانوا عوناعلى الثائرين في حروبالردة وهمقتلوا الاسود العنسي ، وعرف من رؤسائهم النعان بن يزرك وفيروز الديلمي ومركبود ، وهو أول من حفظ القرآن في صنعاء فيما يقال .

وكذلك كانالفرس سلطان على البحرين وجاءالاسلام وفىاليمن فرس مستوطنون ومرزبان اسمه سيبخت ، وبروى أن الرسول

ســؤال..

_ الى الأستاذ الزيات والى ادباء الرسالة _

سيدى الاستاذ

اننى — وان لم أتشرف بمعرفتك — أمت اليك بصلة الرحم. فانا من صغار أشرة أنت من كبارها . ولى عليك حق الصغير على الكبير. يسأله ويفيد منه . ويلح فى هذا السؤال ويناقش من أجل هذه الفائدة . ويكون فى سؤاله ومناقشته . واقفاً عند حد الأدب . متنكباً سبيل التكلف و (الرسميات) .

أفتأذن لي في ذلك :

اذن فا خبرنى ياسيدى . هل تنشر الآثار الأدبية ، أذ تنشرها في رسالتك ، لانها وافقت خطة معروفة اختطتها لنفسها الرسالة في الأدب ، وطريقة معينة اتخذتها ، أم أنت تنشر كل جيد يبعث به اليك ، لاتبالى منه الا بشرف القول ، وحسن الأداء ، والبلاغة في التعبير عن الغرض وهل تفعل هذا الى أمد قريب ثم تطلع على الناس بخطتك الادبية ، وتحمل كتابك عليها ، أم أنت تفعله أبداً ؟ _ ثم _ ألا ترى ياسيدى أن الأدب العربي المعربي المعربية ، وتعمل كتابك عليها ، أم

الله عليه وسلامه كتب اليه فاسلم، وكان لفيروز المعروف بالمكعبر زعامة في حروب الردة هنالك .

وكانت التجارة تتردد بين بلاد الفرس واليمن فى خفارة قبائل لها جعل من ملوك الفرس: قال صاحب الأغانى فى الحرب التى كانت بين بنى نميم والفرس وأحلافهم: « واما ما وجد عن ابن الحكمى فى كتاب حاد الراوية ،فان كسرى بعث الى عامله باليمن بعير، وكان باذان على الجيش الذى بعثه كسرى على اليمن ، وكانت العير تحمل بعافكانت تبذرق (١) من المدائن حى تدفع الى النعمان ويبذر قها النعمان نخفراً من ربيعة و مضرحى يدفعها الى هوذة بن على الحننى فيبذر قها حى يخرجها من أرض بى حنيفة ثم تدفع الى سعد (من تميم) فيبذر قها حم ععالة قتسر فها فيدفعو بها الى عمال باذان باليمن » (٢)

هذا خلاصة ما يرويه التاريخ والأساطير ، ولعله يكون مقدمة لحث واسع مفصل في صلات الامتين العظيمتين قبل الاسلام ،؟

قدشب ولم يعد طفلا يدلل ويرقص. ويكون له عند أهله بكل خطوة حظوة وان الايمان به قد خالط قلوب الادباء . فلم يعودوا من المؤلفة قلوبهم الذين يسترضون ويعطون لئلا يجنحوا الى الردة بعد الايمان؟ وأن من مصلحة هذا الادب . بل من الواجب فيه أن يتفق طائفة من شيوخه وقادته على مذهب واحد فيه . ثم يعلنوا هذا المذهب للناس .

ومذاهب الادب كثيرة . ولكنا منها بين اثنين : مذهب (الأدب للفن) ومذهب (الأدب للحياة) :

انعمل وغايتنا (الجمال الفني) وحده ، وسواء لدينا أكان هذا الجمال في قطعة ماجنة ، أم في قصيدة شعوبية ، أم في مقالة ماحدة ؟ وسواء لدينا أكانت القطعة الجميلة تصور آلام النفس وآمالها ، وصور الحياة واشكالها ، فتصدق في هذا التصوير . الم (تخلق) من نفس صاحبها دنيا غير هذه الدنيا . وعالما غير هذا العالم ؟

ام نعمل وغايتنا تسخير الادب للقضية الكبرى ، وانخاذه عدة على نحقيقها ،ووسيلة من وسائل الاصلاح الاخلاق والسياسى والاجتماعي . و بالعبارة الثانية وسيلة الى الحياة ?.

ثم . . . الا ترى يا سيدى ان هناك حقيقة اسمى من الحقيقة الفنية . وواجبا اعلى من واجب الفن هو الواجب الوطنى . واجب (السعى للحياة وخوض معركة التنازع على البقاء) وانه لا يجوز لنا ان نقول بمقالة بعض الفرنجة (الفن للفن) لان هذا هو القياس مع الفارق .

فان لأولئك مدافع واساطيل، وان لهم كياناً واستقلالا، ونحن قوم يبنون لأنفسهم كيانا واستقلالا، فيجب ان نجمع قوانا كلها على هذا البناء، وان نجعل الادب فى مقدمة هذه القوى، ونجعل الحوادث القومية موضوعا لآثارنا، او لطائفة من آثارنا الادبية وكيف لعمرى يهيج الشاعر العربى ويضيق الدنيا عليه حبيب يعرض عنه، وليلة وصل يخسرها، وابتسامة يحتجب عنه نورها، ولا يهيجه ويؤلمه بجد كان ينطح السهاء انهار فى الاندلس، وامل كان يملأ الدنيا ضاع فى بواتيه. وأمة بقضها وقضيضها تفنى اليوم فى فلسطين .!؟

ابحوز للشاعر وهو قلب الامة الخافق ان يعيش في نفسه ،

⁽١) البذرقة: الحفارة (٢) ١٦ ص ٧٥

ويقنع باحلامه وعواطفه؟ ايعقل ان يعيش قلب منفردا مبتوراً لا تربطه بالجسد رابطة؟

الشاعر قائد فى أمته، فهل بحوزللقائد ان بدع جنده، ويترك حربه ، ويغفل عن النار والحديد . ثم بحلس ليحلم بطيف حبيه . أو يبكى على انه لم بمنحه جسمه ساعة من زمان . أو بحلس ليصف (الجمال الفنى) فى ساحة المعركه ؟ . .

الأمة العربية جمعاء في نضال على الحياة. فكيف يفرالأديب من المعركة فيصب وهو الجدى الاول فيها مواهبهوة وتهعلى قدمي امرأة ؟

او لست تعلم ياسيدى ان زعماء الفن الرومانطيقى فى أوربا كهوجو ولامارتين ، كانوا فى رأس الوطنيين العاملين ، والخطباء ألمفوهين ، وكانوا اذا جد الجد شمروا عن ساعد العمل ، واذا امن الناس ووضعت الحرب اوزارها ناموا فحلموا ، فكان هذا الادب بحموعة احلامهم فى منامهم ؟ ان لامارتين نفسه يقول .

(ما قيمة الرجل ينفق عمره ، في التنقل بين احلامه الشعرية في حين أن اخوانه يجاهدون بكل ما او توا من قوة وايد في سبيل الوطن والعمران؟ اليس اليق بمثل هذا ان يكون ضحكة «مهرجاً » وان يبعث به مع العدد الموسيقية الى الفرق العسكرية) ؟

وان الشعر القومى ابعد الشعرائراً فى نفس قارئه ، لان الشعور به مشترك بين افراد الامة جميعا ، واننا لهذا نقرأ القصيدة الاندلسية النونية فتبلغ منا على ضعف تأليفها ما لا تبلغه منا أى قصيدة ؟

فلماذا أذن لا ينحوبعص أدبائنا هذا المنحى ، ويكون لنا ديوان ، في الادب القومى ، كما للفرنسيس ديوان ، وللانجليز ديوان ، وللاتراك ديوان ، ولماذا لا ننبذ هــــذا الأدب الرخو المخدر الذي ينزع الرجولة من نفوس شابنا ويجعل المثل الاعلى للحياة في آرائهم ، أن ينفقوا الحياة في عبادة أمرأة يعشقونها ، أو يتخيلون أنهـــم يعشقونها . ويقطع باساليه الاعجمية العجيبة الصلة بيننا وبين أدبنا القديم ، ويضيع علينا هذا التراث القيم الذي تظاهرت على ايجاده ثلاثة عشر قرنا ؟ ولماذا لا يجهر الشيوخ والمصاحون في الادب العربي ، بالدعوة الى (الادب القومى) وينقدوننا من هذا الادب الحدر السام ؟ والماذا لا تكون أنت في الرسالة ؛ صاحب هذه الرسالة ؟

The way of many of making

ثم ... الا ترى ياسيدى ان هذا الضعف والخور في غزلنا سخف ماله مبرر، وان المرأة والرجل انسان واحد ، كلاهما فيه عنصر القوة وعنصر الانوثة ، وألحب جامع العنصرين . فالرجل يحب للوثة المرأة ، الى انه يحب الوثة المرأة ، لم يكن رجلا ولا فاذا اضاع هذه القوة ، ولم يحظ بانوثة المرأة ، لم يكن رجلا ولا امرأة ، ولكن مخلوقا شيطانيا بغيضا ، وكان كالغراب والقبرة ، او (كصاحبة الماء) لا هي ابقت ما ها . ولا هي أصابت طهرها! وما بالرجل يحب من بأس ، ولكن على أن يظل رجلا يقوم على قدميه ، وبدل بعضلات من حديد وارادة من فولاذ ، وأمل في الحياة ، ثم يقول لمن يحب : أنا قوى وانا احك فتعالى الا ان بحيثها ضعيفاً مسهدا.

والمرأة لوخيرت لما اختارت على الرجل القوى الحي بأمّله ولمستقبله الرجل الاصفر النحيل الباكي اليائس الميت من قبل المات. هذا خليق به القبر وذاك الذي يستحق الحياة

فالام أذن يثابر شعراًونا على هذا الغزل السخيف، ويغنى مغنونا به ويكون لجيل المستقبل سما زعافاً ؟ ...

هذه هي القضية التي جئت استفتيك فيها . واستفتى أدباء الرسالة ؛ والتي لاعتقد انها من الخطر بالمكان الاسمى . وبين لا ونعم فيها فرق ما بين الحياة والموت ؛ لان الادب كالسيف القاطع ، شتان بين ان تضرب به لترى وميضه في الجو و (الجمال الفني) في هذا الوميض ثم ، لا تبالى اذراءك اصاب فقطع ، الفني) في هذا الوميض ثم ، لا تبالى اذراءك اصاب فقطع ، الم هو قد اصاب الجدار ، وبين ان تجلل به خصا لك فاتكا ، او وحشاً كاسراً . على ان هذا ضرب وذاك ضرب وهذا ادب

فاذا تفضلتم يا سيدى بنشر هذه الرسالة فى الرسالة و تفضلتم بالجواب كان لـكم الفضل والشكر .

دمشق على الطنطاوي

ليسانسييه في الحقوق ومن (المجمع الادبي)

(الرسار) يسأل الأستاذ الفاصل أتنشر الرسالة ماتنشر من الأدب لأنه للانه يسير في طريقها المرسومة الى غايتها المعلومة ، أم تنشره لأنه امتاز بشرف القول وبلاغة العرض وحسن الأداء ، ثم يصوغ هذا السؤال نفسه صيغة فنية فيقول : نعمل وغايتنا (الأدب للادب) أم نعمل وغايتنا (الأدب للحياة)؟ ثم حصر حياتنا اليوم في النضال

المَقْدُسُ عَنْ القَصْيَةِ ٱلعربية الكاري ﴿ وَاتَّحِي بِاللَّامَةِ عَلَى شَعْرَ أَنَّنَا ٱلَّغْرَ لَيْنَ الدَّينَ عَلَيْتُ عَلَى طَبَّاعِهُمُ ٱلميوعة قدانوا عَلَى اقدام الغيد، وتُركُوا جيش الجهاد يُسلر من عمر موسيقي اللم شرح الاستاذ اسئلته بطائفة من الآراء الحماسية يدعو بعضم الى جدال طويل " أَمَا خَطَّةُ الرَّسَالَةِ وَغَايَتُهَا فَلَعْلَ الْأَسْتَاذُ يِذُكُرُ أَنِنَا رَسْمَنَاهَا فَي استهلال العدد الأولُّ مَنْهَا يُّ وَمَا نَشَرُنَا وَلَنَ نُنْشَرُ اللَّهُ مَايِسَايِرٌ ۖ هذه الخطة ويقالِل هذه العاية نوجه من الوجوه. نقول نوجه من الوَّجُوهُ لأن القول بأن : (يتفق طائفة من شيوخ الأدب ليتبعوه ويؤثروه) قول تأباه الطبيعة وتنكره أصول الفطرة مادام الأدب معناه الأخص هو التعبر الجيل عن العواطف والأخيلة والأفكار. وذلك التعبر يختلف بالضرورة في كل كاتب اختلاف تربيته وبيئته وطبيعته وذوقه . وفي ظننا ان تجديد الغاية من الأدب وتوحيد الطريق الى هذه الغاية لايدخلان في حدود الامكان الا اذا استطعت ان توجه أهواء النفوس في متجه لاتتنكبه ،وتحصر خواطر الذهن في مضطرب لاتعدوه

وأما (إن الأدب العربي الحديث قد شب ولم يعد طفلا يدلل ويرقص) فرأي بخامر في فيه كثير من الشك ، لان أدبنا لايز اليطلب من النقد انهده كالأم ، ويربت على ظهره كالأب ، فاذا حدره مز الق الهوى و الطيش ، بشيء من الجد صاح وأعول و دبدبت رجلاه في الارض ، وراح يرسل السباب و يعلن الشكوى في غير سداد و لا فطنة هذه جملة قصيرة من الجواب عجل بها اليك مساسها بخطة الرسالة. أما سائر الجواب فستقرأه مفصلا في العدد المقبل ، ؟

و تليفو نرقم و المواقع المواقع

مُحْدِينًا لِمُعْدِينًا لِمُعْدِينًا لِمُعْدِينًا لِمُعْدِينًا لِمُعْدِينًا لِمُعْدِينًا لِمُعْدِينًا

لصاحبها حسن محمد أول مكتبة افرنجية يملكها مصرى تبيع بسعر الخارج

كتب الطب والجامعة المصرية ولمدارس العليا والثانويه وبهاأ كبربجوعةمن الرويات والمجلات والجرائد الأفرنجية والمطبوعات العربية الحديثة

الصهيونية نشأنها وتطورها ١ – قبل عهد بلفور للاستاذ محمد عبد الله عنان

لفتت حوادث فلسطين الآخيرة أنظار العالم مرة أخرى الى ذلك النظام السياسي الاجماعي الغريب الذي فرض على فلسطين أمة عربية تحقيقا لمشاريع السياسة الاستعارية . فني فلسطين أمة عربية تعيش في ذلك الوطن منذ آماد بعيدة ، ولكنها تجد اليوم نفسها أمام خطر داهم على كيانها القومي ، وترى اليهودية تمكن من غزو هذا الوطن بطريقة منظمة مستمرة ، تنفيذا لعهد قطعته بريطانيا العظمي على نفسها ابان الحرب الكبرى ، بأن تعاون على انشاء وطن قومي مهودي في فلسطين

وفكرة الوطن القومي اليهودي قديمة ترجع الى العصور الوسطى. ولكنها لم تكن في تلك العصور اللي كانت بالنسبة لليهودية « عصرها الحديدي » أو عهد الاضطهاد الشنيع أكثر من مثل أعلى أو أمنية مقدسة غامضة . ولكنها منذ القرن الثامن عشر تغدو نظرية سياسية اجتماعية ترمى الى غايات عملية . وكان أقطاب اليهودية في ذلك العصر وعلى رأسهم رجال ممتازون مثل مندلزون ولسنج(١) يرون أن تتخذالقومية اليهودية صبغة محلية،فيغدواليهود من أبناء البلد الذي استوطنوه مع احتفاظهم بتراثهم الروحي. ولكن هذه القومية المعتدلة التي املي بها جو التسامح الذي نعمت به اليهودية يومئذ لم تلق كبير تأييد ، ولم يطل أمدها ، واستمرت الفكرة القديمة على قوتها وتأثلها . ومنذ اوائل القرن التاسع عشر نجد بهود انكلترا يعملون على تقويتها وتلمس السبل لتنفيذها بالدعوة الى احياء التراث اليهودي وانشاء المستعمرات اليهودية في فلسطين. ومن ذلك الحين تتجه اليهودية ببصرها الى فلسطين؛ وتنكرر جهودها لاقناع السياسة الىريطانية بامكان قيام وطن قومي مهودي في فلسطين تحت الحماية السريطانية، وإن قيامه يغدو ضمانا قويالتأمين طريق الهند البرى

۱ ــ موسی مندلزون ۱۷۲۹ ـــ ۸۹ فلیسوف و کاتب یهودی المانی کبیر ولنسنج ۱۷۲۹ ـــ ۸۱ کاتب مسرحی ونقادة بهودی المانی

وهنا تتخذ فكرة القومية اليهودية صبغة سياسية واضحة ؛ وتبدو الفكرة الصهيونية في شكلها الحديث. والصهيونية هي القومية اليهودية . اشتقت من «سيون» العبرية او صهيون وهي الاكة او المعقل. وقع أطلقت او لا على موقع التل الذي بني عليه الهيكل ثم أطلقت على بيت المقدس ؛ ثم على الامة اليهودية كلها ، وتراثها الروحي ؛ واصبح معناها الحديث عود القومية اليهودية واستردادها لتراثها الغار . وبهذا تفهم الصهيونية في عصرنا ولهذا تعمل

واذا فالصهيونية الحديثة ترجع الى اواسط القرن التاسععشر. وفى هذا الحين نفسه تلقى الصهيونيةمادتها وقوتها : ذلكانخصومة الساميةأو نزعةالتعصب ضد اليهودقداضطرمت يومئذ بفورة جديدة في معظم الدول الاوربية ،واسفرت عن مذابح مروعة في روسيا والمجر . وعصفت باليهود في المانيا ثم عصفت بهم في فرنسا حيث بلغت الحركة ذروتها فى قضية دريفوس الشهيرة (سنة ١٨٩٦) ." ورأت اليهودية انها رغم حصولها على الحقوق المدنية والسياسية في معظم الدول الغربية ، مازالت عرضة للبغض القدم الذي اصبح تقليدا راسخا في المجتمعات الغربية . عندئذ بدت فكرة الوطن القومي اليهودي ضرورة بجب تحقيقها لخبر اليهودية وسلامها. وأخذ اقطاباليهودية يعملون على اذاعة الفكرة واتخاذ الخطوات العملية الاولى في سبيل تحقيقها . فالفت جمعة لانشاء المستعمرات اليهودية وزودت بالمال. وبدأت مساعى الماليين اليهود لدى الباب العالى لانشاء هذه المستعمرات في فلسطين . ثم لقيت الفكرة روحها المضطرم في كاتب يهودي نمسوي فتي هو تيودود هرتسل. وقد ولد هرتسل ببودابست سنة ١٨٦٠ ، وظهر في الصحافة والتأليف المسرحي، وظهر بالاخص بكتاباته القوية الملتهبة في سبيلاالقضية اليهودية . وكان هرتسل يرى ان الوطن القومى ضرورة لليهودية لأأمنية فقط ، وفي سنة ١٨٩٦ اخرج رسالته الشهيرة :Die Judenstaat « الدولة اليهودية » يعرض فيها فكرة الوطن القومي عرضا قوياً ' وبرى ان يتخذ هذا الوطن صورة دولة بهودية في فلسطين تكون تحت سيادة البابالعالي وتؤدىله الجزية وتكون البقاع المقدسة منطقة مستقلة ذات نظام خاص ، فكان لدعوته وقع عظيم في اليهودية باسرها ، وآيده اقطاب المفكرين اليهود مثل مكس نورداو واسرائيل زنجويل (١)وغيرهما. وكانت

اليهودية على أثر ماعانته من اضطهاد الخصومة السامية فى معظم البلاد تتحفز يومئذ للذود عن نفسها ، وتستجمع جهودها للقيام بحركة ايجابية منتجة . وسرعان ماانتظمت هذه الحركة تحت لوا هرتسل وزعامته ، وفى اغسطسسنة ١٨٩٧ عقد مؤتمريهودى عام فى بازل (سويسرا) برآسة هرتسل وفيه وضع برنامج الصهيونية الرسمى وعرفت غايتها ووسائلها على النحو الآتى :

« تسعى الصهيونية لتحقق للشعب اليهودى انشاء وطن فى فلسطين ، يتمتع بالضهانات التى يقررها القانون العام،ولكي يمكن تحقيق هذه الغاية ، يرى المؤتمر الوسائل الآتية :

(۱) ان يشجع استع_ار فلسطين بواسطة الزراع والع_ال والصناع التشجيع الواجب

(٢) ان ينظم العالم اليهودى باسره وان يحشد فى الجماعات المحلية او العامة طبقا لقوانين البلاد المختلفة

(٣) ان تقوى لدى اليهود عواطف الكرامة القومية
 والاعتزاز بالجنس

(٤) ان تبذل المساعى التمهيدية اللازمة للحصول على التصريحات الحكومية الضرورية لتحقيق غاية الصهونية ،

ثم توالت المؤتمرات الصبيونية في كل عام وبدأت مساعى اليهودية العملية واتصل هرتسل بالباب العالى ، فاظهرنحو الفكرة ميلاً في البداية باعتقاد أن تأييدها يكسبه نفوذا جديداً ، حاول أن يجعلمن ذلك وسيلة لحل المسألة الارمنية بشروط عرضهاعلى اليهود الانكلىز .ولكنه اخفق في هذه المحاولة . وزار هرَّتسل السلطان عبد الحَمَيْد في سنتي ١٩٠١ و ١٩٠٢ فآنس منه اعراضا واخفق في سعيه . فاتجه هر تسل الى انجلترا وعرض أن ينشأ الوطن القومى اليهودي في أية منطقة من البلاد الواقعة تحت النفوذ البريطاني ، واقترحت خلال ذلك منطقة سيناء المصرية ثم منطقة في الشرق افريقيا البريطاني . ولكن أغلبية المؤتمر الصهيوني (سنة ١٩٠٣) رفضت فكرة التحول عنفلسطينالى غبرها وعدتها تراجعا وهزيمة للفكرة القومية الاهلية ، ثم توفى هر تسلسنة ١٩٠٤ فى عنفوان قوته وجهوده فكانت وفاته ضربة قوية للحركة الصهيونية. ولم تجد الحركة من بعده مدى اعوام من يقودها بمثل قوته ونفوذه. وتزعمها مدى حين فولفزون المالي الالماني، واسرائيل زنجويل الكاتب الانكلىزى ، وجددت المساعى لدى الباب العالى، ولكن اضطراب الاحوال السياسية في تركيا حال دون كل مسعى.

⁽۱) ما کسنورداو طبیب وفلیسوف ونقادة یهودی کبیـیر ولد ببودابست سنة ۱۸۶۹ وتوفی سنة ۱۹۲۹ ؛واسرائیل زنجویل کاتب وقصصی انجلیزی یهودی (۱۸۶۱ ـ ۱۹۲۹)

وجددت المساعي لدى الكلترا واقترحت اثناء ذلك برقةأو الجزيرة في العراف لتكون مركزا، للوطن القومي، ولكن هـذه المساعي اخفقت ايضا ففت هـذا الفشل المتكرر في عضد الصهيونية. وخبت حماستها ، فترت جهودها حتى نشوب الحرب الكبرى م وفي اثناء الحرب سعت اليهودية الى غايتها بجـد ومثابرة ، وقدمت الى الحلفاء كل معونة مكنة فامدتهم بالقروض المالية ، والفت فرق بهودية عسكرية تحارب الى جانبهم. وتولى الزعماء اليهود: لورد روتشيلد والدكتور ويزمان ومسيو سوكولوف تنظيم هذه الحركة والسعى لدى دول الحلفاء ومخاصة انجلترافي تحقيق مشروع الوطن القومي ، واسدى الدكتور ويزمان ، وهو علامة كمائى ومخترع بارع الى انجلترا اثناء الحرب خدمات جلية ؛ بتولى المباحث الكمائية في المعامل الحربية الانجلمزية ؛ واختراع مادة جديدة للمفرقعات القوية . واسندت اليه منذ سنة ١٩١٧ وآسة الهيئة الصهيونية العالمية. وكانت انجلترا تعد يومئذ هجومها على فلسطين واملاليهودية يبدوعلى وشك التحتميق. وكانت فرنسا أولٌ منَّ تقدم من الحلفاء لتأييد مشروع الوطن القومي اليهودي بصفة رحمية ؛ فني ٤ يونيه سنة ١٩١٧ وجه مسيو كامبون وزير الخارجية الفرنسية الى مسيو سوكولوف رئيس اللجنة الصهيونية التنفيذية خطابا يؤكد فيه علف الحكومة الفرنسية على القضية اليهودية والوطن القومي، وفي ٢ نوفمبر سنة ١٩١٧ اصدرت الحكومة البريطانية عهدها الشهير بانشاء الوطن القومي الهودي في فلسطين ، وعرف هذا العمد باسم اللورد بلفور وزير الخارجية البريطانية يومئذ؛ وتلي في مجلسالعموم البريطاني في النصف الثاني من نوفسبر وادمج في خطاب رسمي وجه الى اللورد روتشيلد كبر اليهودية الانجنزية وهذا نصه:

عزيزى اللورد روتشيله: يسرنى اعظم السرور ان اوجه اليك باسم الحكومة البريطانية التصريح الآتى بالعطف على الاماني الصهيونية اليهودية وهو تصريح عرض على الحكومة البريطانية واقرته وهو:

« ان حكومة جلالته تنظر بعين العطف الى انشاء وطن قومى الشعب اليهودى فى فلسطين: وسوف تبدل مافى وسعها لتحقيق هذه الغاية. ومن المفهوم انه لن يعمل شيء مما قد يضر بالحقوق المدنية والدينية للطوائف غير اليهودية الموجودة فى فلسطين والا بالحقوق او المركز السياسي التي يتمتع بها اليهود فى أى بلد آخر، اللحث بقية

المقسرة البحرية للشاعر الفرنسي بول فاليري

تلوت المقال المنشور بعنوان « حول قصيدة » للدكتور طه حسين فأعجبت به اعجابي بكل ماتسطره يراعة استاذنا المقكر ، فثارت رغبة نفسي في الاطلاع على هذه القصيدة المحاطة بالاسرار والتي اختلف النقاد والادباء في تفهمها . فرجعت الى كتبي التي اعتدت ان اتزود بها في سفرى ، فلم أعثر على القصيدة جميعها ولكنني وقعت على قسم منها لعله يكون «خيرها» لانه أدنى الى الافهام ولعله «أسوأها » ان كانت روعة هذه القصيدة تتجلى في الغازها وطلاسمها ، ولكنني حتى في هذا القسم الواضح - لم أقع الاعلى ما تتنازع في تفهمه الخواطر ، فقلت : امر هذه القصيدة غريب عند اصحابها ، فكيف عدمن يريدون ان يقرأوها مترجمة وكل مترجم قد انتحى ناحية قدلا تجمعه بالآخر الارموز! ولكن الروعة الغالبة في القصيدة لاترجع الى الوانها القائمة وصورها الغامضة ، وانما تعود الى فنها . وطريقتها الني جاءت بها .

فى القصيدة غموض شامل! وهل كان الغموض سراً مل اسرارالبيان؟ وهل فى استطاعتنان نجعل من الغموض مرادفاً للبيان؟ ولكن هل كان البيان كله مستوعياً للفن كله اليس من الفن الشيء الغامض والشيء المعجب والشيء المثير؟ وهو بعد ذلك كله غامض جد الغموض لا يتفتح على النفوس الا بقدر استقرائها و استجلائها للخطوط والالوان .. وهل كان اختلاف الناس في تفهم القصيدة الواحدة عيبا من عيوبها البيانية ام قيمة رائعة للقصيدة اللي يتشعب من فنها فنون ومن سبيلها الواحدة سبل متعددة .

أنا أحب الكتاب الذى يصرع قارئه طوراً وطوراً يصرعه قارئه كما يجه استاذنا الجليل _ واحب القصيدة التى لا تتركنا الابعد ان تموج انفسنا بشتى اهوائها وميولها ولكننى لا أحب _ ولن أحب _ ان يرجى الغموض فى الفن لمجرد الغموض . لأن الأمر لايؤول الا الى فوضى تعمل على تقويض الفن من حيث نحسب اننا عاملون على رفعه .

هنالك آثار فنية وانحة كل الوضوح ' ولكن المطلع عليها لايلبث ان يرتد عنهاضيق الصدر مظلم القلب ' وهنالك آثار غامضة كل الغموض لاينظر اليها الانسان حتى تملأ نفسه روعة وجلالا.

و تفتح امامه من لانهايتها لانهاية الوجود. ماسرذلك؟ ألعل في الفن شيئا غامضا غموض النفس؟ اما تحديدي لهذا الغموض وهذا البيان فهو أمر لا أقدر على ابداء رأيي فيه بعد ان أثبتت الحياة انناكل زدنا قيودها السعت آماد حريتها. وكلماقبضنا عليها من مكان أفلتت من أماكن... وما دام هذا شأن الحياة فليس غريبا ان يكون للفن ايضا مثل هذا الشان والفن اسمى مافى الحياة. وانما روعة الفن في انطلاقه لا في قيوده.

وأخيراً أخذت هذا الجزء اليسير من القصيدة وآثرت ترجمته برغم غموض معانيه ، مرتقبا من أحد شعرائنا الأفذاذ ان يؤدى نجوى استاذنا الدكتور حق تاديتها ، لانها _ في الحقيقة _ كا فكر الدكتور _ ستخلق نوعا جديداً في الشعر يائي على هـذه الالوان البالية الباهتة . ويخلق في الادب العربي هذه المدارس الجديدة الشعرية التي تحمل طياتها البيان الرمزي وغير الرمزي . وهذه القصيدة نظمها « پول فاليري » في مقبرة مشرفة على البحر ، فكانت خطرة فلسفية تأملية ، يصف بها حالة الكون وذاتية العالم المادي الذي برجع اليه تراب الموتى ، وراحة العالم الراقد في (اللاشعور) وحالة القلق النفسي الذي يعكر علينا صفاء هذا العالم . مريدا من وراء ذلك أن تأخذ النفس نصيبها من هذه اللحظات المتنالية الحينية .

ولا أدرى أأحسنت العمل أم كنت مسيئا ؟ ولكنها جرأة أربد بها أن أستثير جرأة غهرى ممن هم أمت منى صلة بالقصيدة وصاحب القصيدة

القصيدة

... انها قدسية ، مغلقة و نارها توقد من غير غذا. خيم الصمت على أرجائها وعلى صفحتها رف الضيا.

سطعت أضواؤها وهـَّاجة وأثارت فيَّ أسباب الطربُ فظلال ـ كالدجي ـ ممدودة وقبور رصَّعوها بالذهب

أرأيت الظل في أكنافها حيث يرتج على الظل الرخام وهناك البحر في غفوته قد ترامي قرب أجداثي ونام

هاهنا أمواتنا قد جثموا مدفئاً أجسادُهم هذا التراب طاوياً أسرارهم في جوفه ألنشر ينطوى هذا الكتاب؟ لوجود ائتلفت أعيانه و تآخت فيه ألوان الصور

الوجود ائتلفت أعيانه و تآخّت فيه ألوان الصور واستقرت لكمال ، وأنا قيد تبديل خني مستمر

وحياة قد طواها ماطوى وزعوها فى غيابات القبور جسد يأكله هـذا الثرى ودما، هى قوت كلزهور أين ذاك الفن فى روعته عند ناسغالهم صرف الزمان بأين أرواح لهم سامية أين ما أو توه من سحر البيان المعلا علا حيث علت اصواتهم ومشت روعتهم الاسكون؟ نثرت كف البلى أبدانهم وسطا الدود على تلك العيون نثرت كف البلى أبدانهم وسطا الدود على تلك العيون

هل لنفى أمل فى حلم ضاحك . صادقة ألوانه ؟ لم يمثله لعينى خادع (١) طال فى تمثيله بهتانه وغداً ان ذهبت هائمة (٢) أتراها تملاً الجو غنا. ؟ قدك إفالاكوان يطويها البلى ووجودى مسرع نحوالفنا.

أيها الخلد المعزى للورى أنتجهم (٣)!وجميلكالربيع تو جوه لعيون عشيت عنهداها،غر ها التاج الشنيع حيالة لله ما أجملها وأكاذيبارتدت ثوب التق كان في الخلد عزائي فقضى وطوى اليأسرجائي في البقا. من درى الأمر ولا يمقته ؟ يتجلى كله في جمجمه ! كيفها قلبت أبصرت بها ضحكة دائمة مرتسمه (١)

⁽١) الاصل : لم يمثله لعيني اللحميتين ما. ولاذهب .

⁽٢)كناية عن تلاشى الروح بعد الموت

⁽٣) لان الخلود المطلق الذي يمنح للشيء لا يمثل الا شيئافارغا داعيا للسأم كاللحن الواحد . وهذا الحلود نفسه هو صور من صورة الموت

⁽٤) هذه هي الضحكة التي تمثلها احناك الجماجم بعد الموت.وقد مثلها المعرى بقوله: ربأ لحد قد صار لحاً مراراً ضاحك من تزاحم الاضداد

مِنْ طَلَّعْتُ النِّبِعْرُ آثار شوقیــــة

فرديات من المنظر الثانى فى الفصل الثالث من رواية البخيلة

> تظهر حسى الحادم فى ثوب اسود على باب حجرة من حجر منزل المرحومة الست نظيفة (البخيلة)

حسنى لنفسها تتذكرما وهبته لها الست نظفيفة قبل وفاتها

عيني أحق أنى في منزلى؟ لا.كان لى فوهبته لجمال (١) غاليت في شغب الفؤاد بحبه حتى وهبت له الثمين الغالى أعطيته ماكان أصبح في يدى من مال جدّته فليس بمالى لم يرض قلبي أن أعيش سعيدة ويعيش في بؤس ورقة حال أثراه يقد رُ حدمتي ومحبتي أولا يمر له الصنيع ببال

رحمة الله على سيدتى وسقى الله ثراها وجزاها حرمتنى الشاش حتى ذهبت فكستنى المخرّ فى الموت يداها وحمتنى الماء حتى احتجبت فسقيت الشهد من فيض نداها صار لى من بعدها منزلها والدكاكين وآلت ضيعتاها ثروة وقد بهض الجوع بها ومشى الحرمان فيها فبناها وهبت لى كلّ ما قد ملكت لم تدع من ذاك شيئاً لفتاها

(١) حفيد الست نظيفة وقد أحبته حسني الحادم

وبقايا بيقايا ُبدِّلت رب لحد فوق لحد يجثمُ خجلت اقدامنا من وطئها ما أديم الارض الا أنتم! ليس للدود اتصــال بكمُ

ياجسوماً أُدرجت في الكفن (٢)

هو بالاحیا، یحیا ابدآ هو یحیا فی ، لایبرخنی آ دبر الادر یا هنداری

(٢) هذا دود التطور نجعله رمزا للقبر وهو في الحقيقة يحيا بحياتنا .وهو شعو ر نا أو ضميرنا المتغير دائما .

ثم بعد لحظة:

لا . ذاك مال محسال تركته لجمسال وعدت ماكنت من قب للم وعدت ماكنت من قب للم وعدت ماكنت من الماطاهية وما أنا السارقة الباغية ولا على النساس طفيلية أجعل أموالهم ماليه

سمعت حدیث البخل حتی صحبته زماناً أراه کل حین و اسمع یروح و یغدو بین عینی صورة و یأتی حیالی بالحیاة و یرجع

سيدتى ونجلها فى الحظ سارا كالمثل وانتقلت وذكرها بالبخل فيه ما انتقل يرحمها الله فها أنسى لها تلك الجل فى غضب عند الحوا رواضطراب (وزعل) وما أختلفنا مرة فى حمل ولا جمل لكن لأجل الثوم كا نالخلف أو حول البصل ولم نكن من الدقي ق نتهى ولا العسل

الله وان لم تأت يوماً بحسر. بثوب واحد كالميت عاش بكفر. عاشت فالشاش أو مادون ذاك في الثمن أما أنا وفـــوطتي طال عليهـــــا الزمن وبذلتي عشرون قر شامع کے ثرة المهن واجرتي لا أبرحها خارجة وداخله البئر كالدلو كه ل ساعـــة ونازله صاعدة أصنع من لا شيء شيئاً نأكلـــه طباخة على البلاطكل حــين أغسله وأنحني دكان على أجرها أحصله وكل

اعلان من الادارة

الاشتراك من الآن يكون على النظام الجديد، ولا بجاب طلبه الا مصحوبا بالقيمة . أما المشتركون القدماء فسنستمر على ارسال المجلة اليهم حتى آخر السنة الاولى

و و يَــقنُ عهد الود ِّ بيني وبينه برغم اختلاف في مرام ومثنرَب فقلت : « أُساقِيهِ المُودَّةَ آنَهُ] وأُولِيهِ آياتِ الولا والتحببِ إلى يوم يأتى الصاحب المفررد الذي أرى فيه قَصْدي في الصِّحَابِ ومذَّ هي فان أصروف الدهر شَّتي كثيرة أ ومازلتُ ذا عمر مَديدٍ مُرحَّبِ »

وأَلْقَى إِلَى الدهر إِذْ أَنَا راتع الم أيه وأله وأله في الشباب وأصطري بحسناة رود يُعجبُ الطَّرفَ محسَّنُها و إِن لَم يَكُنَ مُيزَ رَى عَلَى كُلِّ مُعْجِبِ فقلت ُ : « بلاَغ ُ لي إِلى حينَ أَلْــُتقى

بمن أصطفيها في الحسان وأجتبي »

وكنت أرَجِيّ مَنْزِلاً طيِّباً به أُعيشُ وحيـــداً عيشة المترِّهبِ فأول دار صادفتني سكنتُها وإِن لم تكن في الدُّور غايةَ مَرْغيي وقلت: «أدَّاري العيشَ فيها هنيهةً ﴿

إِلَى يُومَ يَهَديني الزَّمانُ لِلا مُعليبِ

« وَإِذْ ذَاكَ أَدْلَى لِلْوَرَى بُرْسَالَتَى وأكشِفُ عن نورالهُدي كُلُّ غَيْهِبِ و-حَسى _ إِلَى أَن يَسنح َ الزمن الذي أميطُ به عن كُلِّ حقّ مُحَجَّبِ۔ فُصُولٌ من الائشغال شَتَّى طُوار قُ أجيل بها حينًا بنانَ المجرُّب،

فَهَاتِيك آرابي التي عِشْت طالبًا فأین حیاتی من طلا ہی ومأر ہی ہ

ساعية الرضي للشاعر الوجداني احمد رامي

انظري!

هذى دموع البشر جالت في عيوني اسمعي!

هذا نشيد الروح فياض الحنين

يالعينيك إذا أرسلتاً في فؤادي بارقات الأمل! مالخديك أضاءا وهجا؟ ألرضي!أم بادرات الخجل؟ صارحيني

لم يعد يخفي الهوى مابيننا بعد أن ذقناه هجراً ووصال

كم سهرت الليل في نجوى المنى وسألت النوم عن طيف الخيال بادلینی بالرضی رضی أسعديني فالقضا قضي أنا في دنيا المني هيمان أنا ولهـان أنا فرحان

جمعتنا ساعة هفآفة بجناحين وداد وسلام هـذه روح الهوى رقَّفافةً فاسمعي منها أناشيد الغرام

من الادب الانجليزي :

المؤقت هو الكل

لتوماس هاردي

هدَ تني صروف الجِّد _ إذ أنا يافع ً_ وأحداث دهرٍ دائمات التقلُّب إلى صاحب في الناس لم أبغرٍ أُوَّدهُ ۗ ولم أتخــــــّير وه أتطلّب التطلّب التعليب وقرَّ بْنَ أسبابَ التواصُلُ بيننا أظلُّ أَرَاهُ كُلَّ صُبحٍ ومغرب

(مقرظ لا مقرطق)

نشرت الرسالة الغراء في عددها الصادر في أول نو فير سنة ١٩٣٣ كلمة تحت عنوان «قص الشعر في الادب العربي » بقلم الاستاذ على شرف الدين جاء فيها (. . . فقد كانوا يضعون الأقراط في أذان سقاتهم من الغلمان ويطلقون على كل منهم (غلام مقرطق) الخفالاستاذ يريد بهذا ان يقول: ان الغلام الذي يوضع القرط في اذنه يسمى مقرطقاً وهو خطأ منشؤه عدم التفرقة بين القرط والقرطق ، وبين المتحلى بالقرط ولابس القرطق. فالمتحلى بالقرط يسمى مقرطاً ولابس القرطق مقرطقاً ، والقرطق ملبوس من ملابس العجم يشبه القباء . قال الفيروز ابادي في القاموس: القرطق فلبسه «اه»وفي المصباح القرطق مثال جعفر ملبوس يشبه القباء وهو من ملابس العجم اه

فانت ترى أنهم لم يختلفوا فى معنى القرطق فهم متفقون على انه ملبوس يشبه القباء وأنما الخلاف فى ضبطه فجعله صاحب القاموس كخندب وجعله الفيومى فى المصباح كجعفر. (و قد حرفه المولدون) فى اشعارهم كـقول بن المعتز:

ومقرطق يسعى الى الندماء بعقيقة في درة بيضاء واخطائهم الوداعي فظن مقرطق بمعنى ذى قرطفى قوله:

قلت لهم لما بدا مقرطق یحکی القمر هـذا ابو لؤلؤة منه خدوا ثار عمر

وانماهومقرط كافي شرح الفصيح (١) اه ولعل الخطأ تطرق الى الاستاذ من الوداعي صاحب هذين البيتين فظن المقرطق ذا القرط كما ظن هو نفسه وعلمت عدم صحته مى

(١) من التعليقات على ادب الكتاب

و أنا أداني اجتهادي لُبغيّتي

ولاالـدهرو ممَّا عشِتُ أَبغي مُقُرِّى

وما فُزُ تُكُ من خدَّن بخيرٍ مِنَ الذي

لدًّى أَومن خُودٍ وَدَارٍ وَمَطْلَبِ وَمَطْلَبِ وَمَطْلَبِ وَمَطْلَبِ وَمَطْلَبِ وَمَطْلَبِ وَمَطْلَب

مَدَى العمر مَا تَدْنُو إِلَى مَتَرَقَّبِ!

رواية الابناء والمحبين

للكاتب الانجليزي د . ه . لورنس

نفر ونحايل

أراد د . ه . لورنس فى روايته أن يصور لنا فتى خيالى النزعة دقيق المشاعر فى دور الانتقال الاول من حياة الصبى الى حياة الرجل

وليس الفتى «بول» فى هذه الرواية الا الفتى د. ه. لورنس نفسه ،فابوه عامل خشن من عمال المناجم يعول أسرته بعمل ذراعيه ولا يعرف من لذات الحياة غير المأكل والمشرب ولاسيما الاخير منهما . وأما مسز موريل أمه فامرأة مهذبة من أسرة من الطبقات المتوسطة ،كان ابوها مهندسا وكان رجلا كبير الجئة جميلا بادى العظمة فخوراً بلون بشرته الابيض وزرقة عينيه وفخورا أكثر باستقامته ،وقد شابهت جرترود (أى مسز موريل) أمها فى ضآلة البنية ولكنها ورثت خلقها بما فيه من تكبر وشدة حساسية من أسرة أبها »

ومع ذلك تروجت هذه المرأة المهذبة من ذلك العامل الخشن، فقد قابلت وهي في الثالثة والعشرين من عمرها فتى من وادى أرواش في حفلة من حفلات عيد الميلاد ، وكان موريل عند ئذ في السابعة والعشرين من عمره ، وكان جميل الجسم معتدل القامة ظاهر النشاط ذا شعر اسود متموج لامع ولحية سودا، قوية لم تحلق قط ، وتلوح على خديه علائم الصحة ، ويلفت النظر فه الاحمر الرطب لانه كان يضحك كثيرا ويضحك من أعماق قلبه ، وقد وهب، تلك الموهبة النادرة أعنى الضحكة القوية الرنانة ، ولاحظته جرترود فسحرت به وكان مليئا بالألوان والحياة ويتنقل صوته بسهولة الى فسحرت به وكان مليئا بالألوان والحياة ويتنقل صوته بسهولة الى المضحك الغريب، وكان سريع الخاطر ظريفا مع الجميع ، وكان أبوها عمل الى الفكاهة النازعة الى السخرية ، ولكن هذا الرجل يختلف عنه ، ففكاهته ناعمة بعيدة عن التعمق الذهني وحارة فيها نوع من اللعب

« أما هي فكانت على الضد من ذلك ذات عقل دائم التساؤل قابل للمعلومات يجد لذة كبيرة في الاصغاء الى الآخرين وكانت ذكية في جر الناس الى الكلام ، تحب الآراء وتعتبر مثقفة

تثقيفا كبيرا، وتحب بنوع خاص المناقشة في الدين والفلسفة والسياسة معرجل مهذب، ولكنهالم تكن تمتع بهذه الفرصة كثيراً باذلك تحمل الناس على أن يتكلموا معها عن انفسهم وتجدفي ذلك لذة كبرى، وكانت في شخصها ضئيلة ورقيقة ذات جبهة عريضة تتساقط عليها عناقيد من الحرير الاسمر المجعد، وعيناها الزرقاوان مستقيمتان أمينتان باحثتان، يداها جميلتان كسائر أهلها، وملا بسهادا كما ذات أمينتان باحثتان، يداها جميلتان كسائر أهلها، وملا بسهادا كما ذات لون قاتم فتلبس رداء من الحرير الازرق الغامق، وتضع سلسلة فضية ذات شكل خاص و دبوس كبير من الذهب المجدول، هذا كل ما تتزين به، وكانت بعيدة عرب الاهواء شديدة التمسك بالدين، مليئة بالصراحة الجميلة.

فتن والتر موريل عند ما التقي ناظراه بناظريها وفكانت عند هذا موضوع غرابة وسحر إذكانت سيدة فهي اذا كلمته نطقت في لفظ جنوبي وفي انجليزية صافية يرتعش لسهاعها »

\$ \$ \$

ليس موضوع الرواية حب ولتر موريل عامل المناجم وتزوجه من جرترود كوبارد ، وأنما موضوعها أجل من ذلك، ولكننا أردنا أن نسوق شيئاً منوصف الرواية لهما كى نتعرف اليهما قبل أن نتعرف الى ابنهما الصبى بول موريل

وليس بول بكر أولادهما، فوليم موريل كان أكبر الأولاد واليه تحول حب الام حين حل الجفاء بينها وبين زوجها محل الحب الاول، اذ لم تلبث السيدة موريل وهي المهذبة المثقفة أن اكتشفت حقيقة زوجها ورأت وراء ذلك الجسد الذي سحرها بفتوته روحاً خشنة غير مهذبة ،وأخذ زوجها كزملائه يقبل على الكاس فلا يذهب الى البيت الاثملا، واذا كان ثملا ، كان جافاً تبدو خشونة طباعه.

الى الابناءولاسيا الابن الاكبر وليم تحول حب الام وصممت بعزيمتها الفولاذية على أن يكون أبناؤها مثقفين بارزين فى مضار الحياة ، وكان وليم فتى طموحا يميل الى التعلم وقد تمكن من أن يحد عمل كاتب فى أحد المحال القريبة من قريتهم ثم انتقل الى عمل فى لندن وصارت زيارته للاسرة عيداً من الاعياد.

وأحب وليم فتاة من الكاتبات فى لندن وعزم على الزواج منها فقدمها الى عائلته وكانت فتاة كثيرة الاهواء محبة للمظاهر ورأت الام بعين الحنو أنها لا تصلح لابنها ولكنها بعين الحنو أيضاً سكتت على مضض.

على أن الفتي كان يكتشف حبيبته شيئا ،و يرفع الستر عن

عينيه كما يدل علىذلك حديثه فى زيارته الاخيرة لأسرته ، وكان ذلك فى مساء بوم السبت

« وقدخاطبا مه مرة واحدة فى ذلك المساء وكان يتكلم عن حبيبته فى لهجة الحزن والألم:

« ولكنك تعلمين ياأماه اننى لو مت لتألمت شهرين ثم تأخذ فى النسيان ، وسترين انها لن تأتى الى هذا المكان لتنظر الى قبرى ـــ لن تأتى مرة واحدة ،

فقالت امه: ولكنك لاتموت ياوليم ، فلماذا تتكلم عن الموت ؟ على ان القدررسم له ان يموت ، فقد عاد الى لندن فى منتصف ليل الاحد و فى يوم الثلاثاء تسلمت مسز موريل برقية بان ابنها مريض ، فاسرعت الى القطار و لاريب فى ان الام كانت تشعر ذلك الشعور الخنى بالكارثة ، و لا ريب فى انها كانت تقاوم ذلك الشعور و تغالبه فلا تستطيع ، و و صلت الى لندن لتراه يموت بين احسانها دون ان يتعرف الى امه

* *

ان الصفحات التي وصف فيها د . ه . لورنس دخول الموت الى هذه لأسرة لهي من اروع ماكتبه

تحطمت آمال الأم فى وليم فتحولت الى ابنها بول ونشأ بول كا نشأ جميع افراد العائلة على حب الام وعلى ان يعتبر اباه خارجا عن الأسرة، ونجد صورة من ذلك فى مرض حدث له وهو لا يرال صبيا:

« اصيب الغلام بنزلة صدرية ولكن لم يهتم لها كثيرا ، فان ماحدث قد حدث ، وليس ثمة فائدة من مقاومة الاشواك ، وكان يحب المساء بعدالساعة الثامنة عندما تطفأ الانوارويستطيعان يرقب لهيب نيران الموقد يبدد ظلام الحائط والسقف ، ويرى ظلالاعظيمة تتموج وتضطرب ، وكائن الغرفة امتلائت برجال يتقاتلون في سكون

كان الاب يدخل غرفة المريض قبل أن يأوى الى فراشه ومن عادته ان يكون فى نهايةالرقة اذامرض احد فى البيت ،ولكنه كان يعكر جو الغرفة لدى الغلام

سأل موريل في رفق : « هل أنت نائم يابني ؟ » فأجاب الغلام : «لا! هل امي آتية ؟ «

أنها أنتهت الآن من طى الملابس ، أتريد شيئًا ؟ وكان موريل يخاطب أولاده بلهجة الاحترام

ـــ لا أريد شيئا ولكن هل تغيب طويلا؟

ــ لاتغيب طويلا يابني

ووقف الاب رهة فى تردد فوق الطنفسة المبسوطة امام الموقد وتد شعر ان ابنه لايريده، ثم ذهب الى اعلى السلم وقال لزوجته.

ــ ان الطفل يريدك! هل يستغرق عملك وقتا طويلا؟

ـــ لن اترکه حتی انتهی منه ، قل له ينام

فقال الوالد لابنه فى لطف : « أنها تقول لك نم » فألح الغلام : « انتى اريد ان تأتى »

فنادى موريل من السلم ، لن ينام حتى يراك

_ كنى ! فلن آتى حتى انتهى من عملى ، ثم كفاك صياح من اعلى السلم ، فان الاطفال الاخرين

فقال الاب: « لن تغيب طويلا »

وظل الاب يحول فى الغرفة ، وبدأ على الغلام ، القلق وكأن وجود ابيه زاد مر نفاد صبره ، واخيرا وقف موريل امام أبنه لحظة ثم قال في صوت رقيق : « ليلة سعيدة ايها العزيز »

فأجاب بول: « ليلة سعيدة » ودار بجسمة الى جانبه الآخر وقد شعر بالارتياح لانه صار وحيدا .

وكانبول يحبان تنام امه معه، وما زالالنوم في اكمل حالاته على الرغم من اقوال الاطباء عندما يشترك فيه المحبوب فان حرارة الروح وطمأ نينتها وأمنها والراحة الكربرى فى تلامس الجسدين تربط النائم بالنوم بحيث يكون الجسد والروح فى عنايته وقد رقد بول الى جانبها و نام و تحسنت حالته ،اما هى والنوم لا يزور هاسريعاً فقد نامت بعد ذلك نوماً عميقاً اعاد الى نفسها قوة الايمان »

ولكن الامهات لايلبثن ان يجدن منافسات لهن فى إبنائهن، وروايةالابناء والمحبين. إنهى الاقصة ذلك النضال الخنى الذى يقوم بين الام وبين تلك التى تريد ان تحول قلب ابنها اليها.

فني مزرعة ويلى وجد بول حبه الاول: فتاة هي اخت لاصدقائه اولاد اصحاب المزرعة

كانت مريم ذات نزعة خيالية وكانت كبيرة التعلق بامها « وكان كل منهما ذات عينين عسليتى اللون ، وزات نزعة صوفية؛ « فكانت من اولئك النساء اللاتى يكتنزن الدين ويتنفسنه من انوفهن ، وكانت مريم تظن الله و المسيح شخصا و احدا تحبه حبا شديدا و تخشاه »

, وكانت هذه المخلوقة لاتهتم لجمالها الحجل المتوحش المتوقد حساسية، بل لا تكفيها تلك الروح ذات النزعة الشعرية فكانت، تبحث عن شيء آخر يقوى ماطبعت عليه من كبرياء، لانها شعرت بانها

تخالف غيرها من الناس، ولكنها نظرت لبول نظرة اخرى فهى بوجه عام تكره الرجال، على انها رأته من نوع آخر سريعا خفيفا رقيقا قد يكون احيانا آية في المطف ويتغلب عليه الحزن احيانا، وهو ذكى يعرف الشيء الكنير وقد طاف الموت مرة بعائلته، ورفعه في عينها الى السهاء ماحصل عليه من المعلومات الصئيلة ... احبته المتاة واخذ الفتى ينفتح قلبه الحب، ولكنه كان حبا غريبا خفيا عزوجا بكل مافيها من مشاعر الدين والتقوى، واماحب الفتى فكان فطريا عزوجا بتلك العاطفة التي يمتزج بها الحب كثيرا في نفس فتى تحول قريبا من دور الصبى الى دور الرجل، وقد رأت فيه الفتاة مثلا أعلى للرجل المتصف باكمل الصفات، أما الشاب ذو الشغة المرتعشة بحرارة الشهوة فكان ينظر الى الحب من ناحية أخرى واقل تطلعا الى الملائكة ، ووجده عند كلارا التي كان يعمل معها في محل واحد

تعلق الفتى بها وتعلقت به، وتجاذب النفسان تلك العاطفة نجاذبا ، نقرأه بدقائقه فى هذه الرواية ،ولكن شيئا كان يحول بين توافق هذين القلبين كاكان يحول بين توافق قلب بول ومريم

الواقع ان هنالك حبا آخر عنيفا محطها كان يعمل دائها على التفريق، وهذا الحب المحطم هو حب الام لولدها ، فبول كان شديد التعلق بامه وامه شديدة التعلق به والحنوعليه ، فلماان طمحت نفسه الى حب آخر لم يجد الى التخلص سييلا، انه لم يشعر بأنلك لان هذا الحب كان يحتذبه بخيوط خفية دقيقة لايراها ولايستطيع الاان يظل فريسة ، فعندما تحول حب بول عن مريم كانت الام تجتذبه ، وعندما تحول حبه عن كلاراكانت الام تجتذبه

ولم تكن الام تعمل على ابعاده ولا هى تسعى لذلك سعيا ظاهرا، بل هى تود سعادته وخبره، و تود ان يصل الى كل ما يرضيه، وا ما نفوذها القوى عليه وحمايتها الشديدة له وعناينها به منذ صغره الى ان مرضت مرضها الاخير والى ان لفظت آخر انفاسها امامه ... هذا النفوذ هو الذى حطمه فى صباه وقد يحطمه فى رجولته

فموضوع الرواية الحقيقى قد لايكون حياة بول وانتقاله الى الرجولة وتفتح عينيه الى سر الحياة ، وانما هو: نفوذ الام وعطفها الذى قد يكون اشد خطرا على حياة الشاب من جميع الاخطار

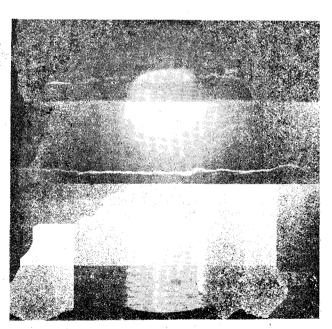
وتعتبر هذه الرواية من اوائل روايات (د.ه. لورنس)ويضعها البعض في مقدمة رواياته لكن اسلوبها المصقول الحذرينم على يدلم تكن من المران بحيث تطلق عنانها وان كنانري في التحليل النفساني نبوغا لايقل عن نبوغه في خير رواياته ؟

حسن محمود



نور الشمس في منتصف الليل للدكتور على مصطفى مشرفة

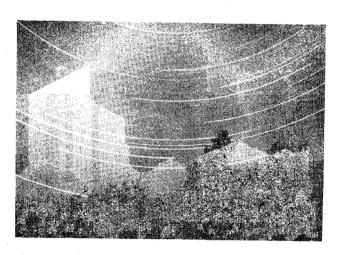
فى الأقطار القطبية الشمالية لا تغرب الشمس وقت الانقلاب الصيفى (أى حوالى ٢١ يونية) بل تبقى فوق الافق طول الاربع والعشرين ساعة ويذهب حينئذ كثير من عشاق الطبيعة إلى الجزء الشمالى من شهسبه جزيرة السكاندناوه أوإلى اسبتزبرجن لرؤية «الشمس فى منتصف الليل» كايسمونها (انظر شكل ١). ولكى نفهم امكان



شكل ١ — منظر الشمس فوق الافق الشالى عند منتصف الليل فى الاقطرا القطبة حدوث هـذه الظاهرة يكفى أن نتذكر أن القطب الشمالى للكرة السماوية (موضع النجم القطبى تقريباً) يرتفع عن الافق كلما تحركنا شمالا على سطح الارض ! حتى اذا دخلنا

(١) ارتفاع القطب الشالى للكرة الساويّ من الأفق يساوى دائماً خط عرض المكان والألمان يسمون خط العرض Polhöhe ومعناها ارتفاع القطب.

الدائرة القطبية صار ارتفاعه عن الأفق أكثر من ٦٦،٢٣ اى اكثر من ١٦٠٣٣ اى اكثر من بعد الشمس عن القطب الشمالي عند الانقلاب الصيفى وبذلك يصير شأن الشمس حينئذ شأن النجوم المحيطة بالقطب والتي تدور في حركتها اليومية في دوائر محيطة بالقطب دون ان تشرق او تغرب (انظر شكل ٢)



شكل ٧ -- تتحرك النجوم المحيطة بالقطب فى دوائر حول القطب محيث لاتشرق ولاتغرب . وقد اخذت الصورة بتوجيه الآلة الفوتوغرافيه نحو الافق الشهالي وتركيد اللوح معرضا نحو ساعتين .

ومع ان امر هذه الظاهرة معلوم لدى الخاص والعام الا ان القليل منامن يعرف انه من الممكن رؤية نورالشمس (لاالشمس ذاتها) في منتصف الليل دون ان نتطرف شهالا الى ابعد من خط عرض باريس او جنوب انجلترا فالشمس بعدان يختفى قرصها المنير تحت الافق تبقى اشعتها مضيئة للطبقات العليا من الهواء الجوى و بنشأ عن ذلك نور منتشرهو الذى يعرف بالشفق و يظهر الشفق كقطعة من دائرة تنخفض مع الشمس فى انخفاضها تحت الافق نحو ١٨ درجة اى بمقدار القطر فى انظاهرى لقرص الشمس نحو ٣٦ مرة . ويحبان نميز بين هذا النوع من الشفق و بين نوع آخر ناشى عن وقوع ظل الأرض على الهواء الجوى، يظهر فى الناحية الشرقية للسماء الأرض على الهواء الجوى، يظهر فى الناحية الشرقية للسماء

نوبل

للدكتور احمدزكي

فى اليوم الحادى والعشرين من اكتور الماضى احتفل القوم بمرور مائة عام على ميلاد « الفريد برناد نوبيل »·

وما كان العالم فى حاجة الى التذكير بميلاد نوبيل أو بموته فذكراه تتجدد كل عام، تحددها تلك الجوائز السنوية الحسس التي تحمل السمه والتي أنشأها عند وفاته عام شروته الهائلة، وقد يبلغ الحسين ألفا من الجنهات

فى السنة الواحدة · قال نوبيل فى وصديه « ويقسم هذا الربع هكذا : نصيب للفرد الذى يأتى بأخطر استكشاف فى الفيزياء (١) ، ونصيب للفرد الذى يأتى بأخطر ابتداع فى

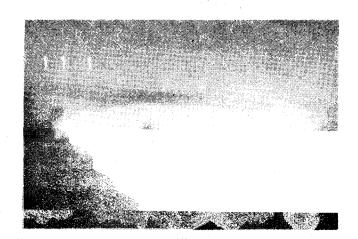
لا يكون هناك ليل حقيقي في ذلك اليوم. وفي شمال انجلترا تبدأ هذه الظاهرة بشكل أوضح إذ يمتزج الشفقان ويبقي نور الشمس (المنعكس عند طبقات الهواء العليا) واضحا طول الليل. وإذا قلنا إن نور الشمس يمنن رؤيته عند منتصف الليل عند خطوط العرض التي تقع شمال باريس فيجب أن نذكر أن هذا النور يكون ضئيلا، ومن السهل أن تكسفه أنوار المدينة أو نور القمر، ولذا يحسن إذا أريدت رؤيته أن يخرج المرءا لي الريف البعيد عن الاضواء الصناعية بشرط ان يكون الشهر القمري في أوائله أو أواخره. ومما يساعد على حسن رؤيته وجود اجسام معتمة كالاشجار مثلا على الافق. ويرى في الشكل ٣ صورة فو توغرافية مثلا على الافق. ويرى في الشكل ٣ صورة فو توغرافية اخذت الساعية من الماء ما الموح ذيها ١٩٠٠ فانوس السقاط من الناحية الشمالية في السماء على مصطفى هشر فه من الناحية الشمالية في السماء على مصطفى هشر فه من الناحية الشمالية في السماء على مصطفى هشر فه من الناحية الشمالية في السماء على مصطفى هشر فه من الناحية الشمالية في السماء على مصطفى هشر فه من الناحية الشمالية في السماء على مصطفى هشر فه من الناحية الشمالية في السماء على مصطفى هشر فه من الناحية الشمالية في السماء على مصطفى هشر فه من الناحية الشمالية في السماء على مصطفى هشر فه من الناحية الشمالية في السماء على مصطفى هشر فه من الناحية الشمالية في السماء على مصطفى هشر فه من الناحية الشمالية في السماء على مصطفى هشر فه من الناحية الشمالية في السماء على مصطفى هشر فه من الناحية الشمالية في الشمالية في السماء المحدود المحدود

(١) هي لفطة العراق لكلمة Physics أما الطبيعة فتقابلها Nature والحق أن. Pyhsics ليست دراسة الطبيعة وانما دراسة قواها وبهذا نتقادى اللبس عند ترجمة Physical و Natural ونا الهها من المشتقات كقطعة من دائرة منيرة ذات لون ازرق قاتم يحيط بهاقوس ضارب الى الحمرة ثم يرتفع تدريجياً ويتلاشى سريعاً حتى ينعدم قبل ان يصل الى سمت الرأس . كما يجب ايضاً أن يميز بين شفق الغروب وشفق الشروق الذى يظهر عند الفجر وفيه تبدو جميع مظاهر الشفق بترتيب عكسى كما ذكرناه آنفاً

وفى مصركما فى سائر البلدان القريبة من خط الاستواء تهبط الشمس عند الغروب هبوطاً سريعاً ولذا فان الشفق لايبق طويلا، ففى مصر يصل انخفاض الشمس عن الائق وقت الانقلاب الصينى الى ١٨٠ بعد الغروب بنحو الساء والنصف وعندها يحل الليل ويزول الشفق تماماً.

أما فى البلاد البعيدة عن خط الاستوا، فان الشمس تنحدر فى غروبها صيفا الحدارا بطيئا فيمتد أمد الشفق وإذا راعينا أن غروب الشمس ذاته يجى، متأخرا صيفاً فى البلاد الشمالية أدركنا نتيجة هذين الظرفين مجتمعين فى إطالة النهار. واذكر أننى اثناء اقامتى فى انجلترا كنت استطيع أن اطالع كتى وقت الصيف فى حديقة المنزل على ضوء النهار إلى ما بعد الساعة العاشرة مساء.

ومن الممكن إذا عُلم خط عرض المكان حساب مدة بقاء الشفق فعند خط عرض باريس مثلا يمكن بحسبة بسيطة معرفة أن انخفاض الشمس وقت الانقلاب الصيغي يصل إلى



شكل ٣_ الشفق فوق الافق الشالى الغربى اخدت الباعه ١٦ مساء قرب باريس ١٨° عند منتصف الليل ، ولذا فان شفق الغروب يبقى إلى منتصف الليل ، وعندها يبدأ شفق الشروق وبعبارة أخرى

الكيميا. أو بتجديد خطير لابتداع قديم، ونصيب للفرد الذي يأتى بأكبر جديد في الطب أو في الفسلجة (٢)، ونصيب للفرد الذي ينتج في عالم الادب أجل تتاج على ان ينحو فيه صاحبه منحى الادياليين Idealists، والنصيب الخامس والا خير للشخص الذي زاد أكثر من غيره في أخاء الامم، وجاهد أكثر من سواه في الغاء الجيوش أو في انقاصها وفي جمع المؤتمرات وزيادتها تحقيقا للسلام ... وأن اعلن رغبتي الصريحة في الا تكون لجنسية المترشحين اعتبار مها قل عند القرار بمنح هذه الجوائز »

هذا نوبل كما يتراءى فى وصانه: رجل حباه الله الثروة الواسعة، ومنحه العقل الذى يدرك به خطر العلوم الطبيعية فى تقدم الانسان واسعاده، ووهبه قلب الشاعر الذى يزهد فى صور الكور الواقعة، وحقائقه الراهنة، لقبحها ولنقصها، ويستلذ صورا مر خلق الخيال لاحقيقة لها، لا نها تمثل الكون على مايجب ان يكون، والانسان على اتم حال من جمال ونبل، والاشياء على أكمل اتساق وانتظام، فالنتاج الادى الذى يُجيز عليه يجب ان يكون ادياليا كاليا لاحقيقيا واقعيا، واتسع هذا القلب حتى وسع الا مم جمعاء فخشى عليها مهالك القتال وأشفق عليها من متالف الحروب

أما نوبل قبل الوصاة ، نوبل القرن التاسع عشر فرجل عالم مهندس كيميائى ، صرف مواهبه فى استكشاف بوائق الحروب والتفين فى اساليب الموت وتشجيع القتال بأبحاثه حتى كفل للحكومات الحجة التى لاتدفع فى فض الحضومات

ولد نوبل فى استكهلم عاصمة السويد عام ١٨٣٣ وذهب أبوه به صغيرا الى عاصمة روسيا حيث أنشأ معملا لصناعة الطوربيد ،ثم عاد به الى السويدوخلّف أخاه الاكبر قو اما على ذلك المعمل فوسعه ومدّده. وفى السويد بدأ نوبل بدراسة الناسفات. وكان الوقت ملائما لهذه الدراسة ،فان

(٢) هي علم وظائف الاعضا.

النزاع بين الدول كان يشتد واسباب الخصام تذكائر، وزادت الريبة وأشكل المستقبل ورأت كل أمة خلاصها من الحرب في العدة للحرب. ومن الغريب ان العالم لم يكن يعرف ويألف من الناسفات الى ذلك العصر غير البارود، وكانت الكيمياء الحديثة قد بدأت تشب والتفاعلات الكيماوية تدرس فتعرف، فكان من الطبيعي ان تتجه الائم في تنافسها الى الكيمياء علمها تجد عندها سلاحا جديدا أمضي من الحديد، أو مرادفا أقوى وافتك من البارود. فدرس الدارسون واجتهد المستنبطون، تارة يستحثهم المجد، وتارة يغربهم المال، وتارة أخرى تلهبهم القومية وما يتضمها من عرورة في دفاع، أو إشباع لا طاع، فكشفوا في النصف غرورة في دفاع، أو إشباع لا طاع، فكشفوا في النصف فعلها وسمعنا دويها في الحرب الكبرى الاخيرة التي ذهبت بيضعة ملايين من بني الإنسان

بدأ نو بل دراسته فوقع على مادة اسمها «النترو ـجلسرين» Nitroglycerine وذلك عام ١٨٦٤ . وهذا لمادة كان قد وقع علیها من قبله کیماوی آخر یدعی سبریرو عام ۱۸٤٦ وحضرها بأسترة الجلسرين وحامض الازوتيك إلاأنه لم يحقق ماهيتها ولم يدرك خطرها فى النسف وشدتها عند الالهاب والطرق فاتجه نوبل الى دراستها رجاء احلالها محل البارود، والى تحضيرها جملة، والى تعرّف اسباب الحيطة لتجنب أخطارها أثناء التجهيز · ونجح في كل هذا بعد ان أصابه من مخاطرها مالابد منه ، فحضَّرها مادة مائعة ثقيلة تشبة الزيت ، فبدأ يشيع استخدامها في المرافق الحربية والمدنية .وهي اذا تفرقعت استحالت فجأة الى احجام كبيرة من غازات أهمها غاز البكريونيك والائزوت والاكسجين وبخار الماء تزيدها حرارة التحلل تمددا . حسب نوبل مقدار ماينبعثمن غاز فوجد أن الحجم الواحد من الزيت يخرج ١٢٠٠ حجم من الغاز، هذا باحتسابه في حرارة الجو العادية وتحت الضغط العادي ، أما وهو في حرارة التفاعل

فيبلغ ثمانية أضعاف ذلك . وعلى ذلك فهذا الزيت أقوى من البارود ثلاث عشرة مرة. الا انه لم يكن كالبارود لينطلق بسهولة ، ومع هذا كان احساسه عندالاصطدام كبير. ففكر نو بل ثم فكر، فحال ان يدس فيه شيئًا قليلًا من البارود يصله بفتيل قابل للالتهاب يطيله كيف شاء ، ثم يشعله فتسرى فيه النار، حتى اذا وصلت الى البارودفى خزانته الصغيرة انطلق فانطلق انطلاقه « النتروجلسرين » . وهذه أول مرة عُرفت أُطلق فيها ناسف بناسف، وهو احتيال لعب دوره الكبير في الناسفات ،ولايزال يلعبه كبيرا الى وقتنا هذا ، وبه أفلت «النترو جلسرين » من خيبة محققة . الا انه ما كاد يذيع حتى ذاعت بذيوعه فواجع ونكبات لوصول أيد غير خبيرة اليه. وزاد في خطره قوامه المائع ومظهرهالرطب الهادي.، فطائن اليه مبلها. نالوا منه حتوفهم ـ كان ينقل على عربات تجرّ ، فذات مرة صات العجَل وصرّ فما كان من صاحبنا الحوذي الطيب القلب الا أن شحّمها بالزيت الذي يحمل . وكان الحَطَّانُونَ كِزيتُونَ بِهِ أَحَذيتِهِم ، ويدهنون بِه أعنة خيولهم، وبعدذلك يحكونها ويلمعونها وتكررت الحوادث وتتابعت انفجارات ذهبت احداها بأخى نوبل، فسنت الحكومات القوأنين بتحريم صناعته ، وثار حنق الجماهير على نوبل اذ تمثلوه رجلا لاقلب له يسعى لصالح نفسه ،و يطلب المــال مما فيه دمار ُ الناس. عند تذ ضاعف نو بل جهده و حشد قو اه ليؤ من الناس من شر تلك النكبات · فبحث عن جسم صلب مسامي " يمتص النترو جلسرين وبعد تجارب عدة في هذا السبيل وجدأن «الكيزلجور» Kieselguhr يمتصأكثرمن سواه. «والكيزلجور طَفَل ذو مسام كثيرة ، أصله نباتات مر. الطحالب العائمة التي تعيش في البحار والانهار على السواء ذات خلية واحدة متسلس جدارها ، ماتت فرسبت هياكلها فتكونت مها طبقات كثيرة تُستعدن الآن. وهي تستخدم في الجلاء وفى أغراض أخرى · فخلط نو بل سحيق هذا الطفل بثلاثة أمثاله من النترو جلسرين فتشر به و تكون منها خليط ناسف أسماه «الديناميت،» كان أضعف من النترو جلسرين قوة، و لكنه

كان أكثر اتزانا منه وأقلحسا بالصدمات وآمن في النقل، فاطمان الناساليه وذاع أمره في البلاد شرقا وغربا

الا أن هذه الرخاوة في مزاج الديناميت والهدو. في طبعه لم تعجبا نوبل ، وساءه أن يُحصل الا من بأضاعة شدة الناسف ، ويشترى الطمأنينة ببيعشى من قوة الانفجار ، فقام لساعته ينقب عن مفجر جديد يجمع الى شدة النترو جلسرين أمن الديناميت ، ويشفع قوة الاول بطائينة الثانى ، فرج بعد الكد والصر والتعرض للاخطار الى مخلوق جديد أسماه « الجيلاتين الناسف » وهو مزيج من مادتين كلتاهما ناسفة ، أولاهما « النترو جلسرين » وأخراها « النتروسليولوز » وهو القطن بعد معالجته مجامض الا زوتيك ، ويتألف من خلطهما القطن بعد معالجته مجامض الا زوتيك ، ويتألف من خلطهما جسم كالفالوذج مظهرا ، وهو الموت والدمار مخبرا

وعالج نوبل هذا الفالوذج الجديد «بالسليولويد» أو «الطبخ» فوقع على مفجر جديد أسماه «باليستيت» من خواصه انه اذا انفجر لايملا الجو بالدخان، وهو من نوع الناسفات الشائعة في الجيوش اليوم وكان قد اتصل بالحكومة الانجليزية يعمل معها، فسجلت هذه الحكومة ناسفا جديدا أسمته «كورديت» كان يشبه «الباليستيت» شبها قريبا، فحاصمها نوبل عليه وادعاه لنفسهوا تفقا معا على رفع الامر للقضاء والرضاء بما يقسم دون أن يعكر ذلك مابينها من صفاء ، وكانت قضية فيها تعقد وفيها ابهام، وكان فيهاللقضاة لا شك حيرة كبيرة، وأخيرا فازت الحكومة، فعالم نوبل ثلاثين الفا من الجنيهات، فغاظه ذلك وترك في فعرم نوبل ثلاثين الفا من الجنيهات، فغاظه ذلك وترك في فيها أعقالاً

ان الناسفات اداة للدمار السريع الشامل تنزل على البلد ذى الأهل الكثير والسكن المشيد فلا تترك فيه لا أهلا ولا سكنا، وتذهب فى ساعات أو أيام بآثار للمدنية ظل المجهود الانسانى يعمل فيه القرون، آثار لاتقتصر على ابنية ضخمة، ومكاتب مشيدة، ودور للتحف مليئة، ومنشآت للصناعات وسيعة، بل تشمل أكبر أثر وأثمن خلف، ذلك الانسان نفسه، تلك الجماجم البشرية التي تطيح وبها تراث الامم وثقافات الاجيال وودائع الدهور. والناسفات كذلك

رسالة المرأة

للآنسة أسماء فهمي

درجة شرف في الاداب

اختص الرجال بالنبؤة دونالنساء موعدالرجل ذلك الاختصاص بطبيعة الحال بابا للتفاوت بينه وبين المرأة ومدراللتعالى عليها، ولكن المرأة وان لم تنل هذاالشرففي الاديانااسماويةفانها فيالاممالوثنية القدمة كمصر واليونان قد بلغت من تقدير الانسان حد التأليه فعبدها السنين الطوال . . . وأقام لها أبدع الهيا كلواجمل التماثيل والنصب، فكانت مثلا المعبودة ايزيس التي عدها قدماء المصريين رمزا للفضائل النسوية من حنان وشجاعة وصبر ووفاء ،تنافس الآلهة الآخرين بوفرة قرابينها وكثرة قاصديها . وكذلك عبد افروديت وفينوس ملايين البشر من اغريق ورومان ،اذ كانتا رمزا لصفة مرغوبة في المرأة وهي الجمال ... منبع الوحي والألهام . والعربّ الذين لم يقيموا التماثيل للمرأة لافى جاهليتهم ولافى اسلامهم جعلوهاحلية في صدر قصائدهم التي لها ماللها كل المصرية من جلال وفخامة ، وما للتماثيل الاغريقية من خلود وجمال ، فجرت العادة ان يترنم الشاعر باسم المرأة في مطلع قصيدته وإن لم يكن الموضوع موضوع غَرْلُوهِيام ، وذلك اعترافبليغ بما للمرأةمنأثرفي عبقريتهم وفَّنهم . والعالم الحديث يقدر مافى المرأة من قوة الوحىوالألهام بطريقة لاتختلف كثيرا عن طرق الاقدمين. ففي عالم الفن مثلا تستخدم المرأة للتعبير عن العواطف السامية والمعانى الرقيقة فنرى ،وات (Watt) الفنان القدير يمثل الأمل في غادة فتانة تجلس على سطح الكرة الارضية تحت سماء لايبزغ فيها غير نجمة واحدة ترسل قبسا ضئيلا من الضوء ، تحاول ان تعزف نغما على قيثارة ليسها غير وتر وأحد .. كذلك تشان يمثل الربيع بما فيه من حيوية متدفقة ، وأمل باسم ، وجمال فاتن في (فلورآ) الشهيرة ذات الحسن الرائع. والمثال المصرى « مختار » في تمثال نهضة مص، ممثل مصر الحديثة التي أخدت تلقى جانبا أغلال الخول بفتاة قروية ممتلئة جمالًا ونشاطاً . ولم نذهب بعيداً في ضرب الامثلة وبين أيدينا

غلاف مجلة « الرسالة » ترى فيه المرأة حاملة شعلة الوحى والثقافة? على ان وحي المرأة ورسالتها لايقتصران على عالم الفن وانما يلعبان كدلك دورا خطيرا في الحياة العملية وخصوصا في أشد ظروف الحياة صعوبة وخطران فنرى المرأة تصحب الجيوش إلى ميادين القتال لالتضميد الجراح فحسب ،بل لتقوية العزائم وبث روح الاستبسال والتضحية فى النفوس أيضا

ذلك هو المكان الرفيع الذي تشغله المرأة في الحياة فضلا عن وظيفة الامومة التي تستدعي الايحاء باستمرار الي الابناء، والمرأة المصرية بصرف النظر عن وظيفتها الخاصة تحمل رسالة مزدوجة لبنات جنسها ولابناء وطنها وهم فى فترة التطور الحرجة.

وماذا عسى أن تكون هذه الرسالةالتي تصطلع باعبائها المرأة؟ إن الشهد لايصنع الامن رحيق الزهر ، ونموذج الفن لايوحي الى النفس بالكمال الا اذا بلغ نهاية الاجادة .. فر الطبيعي اذن ان تكون رسالة المرأة للمرأة هي حثها على اتباع ما يجعلها اهلا للوحي والألهام بان تعمل على تجميل النفس قبل تجميل الوجه والثوب، فاذا لم تسمروح الفتاة وتعلى همتها لاتصلح للقيام بمهمتها . فالفتاة العابثة المستهترة التي تكريني بالقشور من الف صنف للتمويه والتغرير، والفتاة التي لا تعيش لمشل أعلى بل لاتخرج عن عالمها المادى المحسوس وضروريات الحياة الاولية، لايمكن أن ترتفع الى سماً. الوحى لأن المادة المتغلغلة فيها تقعد بها عن النهوض والسمو .

ورسالة المرأة للرجل تنسجم مع رسالتها السالفة وتتفقمع أغراض وحيها ، فتيارالمادة في نفس الرجل و نفس المرأة قد طغي وأقام حجابًا بينهما وبين المثل العلياً . واصبحنا في عصرقلها يصغي فيه لوحي غير وحي المنفعة الذاتية، ونتَج عِن ذلك ضعف روح الاستبسال من أجل الوطنوالمبدأ والعقيدة ، وصرنانف مرك المقاومة اذا ابصرنا الخصم أكثر منا عددا واعظم عدة ، فـكائن. الغرض مجرد الانتصار لاتادية الواجب واراحة الضمير بصرف النظر عن النتائج. فرسالة المرأة في هذه الحال هي الحث على العودة إلى تعاليم الفروسية ، لان أهم مايفتقر اليه الرجل حقا هو تلك ﴿

ليـــلى الاخيلية

آخر منظر من حیاتها للا نسةسهیر القلماوی

لسانسيه في الآداب

الصحراء هادئة نائمة لايحرك رمالها الا ريح خفيفة ناعمة تهب بين آونة وأخرى . والليل ساكن صاف ،والسماء سوداء قاتمة لولا نجوم تضيءهنا وهناك : واقبل المسافران يتهاديان على جمليهما، وعلى مسافة منهما سارقومهما . وكأنما كان هذان المسافران رسولى حركة وحياة لهذا السكون المهيب ،فقد هبت بقدومهما رياح عنيفة شيئا ما ، فأزعجت رمال الصحراء المستكينة الهادئة .

الروح السامية التي اكسبت العصور الوسطى جل مالها من جلال ووقار. فقد كان الفارس يخوض المخاطر ويركب الاهوال في سبيل عقيدته ووطنه، وكان يضع الشرف والكرامة فوق الحياة نفسها، ويرتبط، بالعهدار تباطه بدينه. وليس معنى الرجوع الى ذلك العصر هو امحاء تلك الفضائل في عصرنا ، فالواقع ان تلك الصفات تسود اليوم أكثر بلاد الغرب، وهي مصدر ما يعتز به من إباء و كبرياء واستقلال وحرية

وهناك غرض آخر لاختيار ذلك العصر، فقد كان على رغم خشونته وقسوته مدينا بالكثير من فضائله الى وحى المرأة. اذ قضت التقاليد ان يتطلع كل فارس الى سيدة شريفة يتوسم فيها العظمة والنبل، فيعمل على كسب اعجابها بان يخوص الغمار باحثا عن المجد مدفوعا بروحها مترنما بذكرها

فاذا كانت المرأة قد قامت بمثل هذا الدور يرغم انحطاط مركزها وفى عصور امتازت بقسوتها وبأن الكلمة العليا فيها كانت للسيف، فهل تعجز المرأة الراقية في عهد الاستقرار والأمن عن ان تثلهم أشبال السلموهي التي على ضعفها قدد الهمت أسود الحرب ؟ اسماء فهمي

يقو على الكلام ـ لقد كانت تشع منها قوة عجيبة تضطره بل تضطر كل شيء حولها الى السكون والهدوء احتراما لتفكيرها وحزنها ورفعت المرأة رأسها فى هدوء ، واتسعت عيناها متجهتين نحو نقطة صغيرة لاحت لها فى الافق القاتم من بعيد . وظلت عيناها عالقتين بهذه النقطة و كانما ربطتا اليها ربطا . ثم اتضحت هذه النقطة شيئا فشيئا فاذا بها اكمة صغيرة . هذه هى الأكمة التى كانت تفكر فيها ،هذه هى الأكمة التى كانت تفكر فيها ،هذه هى الأكمة التى كانت تتحرق شوقا للوصول اليها ورنت الابيات للمرة المائة فى اذنيها بصوت عدب عميق هادى . ولو ان ليلى الاخيلية سلمت على ودونى جندل وصفائح ولو ان ليلى الاخيلية سلمت على ودونى جندل وصفائح ترى ايجيب حقا ؟ لقد كان صادقا لم تعرف له كذبة قط ولكن من سمع بميت يجيب حيا ..؟ توبة .! لقد مات .! نعم مات فبكيته ورثيته .. أأكون حالمة ؟ وهل أفيق من حلى فوق هذه الأكمة .؟ حرقا .. ولوان ليلى الاخيلية سلمت .. لسلمت تسليم البشاشة . .

ظلت ليلى تردد الابيات مفكرة وعيناها عالقتان بالا كمة التى لاحت الآن واضحة ظاهرة ،ورأى الزوج الأكمة فعبس وقال لنفسه لن تمر ليلى بهذه الأكمة حتى تصعدالى قدر توبة . وثارت فى نفسه ثورة الغيرة واخذ يتساءل ساخطا حانقا . ايمكنان يكون حب كهذا ؟لقد احبته فتاة، ولكنه تزوج غيرها و تزوجت غيره فلم يضعف هدذا الحب، وهاهو ذا الآن قد مات ودفن وبلى جسمه ولكنهاماز الت تحبه ، لم أقوأ ناعلى محو ذكره ، لم أقو انا على مل، فراغ تركه بموته ، نعم لم استطع ازاء هذا الحب شيئا..

ظل يغلى فى ثورته ،وظلت هى فى تفكيرها الحزين المؤلم ،حتى وصلا الى الأكمة ،فاتجهت اليها صاعدة ، ولكن زوجها صاح بها حانقا ثائرا...

_ ليلي! ارجعي لن تصعدي

ولكنها اجابته بصوت حزين وكانها لمتلحظ ثورته

- ــ اتمر ليلي بقبر توبة فلا تجييه? وصاح بها ثانية!
- _ ليلى! ربك لاتصعدى ،لقد مات توبة ولن تجديه تحيتك شيئا .

وصدمتها كلماته صدمة عنيفة . لقد مات توبة ولن تجديه تحيى اكلاكلا توبة لم يمت ! ان روحه حية،انصوتهمازال يرن فى اذنيها ،فلوان ليلىالاخيلية سلمت لسلمت .. نعم،سيسلم على،سيجيب

نو بل

(بقيه المنشور على صفحة ٣٣)

اداة للخير فقد أفادت الانسان ونفعت العمارة والمدنية بتكسير الصخر وتفكيك الحجر وخرق الأنفاق وثقب الجبال وفى حفر القنوات حيث الأرض صلدة لاينفع فيها عضل السواعد والمقدار الذي ويستنفد منها فى ذلك أضعاف مايستهلك فى الحروب والمنشآت الهندسية الكبرى كقناة بنها والسكة الحديدية الكبرى فى امريكا الشمالية التى تصل المحيط الاطلسى بالهادى ، وبناؤها برغم الجبال العاتية التى اعترضت بناءها ، وغير ذلك من المستحدثات العالمية الحطيرة شواهد لاتنازع على ما أدت الناسفات من خدمات جليلة برد نصيب كبير من الفضل فيها الى يو بل

استخدم نوبل فى شبابه وكهولته رأس الشاب وحيلة الكهل فى فك قيود عن قوى للطبيعة عاتية ، ولعله رجا ان تكون وسيلة لمغالبة الطبيعة لا مغالبة الانسان ، ثم رأى حقيقة ماصنع شيخا ، وأحس خيبة ما أمل ، فصرف اواخر أيامه فى بث الدعوة الى السلام ، وتخيل فعلا للائم نظاما أشبه شيء بجامعة الائم الحاضرة وقد ولدت بعد وفاته بربع قرن . وكأ بما أراد ان يكفّر عن الخراب الذى جا ، الائم على يديه فى حياته ، والخراب الذى خال ان يجيئها بما اقترف بعد ماته ، فوقف كل ماجمع من صناعة الدمار لدر ، الدمار ، فلستقبل ذكراه معجبين منه برأس العالم المحتال ، وقلب المنسان النبيل

النجم أقرب

قال الصحیفیرُ وقد رأی فی اللیصل نجما قد تلمّب أبتی ، بربك هایه کیما أُسرّ به وألعب فأجبتُه هاذا بعیص درُّ، لیس کل ُ مناك یطلب فشی ولاحت دوننا سیّارة للا رض تنهب مشی ولاحت دوننا سیّارة للا رض تنهب روعا. محتصدب العیو ن کا نها فی الارض کوکب فدنا وقال : إذر فر کبة کهذی حیث أرکب فوجت ، شم أجبتُه : النجم یا ابنی کان أقرب!!

لم تجبه واستمرت في طريقها صاعدة ، ناداها، فلم تجب ، و توسل اليها فلم تسمع، وهددها فلم تحفل به ، ان توبة يدعوها من فوق الأكمة ولن يصدها عن دعوة توبة احد

وقفت جانب القبر خاشعة حزينة مضطربة تنصت لدقات قلبها وقد خيل اليها ان صداها يملأ السهل، لم تكن تحس الا ان توبة هنا، فهذا قبره حيث رقد من زمن ان روحه تملا المكان وصورته تملأ عينيها ،وصوته يرن في اذنيها . ستناديه وسيجيب ،ولكن لم تقو على فتح فها . . . تجلدت قليلا قليلا شم استطاعت ان تفتح فاها ، واخيرا استطاعت ان تقول همسا:

_ السلام عليك ياتوبة .!

وانصت الأذنو ظلت هكدام هفة، كل ما فيها يترقب، لقداحست انها معلقة من علو شاهق ستهبط منه بعد حين. ولكن الصمت طال وبدأت تعود الى نفسها رويدا ، بدأت نحس دبيبا موجعا هو دبيب اليأس. توبة لم يجب او أخدت شفتاها تلفظان دون أى صوت : توبة لم يجب .. ثم التفتت الى القوم وقالت فى صوت يائس محزون و كانها تحدث نفسها:

ــ والله ماعرفت عنه له كذبة قط قبل هذه! ألم يقل:

ولوأن ليلى الاخيلية سلمت على ودونى جندل وصفائح لسلمت تسليم البشاشة أوزقى اليها صدى منجانب القبر صائح فا باله لم يسلم على كما قال؟

وأحس الجمل بوجوم ليلى ووجوم القوم معهما فاضطرب واضطرب الهودج معه أولكن ليلى لم تحس شيئا، لقد كانت تنتظر في ايمان صادق قوى جوابا من القبر ، ولم تستطع الحقيقة ان تقتلع هذا الايمان بعد ، فهى مازالت منتظرة ... توبة لم يسلم عليها ولكنه لن يتركها هكذا ..

وكانت الىجانب القبر بومة كامنة، فلمارأت الهودج واضطرابه فزعت وطارت فى وجه الجمل فنفر فرمى ليلى على رأسها فماتت من وقتها فدفنت الى جنبه »

ان توبة لم یکندب فی حیاته ، فکیف یکندب فی مماته ؟ سهیر القلماوی





قصة مصرية

تقاليد...

للأستاذ محمد سعيد العريان

لم يكن حامد قد أنم دراسته العالية حين بدأت تقوى صلته بصديقه حسين افندى ، ولم يكن الحديث بينهما كلما تقابلا يتجاوز السؤال عن الصحة والانجال ، والذكريات القريبة عن جهادهما في صفوف الشباب الوطنيين ، ولا يذكر حامد انه زار صديقه حسينا في منزله غير بضع مرات كان في معظمها مريضا ، وما أكثر مايشكو المرض! ومرة دعاه حسين افندى الى زيارة منزله فلي ، وكانت هذه أولى زيارات متتابعة قوت بينهما رابطة الاخاء والود ، وزادت إخلاصهما نمكينا وقوة .

كانت منيرة بنت حسين افندى فتاة فارعة الجسم ، معتدلة القامة ، خرية اللون ، فاتنة النظرة ، عذبة نغم الحديث ، تبدو فى أنو ثة فاتنة نضجت فى شعاع ثمانية عشر ربيعا . ورآها حامد فاعجبه أن يتحدث اليها ، وأن تتحدث اليه ، وأن يشعر فى أثناء ذلك أنه موضع اهتمامها حين تسأله عن حياته فى القاهرة وحيدا أيام الدراسة ، وابتدأ أهل البيت يرتاحون لزيارته فى ثقة واطمئنان ، وابتدأ هو يحس الشوق كلما أخلف موعد هذه الزيارة . وصار من المألوف أن يزورهم كل يوم ، وأن يسألوا عنه كلما غاب . وانتهى الصيف وعاد حامد الى القاهرة يستقبل العام الثانى من دراسته فى كلية العلوم ، ولكنه لم يشعر بالاستقرار وهدوء البال اللذين كان يشعر بهما فى العام الماضى ، وانما كان كشير الحنين الى البلد حيث قضى جما فى العام الماضى ، والما الدارس طال به انتظار الثمرة ، و الحنين الى أهله والصفوة من أصحابه فى البلد الذى نشأ فيه ؟

لم يستطع حامدان يجيب على هذا السؤال الا بعداً يام حين وصلته رسالة من صديقه حسين ، أو دعها شوقه و تحيته ، يخبره أن منيرة مريضة منذ أيام . ماكان أسرع صاحبنا حينئذ الى كتابة جواب هذه الرسائل الم يذكر

شيئا من رسالة صديقه الطويلة ذات الصفحات الاربع غير مرض منيرة ، ولم يكتب شيئا في جوابه غير السؤال عن منيرة والاهتمام منيرة ، ولم يكتب شيئا في حوابه غير السؤال عن منيرة والاهتمام منفردا في نزهة وراح يفكر ... وبدا له أنه كان متسرعا كل التسرع ، عجلا كل العجلة ، فيما ضمن جوابه من عبارات . أى صلة بينه وبين حسين افندى تسمح له أن يهتم كل الاهتمام بابنته، وأن يصرح بالشوق اليها ، والالم الموجع لمرضها في كتاب لابها وليس من التقاليد أن يتكلم الشبان عن بنات أصدقائهم بهذه اللهجة الناعمة المفتونة ? ولكن حامداً نفسه لم يكن يعرف لماذا كتب ذلك ، ولا كيف الدفع اليه ونسى التقاليد والادب اللائق ، أكان يحبها وهذا وحى عاطفته ودافع وجدانه ? ربما !

بلغته رسالة أخرى من صديقه حسين افندى ، فلم يكن بها ذكر لمنيرة أو نبأ عنها .أكان تجاهلا مقصودا ؟ وهل كان ذلك من أثر رسالته ؟ ترى ماذا كتب فيها ؟ لقد نسى كل ماجرى به قلمه ، ولم يذكر الا انها كانت رسالة تجاوز بها التقاليد التى يدين بها حسين افندى أكثر مما يحرص حامد على نبذها . . .

وكا ممانقطعت عنه أخبار صاحبته منذ أمد طويل لامنذ أيام، وابتدأت تغزو فكره مرات فى اليوم الواحد، او أخذ يذكر حديثها ويستعيد الكثير مما ينكره ويردده بلسانه فى لحن عذب الايقاع، وطارت حولها أمانيه، وعقد بها مستقبله. لقد كانت وهى بعيدة أفتن منهابين عينيه! ولم يشغله فيما تلا ذلك من أيام الا أن يحصى كم بقى من الزمن ليعود الى هناك...

وكثرت زياراته للبلد: زارها مرتين فى الشهر الأول ، وثلاثاً فى الشهر الثانى وكان فى كل زيارة من هذه الزيارات يجد نفسه مسوقا إلى ناحية بيت حسين افندى ، فيقضى هناك بعض الوقت قبلأن يزور أمه واخوته . ورأى فى ترحيب صاحبته به ، وسرورها بمقدمه معنى لم تنكره عيناها ، واعترفت به ضغطة يدها عند اللقاء وعند الوداع . لم تعد به حاجة لأن يسال نفسه عن سر ذلك ، فقد أيقن أنه وأنها . . .

وأضمرأمراً وأسره إلى صديق ، فقد كان يفكر فى أن يختارها لنفسه زوجة ، ولكن أتراه يستطيع أن يقدم على ذلك وهو ما يزال ظالباً بينه وبين رجولة الأزواج أعرام ثلاثة ? وماذا عليه لو خطبها إلى أيبها وطلب إليه أن ينتظر حتى يتخرج ، أتراه يقبل ذلك ويرضاه لها ؟ وكيف يبدؤه الحديث ، بل كيف ينحدث الناس فى هذا الشأن ؟ لقد مات أبوه منذ سنوات ، والأب هو الذى يستطيع أن يتحدث باسم ولده فى مثل هذه الشئون . . . ولم يطل به التفكير فى ذلك ، فقد ذاع ماحسبه سراً بيفه وبين صديقه حتى وصل إلى مسمع الوالد!

 (Υ)

وزار البلد بعد ذلك ولكنه لم يسعد بلقاء حبيبته ، فقد حجبوها عنه ، وأقاموا بينه وبينها التقاليد، أىأغلقوا دونهما الأبواب وأرخوا الستور . قد تكون أسعدمنه الآن ، فهي تُستطيع أب تريح السجف لتراه كلما زارهم،ولكنه لا يراها وليس إلى لقائها مَن سبيل! وأبتدأ الدورالثاني من أعراض الحب، وعصف الشوق بقله ، وعبث بلبـــه ، وسيطر على ذات نفسه . وانصرم العــام لا يذكر أنه رآها في خلاله أو استمتع بها غير نظرات كحسو الطير، ماكان أفرحه باجازة الصيف! لقدكان يظن أنه يستطيع في إبانه أن يصل ما انقطع من لذاته باللقاء ــ عهدهالأول ــ ولكر. ماكان أبعد أمانيه . . . ! وضاقت نفسه تما نجد ، وأحس الشوق يفري كبده ، والحسرة تشوى قليه . وأنقضي الصيف ، وعاد إلى القاهرة لم يتزود بتسليمة مشتاق أو نظرة وداع ، وحسب أنه هناك يستطيع أن ينشد السلوة ويلتمس العزاء فيجوها الصاخب، فقضي أيامه الاولى بها على شر مايقضيها العاشق. ولكن شأناً خاصاً دعًا صاحبته أن تزور القاهرة وقتئد ، وتنزل في ضيافة بعض ذوي قرباها هناك ، فتجدد الامل عنده ، وأحسكا مما نسيم القاهرة أصبح ندياً عبقاً بعد إذكان ناراً حامية يصلاها بعيداً عن الاهل والأحباب . . . وكان من حظه أن لم تجيء معها التقاليد فتلاقيا غبر مرة ، وخرجا للنزهة مرات ، فلم يتركا بين منازه القاهرة موضعاً لمَ يشهدَاهعَليحبهما ، ثم عادت إلىالبلد وخلفتله الشوق والحنين ، وكلما لج به هواه وألح عليه الشوق أنس في وحدته بذكري تلك الأيام القليلة ، أو خرج يلتمس العزاء هناك . . . حيث كانا يجلسان،] لعله أيسمع في همس النسيم صدى ما كانا يتناجيان ، أو يستوحي عيون الزهر سر ما استو دعاه لديها من عهود المـاضي، ويتسمع فى خرير المـاء رسالة ضلت الطريق إليه ، أو يتفيأ فى ظلال الخائل

بحلساً طالما بسط لهما ذراعيه وضم . هيهات ! لقد صمت النسم إلا حنين المهجور، وجف الزهر إلا عبرة الآسى ، وخرس الماء إلا بكاء الواجد ، وسكن الشجر إلا هزة الشيخ حطمته السنون . ليته لم يلقها بعد إذ أيأسه منها ذلك البعد الطويل ، لقد كان من يأسه فى راحة ! . . . كيف تمر الايام على الغريب أوحشت نفسه وانقطع مابينه وبين الناس ؟ إنه ليخيل إليه أن الزمن عبء ثقيل على كتفيه عاهد للخلاص منه ولو بالخلاص من الحياة ، وكلما عاد بنظره إلى الخلف عجب كيف استطاع أن يقطع كل ذلك المال من وكيف انصرمت أيامه والحمل لم يخف عن كتفيه ، ولم يزل بينه وبين الخلاص أمد لا يمتد النظر الى نهايته ؟

الآن لم يبق بينه وبين الحصول على اجازة كلية العلوم غير عام واحد يستطيع بعده ان يتقدم فى ثقة بنفسه واطمئنان إلى مستقبله ليخطها إلى أبيها ، ولكنه حسب إن هو تعجل الحديث فى هذا الشأن تفتحت أمامه الابواب ، وانزاحت الحجب ، وانكشفت الستور ، واستطاع أن يظفر بلقاء (خطيبته) على عين أهلها وأن يتحدث اليها بينهم . واغتنم فرصة سانحة ، وما هي إلا أن استجمع شجاعته ، فانطلق يحدث أباها ، وأبوها ينصت اليه في هدوء . لاشك أنه كان ينتظر أن يسمع هذا الحديث منذ زمن طويل ، وأنه هيأ في خياله صورة هذا المجلس من قبل ، فلم يلبنا أن تصافحا في حرارة وعزم ، وقلباهما مفعهان بالسرور ، وعلى أساريرهما بشر ناطق .

مند ذلك اليوم أصبح حامد خطيب منيرة ، وإن لم تتناقل الافواه هذا الحبر لانهما حاولا أن يبقياه سرا بينهما حتى يحين يوم إعلانه ، وأحس حامد بعض إحساس الملكية لشيء في هذا البيت الذي كان الناس يرونه كثير التردد عليه ، ويدفعهم الفصول الى البحث عن دواعيه ، ولكن لم يتغير شيء مما ألفه حامد ونقم عليه وحاول الحلاص منه من قبل ، فلا هو استطاع أن يرى خطيبته أو يتحدث اليها ، أو يسأل عنها سؤال الشخص عمن يهمه ، لقد زاد المجاب بينهما ، وزادالتكلف ، وبدأ حديث حسين افندى عن بعض شؤونه الخاصة فيه بعض الحذر وبعض التأنق ، وهو مالم يكن معهودا اينم من قبل ، وأصبح صاحبنا حامد يخجل أن يبدو منه بعض الاهتمام بشأن منيرة ، حتى ليتحاشى أن ينطق باسمها ، كا نه يحس في اختلاج شفتيه عندئد لهفة مشتاق ، وفي نبرات صوته رنين قبلة في اختلاج شفتيه عندئد لهفة مشتاق ، وفي نبرات صوته رنين قبلة مكشومة ، وإذا نطق به مرة فني مثل مناجاة الحالم أواقرار الخاطيء ولم يكن حامد ليسره ذلك أو ترتاح اليه نفسه ، لقد كان يريد

بتعجيل الخطبة أن يكون أقرب اتصالا بصاحبته فاذا هو أبعد ما كان ، ولقد صرح عن رغبته مرة أو مرتين فكان اعتدار حسين افندى مضحكا حين نسب الى ابنته الحجل والتأبى على ذلك فكا مما تأبى شيئا ترضاه ، لقد كان حامد يريد أن يستوثق من حب صاحبته وثباتها على العمد قبل أن يسافر الى القاهرة ، ولعله كان يريد أن يتزود من حبها بما يقوى عزمه على المضى فى جهاده المدرسي مرحلته الاخيرة . عجيب القد كان الى قريب يستطيع أن يراها وان يبادلها الحديث ولو بابتسامة أو إيماءة على بعد ، ولم يكن غيرذلك الشخص الذي يزورهم كثيرا لأنه صديق ابيها ، حتى إذا ارتبطا بعمد وثيق على أن تكون زوجته ، وان يكون أقرب الناس اليها — حيل بينها وضوعفت الحجب والستور ! تقاليد ؟ لو أنه لم يكن قد رآها من قبل ولم يحلس اليها يتحدثان الساعات ، ويمتد تعارفها السنين — لكان من حق التقاليد أن تسيطر على عو اطفهما وتملى إرادتها ! تقاليد ؟ إن المهل بعض تقاليد الماضى . . . إن المونى لايملكون ان يتصرفوا في شؤون الأحياء !

ولم تنقطع زيار اته ، ولكنها كانت زيارات جافة مملولة ، لقد كان يذهب الى هناك كل يوم ، لايكاد يرى فى الطريق مريييه ، لانه لايرى غير صورة واحدة يبتكرها خياله لتصحه الى هناك ، وحين يعود ، ماكان أتعسه ! هو آدم ، ولكنه هبطمن الجنة قبل أن يذوق الثمرة ، على وجه علائم الحيبة واليأس والسخط والتبرم بكل شيء ، ولكنه كان يذهب كل يوم . . . !

(4)

وأحس حامد وخزا ألها بين جنيه حين علم ان التقاليد المعكوسة لانجعلها تحتجب عن غيره من شبان الاسرة ، وحين سمع صوتها تتحدث الى واحد منهم فى الغرفة المجاورة ، لم يحرم عليه ما يحل لغيره ؟ ألانها خطيته ؟ لقد كان ذلك أجدر ان يرفع بينها الحجاب؟ وابتدأت الغيرة تدب فى صدره . أليست تخرج من المنزل قليلا أو كثيراً لمثل ما يخرج له الفتيات من لداتها زائرة أو متفرجة ؟ اليست تسير فى الطريق ينتهب من حسنها كل ذى عينين ، ويستمتع أليست تسير فى الطريق ينتهب من حسنها كل ذى عينين ، ويستمتع مرآها كل من أسعده الحظ ان تلتقى بها عيناه ؟ بحسبه مثل متاع هؤلاء: نظرة عارة ، أو نهلة عارضة ، ولكنهم يسعدون بما يتمناه وهو به أحق ومنه محروم!!

أى معنى لهذه التقاليد إلا ان يكون من مثل تصرف الأم مع صغارها إذ تمنع عنهم الطعام حرصا على صحتهم ، أو حرصا

على الطعام ..! ولكن الأم لا يمنع أو لادها الطعام إلى ان يشنى بهم الجوع على الهلاك ، و لاهى تمنعه لتطعمه قطط الحى و كلابه ، ليس قريبها الذى فتحت له الباب ورفعت الحجاب ووقفت تحدثه جديرا بهذه الوقفة على مرمى نظراتها الفاتنة ، ومن دون خطيبها الذى يتلهف شوقا أليه أبواب موصدة وحجب ، ضاعفة ، لماذا لم نمتنع عليه قبل لعن يهمس القدر فى أذنه بامنية الزواج منها؟ ليته رضى ان يبقى صديق الأسرة زمنا آخر فلم يخطها و لم يجر حديث الزواج على لسانه ، إذن لبقى كما كان _ مأمون الجانب _ حديث الزواج على لسانه ، إذن لبقى كما كان _ مأمون الجانب _ لاتدق أجراس الحذر لمقدمه ، ولا تغلق دونه الابواب!

ولم يطل بحامد مجاسه فى غرفة الاستقبال بعد، فخرج مغضبا وفى عزمه ألا يعود! ولكنه عاد بعد أيام .. ومادام بين جنبيه قلبه الواهى فلن يستطيعان يدبرأمرا أو يحكم خطة .

ومرت أيام ، ومحا جديد الشوق ماضي الغضب ، وجلس معأبيها يتحدثان في غرفة على الردهة لايحتجب من يمر قبالتهما ؛ ودق باب البيت ، و فتحت الخادم ، وقام أبوها فأوصد باب الغرفة ، لقد كانت آتية من زيارة إحدى قريباتها ، فابت التقاليد إلا أن يقوم أنوها فيغلق الباب دونهما حتى نمر ، وماذا يكون لو رآها كما يراها آلاف الناس في الطريق؟ بل كما يراها ذلك الشاب الذي جاء يشيعها إلى دارها ؟ وماذا لوكان هو الذي يصحبها ذاهمة لبعض شانها أو عائدة ؟ تقاليد ? لتسحق هذه التقاليد قبل ان تسحقه ، إن كان لابد ان يكون أحدهما ضحية . لقد كانت تَدَهِبَ إِلَى السَّيْمَا فَاى حَرْجٍ فَى انْ يَكُونَ بِحُوارِهَا هَنَاكُ، وهي حين تجلس في مقعدها وترفع النقاب عن وجهها لاتبالي من يجلسون بجوارها ، وفيهم الفتيان وفيهم الكهول. وعادت الغيرة تاكل قلبه، وتوقد النار في صدره ، وجاهر يغضبه، وعادت تمتمة الاعتذار . وأبوا عليها إن تسافر في موعد خاص حددوه لها من قبل ، لأن صاحبناكان قد حدد هو. أيضا ذلك الموعد نفسه لسفره، وماذا لوعدوه رجلا ككل الرجال الذين تقدر كل مسافرة إن تراهم يرافقونها في القطار؟ وأخلفت موعدها وسافرت وجيدها ، وسافر وحدة ، حذر أن يراها أو يجلس إليها ، كما يراها ويجلس إليها كل الناس!

وقدر حامد أنه لايستطيع أن يصبر طويلا على ذلك البعد الغيور، ورأى أن يتعجل أمره حتى إذا ظفر بزوجه استطاع

بأن يقفها من حاله مالتقاليد موقفا آخر ، ولكن التقاليد أشارت م مبكا إنها مِحْرَة أَخُونَى ووقفت تعترض الطريق ؛ لقد كان هماك بعض م أعور الحقافي وألى خراجال الماطى شأن واعتبار تأبي هذا التعجيل ، المواضع ما حينه للامن على أخرى ووقف ينتظر والنار ته كله ،

النظرة لوالا بسئامة ، وهي المشبوبة العاطفة الدقيقة الحس ، التي يعلم النظرة لوالا بسئامة ، وهي المشبوبة العاطفة الدقيقة الحس ، التي يعلم المنالا تصبر القد استطاعا مرأة أو مرتين المن يتلاقيا غلى غير تلقلة اكثر نما يصبر القد استطاعا مرأة أو مرتين المن يتلاقيا غلى غير تلويد أيضا ، فلما نمت عيناها مكنون قلبها وافتضح السر لديهم ، كانسؤال فيه إعنات ، وجواب المنفع فلم يشفع فلما غير الدموع!

مسلم لفتا مرا المعالدان المعالمة المسلم المسلم الطريق لروجين يريدان التقاليدان التقاليدان التقاليدان التقاليدان التقاليدان التقاليدان التقاليدان التقاليدان التقاليدان التقالم عينه ـ تذوى في التقالم التقالم

يه و أرائط أن يووض نفسه على السلوان ، وأن يدفن ذلك الماضى في أعماق النسيان ، ولبكن نازا بين ضلوعه كانت تشعل هذه الذكرى مكانا هم أن يطفئها ، وقلبا بين جنبيه كان لا يفتر ينبض ، وريشة في الخيال تمحو صورا.

و مسلم القاليد التقاليد أقوى من سلطانه ، فكيف تحتال على المعالمة التقاليد التقاليد أقوى من سلطانه ، فكيف تحتال على المعالمة التقاليد التقاليد التقاليد التقاليد التقاليد التقاليد التحقيق التقاليد التقاليد التحقيق التقاليد التقاليد التحقيق التقاليد التقاليد التحقيق التقاليد التقاليد التقاليد التقاليد التحقيق التقاليد التقاليد

الشباب؛ القدرائي أختها أمس؛ تهض صدرها، وتحير في خديها ما الشباب؛ لقد أصحت تنظر نظرتها . . . ولو القد أصحت تنظر نظرتها . . . ولو منش فيها وبزاء هاتين العين لظهر من خلفها في مرآة الأمل ـ فتش فيها وبزاء هاتين العين لظهر من خلفها في مرآة الأمل ـ والمورج الذي أبدعت تخيله وأجادت رسمه . . .

وحظر له خاطر ؛ لو أن شاباً تقدم عداً الى حسين افندى يَطلَبَ يد (سعاد) ورأى فيه ما محمله على قبوله ، فلذا ككون من أمره ؟ ستأى التقاليد ولا شك _ أن يزوجها قبل رفاف أختها ، وأنه لحريض على التقاليد ، وسياني عليه أيضا بر الوالد أن يقلت منه هذا الخاطب . وجه التدبير إذن أن يعمل على تعجيل أمر حامدو منيرة ليخلى الطريق لسعاد ، فينتهى من تقاليد ليداً ثقاليد غيرها . . .

ياله من أمل! إذن الاستطاع حامد أن يتغلب على التقاليد بالتقاليد نفسها، بل أن يملى عليها إرادته ويهزأ مها كما أملت عليه إرادتها من قبل هازئة جبارة . أن المدينة المدينة

ومرت أيام ، وتلتها أيام . . . وفجاة وقعت المعجزة وكان، وقعها سعيدا ، لقد تقدم الخاطب الوجيه يطلبيد سعاد . كيف تقدم .. ؟ من أين تقدم .. ؟ من يدرى .. ؟

وابتدأت التقاليد دورتها فى فلك جديد ، ترمى إلى هذف آخر، أما حامد افندى فقد هدأت نفسه ، وتفيأظل الطهائينة . لقد ظفر بأمنية الحياة . . . !

العسلوم

مجلة علمية ، أدبية ، اقتصادية تصدر مؤقتا مرة في الشهر

يسرنا أن ترحب بصحيفة راقية جديدة . بحررها تخبة من رجال العلم الأفاصل ومحاولون فيها أن يقربوا المسائل العلمية الدقيقة إلى أذهان القراء غير الاخصائيين .

ذلك هو الغرض الذي ترمى اليه (العلوم) التي صدر منه االعدد الأول في الشهر الماضي، ولا يتسع المقام هذا لللاشارة ألى ماتضمنه من بحوث سهلة قيمة ، ولكن اذا كان لنا أن نسترشد بهذا العدد للحكم على ماسيأتي بعده ، فاننا لانشك في أن حضرات المحررين الأفاضل قد وفقوا الى تحقيق غرضهم والى خدمة القارى المتعطش للثقافة العلية دون أن يكون لديه الموقت ولا الوسائل التي تمكينه من دراستها دراسة عمقة .

ُ وَنَحَنِ نَرْجُو أَن تَلقَى هِذَهُ الصَّحَلَّفُهُ النَّافُعَةُ مِنْ القَرَّاءُ مَاتَسْتَحِقَهُ مَن التَشْجِيعِ مِنْ مِنْ مِنْ التَّشْجِيعِ مِنْ مِنْ التَّشْجِيعِ مِنْ الْعَلَيْدِ عِنْ الْعَلَيْدِ عِنْ الْعَ



الاعاصير

نظم الشاعر القروى رشيد سليم الخورى للدكتور عبد الوهاب عزام

قال عمى الكريم عبد الرّحمن عزام : قد أهدى الى من وراء البحار دُيُوان اسمة الأعاصير فاحسست فى كل حرف منه ناراً، وفى كل بُيْت أعضاراً، وذكرت قصائد المتنبي الذي يقول فها مدحتة وما وإن عشنا نظمت لهم قصائدا من إناث الحيل والحصن تحت العجاج قوافها مضمرة أن اذا تنوشدن لم يدخلن فى أذن قلت : فأعرانية الأقرأه ، قال : على شرط أن تكتب عنه فى الرسالة ، قلت : إن وجدته جديراً بالكتابة .

قرآت الدنوان كله فاذا قلب ثائر ، و نفس طامحة ، ماكست عليها العربية فكرها واحساسها فليس بها الا الفخر بماضى العرب، والأنفة من حاضر العرب، والوجاء في مستقبل العرب، واذا الكتاب كاسمه أعاصير ثارت في البرازيل ، وانطلقت كقصائد المتني اذا سرن عن مقولي مئة وثبن الجبال وخضن البحارا حتى وافت بلادالعرب تذكي في خودها ناراً ، و تنفث في كل نفس أعصاراً ، تتبع الشاعر احدثات حوران ودمشق و فلسطين ، فاشاد بذكر أبطالها ، و نعي على من خدلوهم ، و خص أهل لبنان قومه ، بأو في نصيب من لومه ، وهو في شعره كله عربي لايفرق بين دين و دين وقوم و آخرين ، بل هو على مسيحية يعتز بالعرب المسلمين ويعجب بمفاخرهم . ويعذل المسيحيين على أن لم يساهموا اخوانهم ويعجب بمفاخرهم . ويعذل المسيحيين على أن لم يساهموا اخوانهم في الثورة على الباطل ، والاستجابة لدعوة الوطن

والشعر جملته معمود بالمعانى لجيدة . حال بالاسلوب السهل المتين ولا أطيل على القارى موصى ، ولكن أدع الشاعر يعرب عن الامه وآماله وضع على غلاف الديوان سبعة أبيات منها : الحي رد مالك من أياد . على وطنى ورد لها الايادا خلعت على رباه الحسن فذا والبست القطين به الحداد شبول الارز بات الحلم عجزاً وبعض الصبر موت إن تمادى فكونوا النار تخرق أو قدى فى عيون البطل ان كنتم رمادا

وأهدى الكرتاب الى شهداء الوطنيين في بيتين في ملسك

يارفاتا تحت الرمال دفينا مبعدا عاطل الرموس نسيا لك أهدى هذا الكتاب لاني في لم أجد في البلاد عيرك حيا في ويقول في قصيدته (بطل الصحراء) التي لقاها في حفاة لإعانة في أبطال المجاهدين، والخطاب لسلطان بإشا الإطريس

ياشريدا عن البلاد طريدا انت في كا كل مافي أقلامنا من مضاء مستمد مر كل مافي صدورنا من لهيب هو أضراً كل مافي هتافنا من دوى هو ترجي كل مافي آثارنا من خلود هو تأريخ أيها المنجد المحاويج عار أن تصم الأ أيها المنجد المحاويج عار أن تصم الأ ماجزيناك ساعة من ليال بت عنا ع كل حر فداك يافادى الشا م وأولاده وفي قصيدته التي يصف فها هجوم سلطان

الفرنسية وقتل من فها:
وثبت الى سنام التنك وثبا
وكهربت البطاح بحد عضب
كأن به إلى الافرنج جموعا
تكفل للمرت الخصب لما
وفجر للدماء بهم عمونا
فر ألجند فوق التنك صرعى
ومن قصيدته التي عنوانها (الم

فيها مجاهدى حوارن :
ولئن نسيت فلست أنسى بينهم
فكا نهم منه مكان قناته
يرمى بهم قلب الوطيس كانهم
يفى الرجال باحدب ومقوم
ويكاد يفترس العدو جواده
وفى عيد استقلال لبنان :

وفى عيد استقلال لبنان : تروى بدجلة مدمعى وفراته خلت المحافل من بلابله فلا حسب الحزين عليك أنكمائت

انت في كل معيد من الإدك مستمد من مرهفات حدادك هو أضرام ورية من زنادك هو تاريخ ساعة من جادك أن تصم الإسماع عن امدادك وجعلنا الأهداب حشو وسادك بت عنا على حراب سادك م وأولاده فت دى اولادك

عيبا علم النسر الوقوعان أو بهرت به العدا فهروا ركوعا وسيفك مثل ضيفك لن يجوعا الما هفا برقا فأجطره بجيعان الموعل بحاري من عيونهم الدموعل وخر التنك نحتهم صريعا وخر التنك نحتهم صريعا (الاستقلال حق لا هنة) يصف

رجل الرجال وفارس الفرسان وكائه منهم مكانث ستان منهم مكانث ستان من بركان ضدين في اللبات يلتقيان في اللبات المناه ا

یاموطنا ملم بیق غــــین رفاته که: تقع العیون علی سوی چیئز اته قـد عیدت آجیانی لمانه

الاس_اليب

(بقية المنشور على صفحة ٦)"

يقدم نحو الصواب أو يؤخر . تكون مسألة بحثهم تاريخية أو ادبية أو هبها علية بحتة قد تولوا درسها على اساس لهم في ذلك فانتهوا الى نتيجة ما ، فهم لا يشتغلون بتقرىرها وتأييدها ، وتقوية مواضع الضعف فها ، على ما تتطلبهامانة البحث ، ويقضى به نظام الأخصاء والتفرد ، بل يدعون ذلكالى الاشتغال بأن ما تقره ناحية اخرى أو باحث آخر ليس إلا تضليلا مثلا ، أوهو خداع أو ما أشبه ؛ وهذه الناحية وذاك الباحث قد عرض للموضوع بغىر طريقتهم وعلى غير أساسهم ، ويزيد النار تأججا ان يكون المُوضوع مما للعقيدة مثلا به صلة ؛ فنحن نعرف ان الوشائج متصلة بين الدين والفن، وبين الدين والعلم فى اشياء كثيرة؛ فالأنبياء والرسل مثلا من حق التاريخ، والقرآن من متناول الأدب والتاريخ،فلا جدوى على الحقيقة مطلقا فيان ينتهى باحث فى مثل هذه آلاشياء الى رأى استقرائى أوحكم تاريخي فيكون همه تأكيد إن غيرهمن كلام الدينيين خداع أواتجار أوتحو ذلك بما يعزز حكما ولايدعم رأياً بل لاينغي عنه مظاهر ضعفه على حين يشر المعتقدين في غير طائل؛ ويفقد الحقيقة فرص الظهور والاتضاح . ولوقرر مايقرر من ذلك فى أسلوب سلم وبحث مستقيم ثم لوح ملوح بمخالفة ذلك للدين ، لوجبعندى أن يترك لاهلالدين أمر التوفيق أو التأويل؛ أومالهم مخلص فحمل كلعبته ولو رؤى وصل الناحيتين لابد مع النزام حدود التخصص، والاحدامالجقيقي للحرية العقلية للزم السعىاولا الى رجال الدين واجبهم بحسنونه او بحرجون بعجزهم ، وبمضى العالم او المؤرخ أو الاديب وقد سلم له أنصاره ووقته وبحثه لابخسر فى ذلك شيئا على غير جدوى ، ولايثىر الامخالفة عاقلة قد تكشف له عن نقص فى رأيه أو تثبت صحته حنن تتهاوى السبة عنه

تلك اساليب بحث وضروب تفكير لها خطرها في تمزيق وحدة الشبان وأفسادا لجبل ، وقطع أواصر التآلف النفسي والتمازج الروحي قطعاً يعوق التعاون الاجماعي الذي يتطلبه الوطن ملحا من هذا الجيل ، فليست الحسارة من وراء اختلاف تلك الاساليب عقلية فحسب ، ولافنية فحسب ، ولا اجتماعية فحسب ، بل هي كل أولئك مجتمعة ، وماأهو لها!!

وفي مصر أساليب أخرى فكرية أفردها بمقال آخره؟ أمين الحولى أمين الحولى شقوا له الأعلام من أكفانه وتبادلوا الأنخاب من عبراته أعلام إذلال كأن خفوقها فى جوه لطم على وجناته ملفوحة بحمرات سراته خفاقة بتهدات هداته ومن قوله فى لوم قومه،

رضينا للتعصب أن نهونا فأغمضنا على العنيم العيونا نقول المسلمون المسلمونا فنرميهم ونحن الخائنونا نبيع بدرهم بجد البلاد

فتى حوران لا لا قيت ضرا لانت أحق أهمل الشام فخرا لئن لم يؤتك الرحمن نصرا فحسبك أن غضبت ومت حرا ولم تسلس لقيد أو قياد

بربك قل متى لبنائ ثارا ? ليدرك من علوج الغرب ثارا متى نفرت الى السيف النصارى لتغسل بالدم المسفوك عارا وتحرز مرة شرف الجهاد

ويقول بعنوان « صيحة لجهاد »

ولو لم تكونى فرنجية لكنت سعادى قبل سعاد ولكنى عربى الفؤاد لمحرك عربى الموى عربى الفؤاد لعمرك إمامود (١) لولا ذووك لما ميز الحب بين العباد ولا أكرهوا شاعرا أن يقول لهمذى البلاد وتلك البلاد فهم أوغروا بالعداء الصدور وهم اضرموا النار تحت الرماد فلا تعذلي شاعرا زاهدا وكم هام بالحب في كل واد فأنى حرام على هدواك وفي وطنى صيحة للجهاد ويقول في حفلة عد الفطر التي أقامتها الجمعية الحيرية الأسلامية بالبرازيل:

اكرم هذا العيدتكريم شاعر يتيه بآيات النبي المعظم ولكنني أصبو الى عيد أمـــة حررة الأعناق من رق اعجمي إلى علم من نسج عيسي وأحمد و «آمنة » في ظله أخت «مريم» هبوني عيداً يجعل العرب أمة وسيروا بحثماني على دن برهم! فقد مرقت هذى المذاهب شملنا وقد حطمتنا بين ناب ومنسم سلام على كفر يوحــد بيننا وأهلا وسهلا بعده بجهم! وفي قصيدة الاطرش والدبابة:

اذا حاولت رفع الضيم فاضرب بسيف محمد وأهجر يسوعا «أحبوا بعضكم » بعضا وعظنا بها ذئبا فما نجت قطيعا وبعد فللشاعر القروى « رشيد سليم الخورى « الثناء والاعجاب من العرب والعربية ، والتحية من كل نفس حرة ، وقلب بالمعالى خفاق ،

(١) فتاة انجلنزية تحببت الى الشاعر

محمل عبل الى هاب الموسيقار الكبير

الاستاذ

نی فلم

110 0 100 0 Parks of 100

الوردة البيضاء

ناطق

احسن الافلام المصرية التي اخرجت الى اليوم المسرية التي الحرجة المسرية المسرية التي الحرجة المسرية المسرية التي المسرية ال

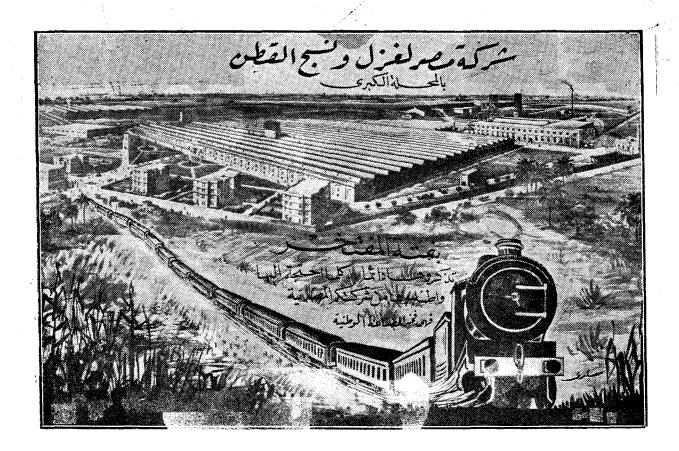
مطربكم المحبوب الاستاذمحمدعبد الوهاب ومنشدكم الساحر

اخراج الاستاذ محمدكريم

یشترك فی التمثیل الانسه سمیر «خلوصی و السید» دولت ابیض و الاساتذ همد عبد القدوس و سلیان نجیب و زکی رستم و توفیق المرد نلی

يعرض ابتداء من الاثنين ع ديسمبر بدار

سينها رويال



ابتداء من الخميس ٧ ديسمبر العظيمة 1984

الروايــة

اجمعت صحف العالم انها احسن رواية اخرجت سنة ١٩٩٣

شاي الجنرال بن الجنا تمثیال نیلز استور - بار بار استانویك

يعرض في داركم المصرية للسينا

سينما فواد الكور بحراف سابقاً الكور بحراف سابقاً

شارع عماد الدين

بمنةالتأليف والترجمة والنشر

تطلب هذه الكتب من اللجنة بشارع الساحة رقم ٣٩ بالقاهرة تليفون ٢٩٩٢ ومن المكاتب الشهيرة

صلاح الدين الايوبي وعصره

للاستاذ محمد فريد ابي حديد

وكيل مدرسة القبة الثانوية للبنين. رسالة في ناريخ بطل الاسلام الكبير ونحليل شخصيته وشرح نشأته وبناء دولته ونضالهالعلمي. ويتناولوصف الدول المعاصرة له في أسلوب سهل جميل وثمنه ثمانية قروش

الامتيازات الاجنبية

للاستاذ محمد عبد البارى ليسانسيه فى الحقوق وهو بحث ناريخى على فى أصل الامتيازات الاجنبية وعلاقها بمصر ومناقشتها من الوجهة القانونية والاجماعية والاقتصادية فى اسلوب سهل يفهمه جمهور القراء وثمنه ١٥ قرشا عدا اجرة البريد ﴿

فى الادب الجاهلي تأليف الدكتور طه حسبن

انجزت لجنة التأليف والترجمة والنشر ـ الطبعة الثالثة لهذا الكتابوهو بحث قيم في الأدب الجاهلي يفتح طريقة طريفة في النقد الأدبي ويتعرض لنظرية الشعر الجاهلي ويبين مادخل عليه من انتجال في أسلوب أدبي شيق وثمنه عشرون قرشا

ديوان التحقيق والمحاكمات الكبرى تأليف الاستاذ محمد عبد الله عنان

فيه عرض شائق ضاف لتاريخ محاكم التفتيش و نظمها و محاكماتها ولا سيا لعرب الاندلس وطائفة كبرة من المحاكمات والقضايا الشهيرة ولا سيما المحاكمات الملوكية ، ومحاكمات الثورة الفرنسية ، والعصر الحديث الى قضية دريفوس الشهيرة . يقع فى ٥٥ صفحة كبيرة مرين بالصور التاريخية وثمنه ٣٥ قرشاً

مرجريت أو غادة الكاميليا

(الطبعة الثانية) : — الرواية العالمية تأليف الكاتب الفرنسى الكبر اسكندر دوماس . وتعريب الدكتور احمد زكى وكيل كلية العلوم ، ولها مقدمة بقلم الدكتور منصور فهم . قالت مجلة العصور فها : « . . أسلوب من السهل الممتنع قد ملى جمالا ، وزاده انتقاء الالفاظ روعة . فاذا أضيف الى هذا الامانة فى النقل لم يكن لديك بعد هذا ما تقوله فى نقد هذه الترجمة الفذة التى جاءت كما قال حافظ ابراهيم : «كالحسناء وخيالها فى المرآة » وثمنها ١٥ قرشا الراهيم : «كالحسناء وخيالها فى المرآة » وثمنها ١٥ قرشا

كتاب اصول الرسم

تأليف الاستاذين احمد شفيق زاهر المفتش بوزارة المعارف العمومية وأحمد فتوح الرفاعي بالمعلمين العليا سابقا قررت وزارة المعارف العمومية هذا الكتاب لمكتبات المدارس الابتدائية والثانوية للبنين والبنات ومدارس المعلمين الأولية والمدارس التحضيرية للمعلمين ومدارس المعلمات الأولية الراقية للبنات وتوزيعه على طالبات السنة الأولى من قسم الأطفال والرسم بمدرسة المعلمات الأولية الراقية . ويطلب الكتاب من مركز اللجنة ومن المكاتب الشهرة وثمنه ١٢ قرشا عدا أجرة البريد